



**ÉCOLE des Prés-Verts**

1195, boulevard Alexis-Lebert, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2W 2N1

**Régime pédagogique – Année scolaire 2022-2023**  
**Éducation préscolaire 5 ans**

| Au plus tard le 14 octobre   | Au plus tard le<br>18 novembre 2022  | Au plus tard le<br>15 février 2023   | Au plus tard le<br>10 juillet 2023  |
|--|--|--|---|
| Première communication écrite autre qu'un bulletin   | 1 <sup>er</sup> bulletin   | 2 <sup>e</sup> bulletin  | 3 <sup>e</sup> bulletin (bilan de fin de l'éducation préscolaire)   |
| Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant                               | <p>Légende utilisée :</p> <p>A : L'enfant se développe très bien</p> <p>B : L'enfant se développe adéquatement</p> <p>C : L'enfant se développe avec certaines difficultés</p> <p>D : L'enfant éprouve des difficultés importantes</p> | <p>Légende utilisée :</p> <p>A : L'enfant se développe très bien</p> <p>B : L'enfant se développe adéquatement</p> <p>C : L'enfant se développe avec certaines difficultés</p> <p>D : L'enfant éprouve des difficultés importantes</p> | <p>Légende utilisée :</p> <p>A : L'enfant <b>dépasse</b> les attentes du programme</p> <p>B : L'enfant <b>répond aux attentes</b> du programme</p> <p>C : L'enfant <b>répond partiellement</b> aux attentes du programme</p> <p>D : L'enfant <b>ne répond pas</b> aux attentes du programme</p> |
| Des commentaires sur les forces, les défis et progrès de l'enfant peuvent y être ajoutés, au besoin. |  |  |   |



**ÉCOLE des Prés-Verts**

1195, boulevard Alexis-Lebert, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2W 2N1

**Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire  
Année scolaire 2022-2023**

| Domaines et compétences  | Étape 1   | Étape 2   | Étape 3<br>(Tous les domaines doivent faire l'objet d'une évaluation)   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Physique et moteur</b><br/><b>Accroître son développement physique et moteur</b></p> | <p><b>Motricité</b> : Explorer des perceptions sensorielles, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger<br/><b>Saines habitudes de vie</b> : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p> |   | <p><b>Motricité</b> : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger<br/><b>Saines habitudes de vie</b> : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p> |
| <p><b>Affectif</b><br/><b>Construire sa conscience de soi</b></p>                          |   | <p><b>Connaissance de soi</b> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler<br/><b>Sentiment de confiance en soi</b> : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>  | <p><b>Connaissance de soi</b> : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler<br/><b>Sentiment de confiance en soi</b> : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>  |
| <p><b>Social</b><br/><b>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</b></p>           | <p><b>Appartenance au groupe</b> : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres<br/><b>Habiletés sociales</b> : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>  |   | <p><b>Appartenance au groupe</b> : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres<br/><b>Habiletés sociales</b> : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>  |
| <p><b>Langagier</b><br/><b>Communiquer à l'oral et à l'écrit</b></p>                       | <p><b>Langage oral</b> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés.</p>   | <p><b>Langage oral</b> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique<br/><b>Langage écrit</b> : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître quelques lettres de l'alphabet et quelques sons.</p> | <p><b>Langage oral</b> : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique<br/><b>Langage écrit</b> : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>  |
| <p><b>Cognitif</b><br/><b>Découvrir le monde qui l'entoure</b></p>                         |   | <p><b>Pensée</b> : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination<br/><b>Stratégies</b> : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>   | <p><b>Pensée</b> : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination<br/><b>Stratégies</b> : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>   |



**ÉCOLE des Prés-Verts**

1195, boulevard Alexis-Lebert, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2W 2N1

Les enseignantes: Myriam Belleau, 021; Julie St-Pierre, 022; Karine Girard, 023

Annie Benoