

Développement sexuel et exploration de l'identité de genre

PAR VICKIE BOIS, M.SC, PSYCHOÉDUCATRICE ET FONDATRICE DE SOSCHANGEMENT ET
SOSPSYCHOÉDUCATION.

Conférence proposée par le comité de parents CSSDHR



Objectifs de la conférence

- ♥ Apprivoiser les stratégies aidantes pour favoriser le développement sexuel optimal des jeunes et préserver leur estime de soi;
- ♥ Outiller les parents afin d'améliorer leur compréhension des besoins de leur jeune au niveau du développement sexuel et de leur identité;
- ♥ Explorer les différents concepts liés au développement sexuel et aux variances de genre.

Étapes du développement

- ▶ 0 à 12-15 mois: Exploration, stade oral et découverte de leur corps.
- ▶ 1 à 3 ans: Apprentissage de la propreté, stade anal (contrôle des sphincters). Cette étape doit se faire dans l'intimité et sans pression des parents. À cette période, l'enfant découvre les genres. L'enfant peut adopter des comportements, rôle et habillement du sexe opposé sans pour autant qu'il se questionne sur son identité de genre.
- ▶ 3 à 5 ans: Curiosité face au fonctionnement du corps. Intériorisation des règles sociales et l'enfant teste celles-ci en se déshabillant et en disant des mots comme « pipi, caca » pour observer les réactions de son environnement. L'enfant peut vouloir voir le corps des adultes donc il est important de recadrer les comportements acceptables et de parler d'intimité et que son corps n'appartient qu'à lui.

Question fréquemment posée: Quand devrions-nous arrêter d'être nu devant son enfant ?

Deux points de vue des experts :

1- Dès que l'un des deux parents manifestent un malaise.

2- Un enfant peut être inconfortable d'être nu devant son parent dès l'âge d'un an sans qu'il puisse le nommer. Par conséquent, les parents devraient arrêter d'être nus devant leur enfant dès l'âge d'un an.

Étapes du développement

- ▶ 5 à 8 ans: Curiosité spécifique et besoin d'explications face à la conception des bébés. L'importance des réponses honnêtes et adaptées à l'âge de l'enfant. Débuter d'abord par questionner la propre compréhension de l'enfant sur le sujet.
- ▶ 9-10 à 12 ans: Les changements corporels et l'apparition de la puberté. Les enfants présentent un grand besoin d'intimité dû aux changements pubertaires. Leur estime de soi est parfois ébranlée face aux différents changements auxquels ils sont confrontés. La sexualité commence à prendre de plus en plus de place.
- ▶ 12 à 14 ans: L'acceptation des pairs, le regard des autres et généralement la période où les jeunes expriment leur identité de genre et sont davantage créatifs quant à l'expression de celle-ci. Les jeunes développent aussi leur intérêt pour l'autre, expérimente la séduction et les relations plus intimes.
**À 14 ans, le jeune peut bénéficier de services médicaux sans obtenir le consentement de ses parents.

Étapes du développement

- ▶ 15 à 17 ans: L'intimité affective et sexuelle prend une grande place de même que les enjeux sociaux. L'égoïsme intellectuel et le besoin de répondre rapidement à leurs besoins amènent plusieurs jeunes à adopter des conduites risquées comme des relations non-protégées.

Note importante: Les différentes étapes du développement varient selon le tempérament, la maturité, les caractéristiques individuelles et environnementales. Chaque enfant évolue différemment et est unique.



Variance de genre et diversité sexuelle

Définition, mythes et facteurs de protection

Les conceptualisations binaires du genre, du sexe et de l'orientation sexuelle sont limitatives et ne représentent pas la variété et la diversité qui nous entourent.

MYTHE # 1:

Il est impossible d'être trans et d'être gai

- ▶ En fait, il est possible. Être trans concerne l'identité de genre d'une personne et n'a rien à voir avec son orientation sexuelle. Les personnes trans sont aussi variées que les personnes « cisgenres » dans leur orientation sexuelle. Ceci dit, toutes les personnes trans auront une orientation sexuelle en fonction des personnes qui les attirent.

MYTHE # 2 :

Toutes les personnes trans savent dès l'enfance qu'elles le sont :

- ▶ Certaines personnes trans signalent des signes précoces de se sentir « différentes » de leurs pairs et de préférer les jouets, les vêtements, les amis et les activités généralement associés au sexe opposé. Toutefois, ce ne sont pas tous les enfants ayant cette histoire qui grandissent et s'identifient comme étant trans.
- ▶ Certaines personnes trans s'efforcent d'agir « normalement » et de répondre aux attentes conventionnelles au sexe qui leur a été assigné à la naissance afin de ne pas se démarquer et vivre de la stigmatisation.
- ▶ Pour d'autres personnes trans, c'est le début de la puberté, le moment où leurs corps commencent à changer, qui leur amène des questionnements et une nouvelle perspective de leur personne. Parfois, chez les jeunes plus âgés, c'est en fréquentant ou en explorant leur orientation sexuelle qu'ils acquièrent une compréhension plus complète de leur identité de genre.
- ▶ Pour d'autres, le fait d'apprendre qu'il y a d'autres personnes comme "eux" est un vrai tournant dans leur compréhension de soi.

MYTHE # 3: Être trans est un phénomène récent

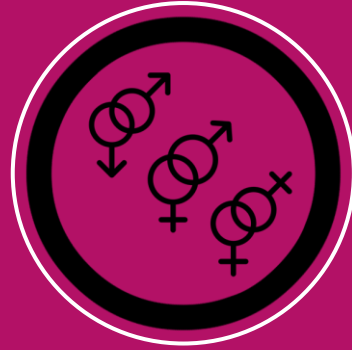
- ▶ Être trans n'est pas un concept nouveau, blanc ou occidental. Bien qu'il puisse y avoir plus de visibilité des personnes trans dans les médias, les personnes trans ont existé au fil du temps et dans toutes les cultures.
- ▶ Dans un certain nombre de cultures, les personnes trans sont honorées comme ayant des pouvoirs sacrés ou assument des rôles de leaders spirituels.

Concepts clés



Sexe biologique:

Organe à la naissance et caractéristiques physiologiques (organes reproducteurs, pilosité)



Orientation sexuelle

Attirance intellectuelle, affective et sexuelle



Expression de genre:

Les comportements et apparence, comme les choix vestimentaires, la coiffure, le port de maquillage etc.



Identité de genre:

Comment je m'identifie (genre plus féminin, masculin, non-binaire)



Conceptualisation et continuum dynamique non-binaire

Concept de la personne Gingenre:

- ▶ Ce modèle propose de "décompartmenter" la catégorisation binaire (plus rigide) de ces concepts afin de voir l'identité sur un continuum où chaque personne est libre de se positionner.
- ▶ Cette façon de voir l'identité est plus inclusive, réaliste et représentative de la diversité humaine.
- ▶ Il n'y a pas de lien de causalité entre les composantes de l'identité et il est tout à fait possible que ces composantes changent au cours de la vie d'une personne.

- ▶ CE N'EST PAS UNE PATHOLOGIE.

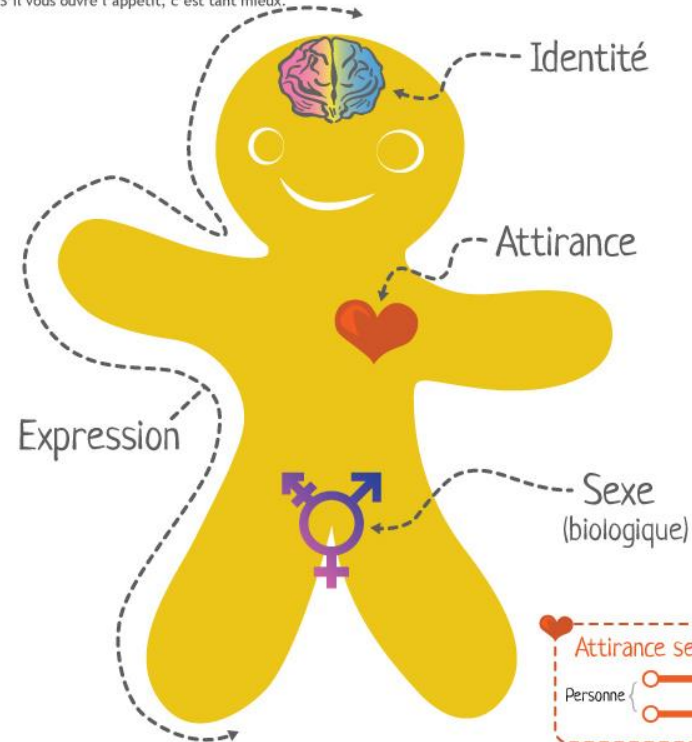
Personne Gingenre

Personne Gingenre v3.3

Translated by
cfsfcée
 CANADIAN FEDERATION OF STUDENTS
 FEDERATION CANADIENNE DES ÉTUDIANTES

by its pronounced **METROsexual.com**

Le genre est l'un de ces concepts que tout le monde croit comprendre, mais que la plupart ignore. Le genre n'est pas binaire. Ce n'est pas « un ou l'autre ». Dans plusieurs cas, il s'agit « des deux et plus ». Une pincée de ceci, un soupçon de cela. Ce délicieux petit guide est conçu comme un hors-d'œuvre afin de mieux comprendre les genres. S'il vous ouvre l'appétit, c'est tant mieux.



Identité du genre

Dessinez votre point dans les deux continums de chaque catégorie pour représenter votre identité et combinez tous les ingrédients pour former votre personne gingenre. (4 versions et combinaisons d'étiquettes possibles parmi une infinité)

Indique un manque de ce qui est sur la droite

Comment vous, dans votre esprit, définissez votre genre selon votre conformité (ou non conformité) à ce que vous pensez être les options de votre genre.

Options: Féminité, Masculinité, bi-spirituel, intergenre

Expression du genre

La manière dont vous manifestez votre genre par vos actions, votre habillement et votre attitude, et comment ces manifestations sont interprétées selon les normes de genre.

Options: Féminin, Masculin, androgyne, neutre

Sexe biologique

Les caractéristiques sexuelles à votre naissance et pendant votre croissance, incluant les organes sexuels, la forme du corps, le ton de la voix, la pilosité, les hormones, les chromosomes, etc.

Options: Féminité, Masculinité, intergenre, femme trans

Attirance sexuelle envers

Personne { Femme/féminine/féminité, Homme/masculin/masculinité }

Attirance émotionnelle envers

Personne { Femme/féminine/féminité, Homme/masculin/masculinité }

Vous restez sur votre faim? Apprenez-en plus à <http://bit.ly/genderbread>

Pour chaque groupe, encerclez toutes les options qui s'appliquent à vous et dessinez le point qui décrit les aspects du genre qui vous attire.

Facteurs de protection

- ▶ Le soutien parental est le facteur de protection le plus déterminant dans la vie de l'enfant;
- ▶ Un milieu scolaire inclusif, sécuritaire et bienveillant;
- ▶ Une écoute empathique;
- ▶ Le principe d'autodétermination;
- ▶ Cibler des "alliés" dans le milieu scolaire.



L'amour, l'acceptation et le soutien des parents est le plus gros facteur de protection

- ▶ Les jeunes trans qui déclarent un fort soutien de la part de leurs parents sont : 64 % plus susceptibles d'avoir une meilleure estime de soi que ceux qui rapportent ne pas avoir de soutien parental;
- ▶ Les jeunes trans qui déclarent que leurs parents appuient fortement leur identité et leur expression de genre sont 66 % plus susceptibles d'avoir une excellente santé physique et 70% plus probable d'avoir une excellente santé mentale comparativement à ceux qui n'ont pas ce soutien parental.
- ▶ Les jeunes trans qui déclarent un fort soutien parental sont 72 % plus susceptibles d'exprimer une satisfaction globale à l'égard de la vie comparativement à ceux qui n'ont pas ce soutien parental.
- ▶ Selon des recherches récentes, les taux de suicide chez les personnes trans chutent de 93 % lorsque celles-ci rapportent un bon soutien parental.

Conseils pour les parents

- ▶ Vous n'êtes pas seuls
- ▶ Vous n'êtes AUCUNEMENT responsables;
- ▶ Votre support peut faire la différence dans la vie de votre enfant;
- ▶ Ce n'est pas un processus linéaire, chaque parcours est unique en soi;
- ▶ L'importance de respecter le rythme de votre enfant (ne pas précipiter et ne pas freiner).
- ▶ Essayer de ne pas laisser la peur du futur vous envahir;
- ▶ Il est important de prendre soin de soi en tant que parent.

Le “fameux” choix

- ▶ Le plus gros pouvoir de l'humain est de choisir, mais notre orientation sexuelle, notre identité n'est pas un choix.
- ▶ Le choix est de la VIVRE OU NON.
- ▶ L'importance de communiquer au BON MOMENT.



Zone verte: Allez-y !

Les indicateurs de la zone

- ▶ Le parent se sent stable sur le plan émotif;
- ▶ Il est en mesure d'être dans le moment présent;
- ▶ Il est détendu et à l'aise;
- ▶ Il a un esprit ouvert et réceptif;
- ▶ Ici, le parent est capable d'être curieux et de réfléchir aux points de vue et aux expériences de son jeune, de s'adapter à l'inattendu, d'écouter et de voir les choses du point de vue de son enfant/jeune;
- ▶ Questions pour ouvrir la discussion: Peux-tu m'en dire plus à ce sujet? Qu'est-ce que tu ressens quand?

Zone verte : Questions

- ▶ Comment puis-je aider?
- ▶ Comment devrais-je t'appeler? Quels pronoms veux-tu que j'utilise?
- ▶ Comment te sens-tu vis-à-vis ton corps?
- ▶ Y a-t-il des gens à qui tu peux parler de ces sentiments?
- ▶ Est-ce que quelqu'un t'harcèle ou t'intimide?
- ▶ Qui sont tes alliés?

Zone jaune: Prudence !

Procéder avec prudence: Les indicateurs de la zone

- ▶ Le parent se sent émotif, anxieux ou inquiet;
- ▶ Il rumine des pensées nuisibles;
- ▶ Il peut avoir un sentiment d'urgence pour faire passer son message;
- ▶ Le parent est le plus enclin aux jugements rapides, aux réactions et aux commentaires blessants;
- ▶ Le parent doit donc procéder avec prudence à des discussions importantes;
- ▶ Pour protéger sa relation, il pourrait dire: « Je vois à quel point c'est important pour toi – j'ai besoin de temps pour traiter ce que tu viens de me dire », ou « J'ai besoin de prendre du recul; pouvons-nous y revenir un peu plus tard? »

Zone rouge: Danger, risque de nuire à la relation: Indicateurs de la zone

- ▶ Le parent se sent en panique, dépassé ou en colère;
- ▶ Il est dans l'anticipation du pire scénario catastrophique;
- ▶ Les conversations dans cette zone ne peuvent pas être productives, car le parent peut réagir rapidement et être enclin à dire ou à faire des choses qu'il regrettera plus tard;
- ▶ La « zone rouge » n'est pas un bon moment pour avoir une conversation importante;
- ▶ Pour protéger la relation, il pourrait dire : « Cette conversation est trop importante pour qu'on se chicane, j'ai besoin de temps pour décompresser. » On arrête la conversation maintenant et en reparle dans quelques jours. »

Ce que nous savons ...

- 👤 Il s'agit de la population la plus vulnérable. Les jeunes sont confrontés à des difficultés disproportionnées par rapport aux enfants de leur âge;
- 👤 78 % des enfants et des jeunes trans ont déclaré avoir été victimes d'intimidation en raison de leur identité sexuelle ou de leur expression de genre (Enquête nationale sur la discrimination transgenre, 2011);
- 👤 Surreprésentée auprès de la population itinérante et détresse psychologique, automutilation (Vaele, 2015);
- 👤 Manque de soutien à l'école (Chamberland et coll. 2011);
- 👤 Risque accru de développer des dépendances (alcool ou autres drogues) ;
- 👤 7 fois plus susceptibles de tenter de se suicider comparativement aux jeunes cisgenres (TransPULSE, 2013);



Ressources

Gender Creative Kids Canada:
gendercreativekids.ca



Ressources pour les **enfants transgenres**, leurs familles, leurs écoles et les communautés

accueil à propos de nous ressources actualités événements services réseautage contactez-nous
english Recevez les dernières mises à jour par courriel... envoyer faire un don



Vous cherchez des ressources?

Naviguez dans notre bibliothèque pour trouver des ressources pour les parents et tuteurs, éducateurs, professionnels et jeunes trans. Nous avons des articles, brochures, manuels de références, fiches, livres, DVDs, liens internet et plus! Pour des ressources en anglais, cliquez sur l'onglet 'english'.

[Lire la suite »](#)

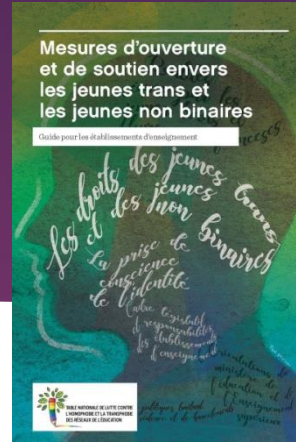
Gender Born, Gender Made: Raising Healthy Gender-Nonconforming Children



Brill et Pepper (2008) **The Transgender Child**



Meyer et Pullen Sansfaçon (2014) **Supporting transgender and gender creative youth.** Peter Lang, New York



Jeunesse, J'écoute

TEL-JEUNES
www.teljeunes.com
1 800 263-2266

Matériel pédagogique, répertorié par cycle d'étude, visant à célébrer la diversité:



<http://www.diversite.lacsq.org/ressources/>

Références

- ▶ Families in TRANSition: A Resource Guide for Families of Transgender Youth.
- ▶ Bonjour Sam: Sensibiliser les jeunes par le jeu. Guide pédagogique pour les écoles primaires. (<https://jeunesidentitescreatives.com/programmes/bonjour-sam>)
- ▶ Ehrensaft, D. (2011) Gender born, gender made, raising healthy gender-nonconforming children.

Merci de votre confiance

ÉDITION 2022
100% GRATUIT

GRAND RASSEMBLEMENT
SANTÉ MENTALE
Faire la différence,
ENSEMBLE!

santementale2022.com

Plus de 25 conférences, ateliers et entrevues
avec des professionnels de la santé reconnus de différents milieux d'intervention.



13 AU 16 NOVEMBRE 2022
Événement virtuel 100% GRATUIT - Pour parents et intervenants

présenté par Vickie Bois,
Psychoéducatrice (M.Sc.) et propriétaire de la Clinique psychosociale SOSchangement.
et Caroline Quarré,
Intervenante psychosociale et propriétaire de la Clinique psychosociale Pas-à-pas.

- Rejoignez-moi sur facebook, Vickie Bois, M. Sc, psychoéducatrice.
- Inscrivez-vous au Grand Rassemblement santé mentale :
<https://vickiebois.mykajabi.com/sm-2022>
- Formation complémentaire:
<https://vickiebois.mykajabi.com/offers/yQYgwbZs/checkout>
- Clinique SOSChangement : www.changement.ca

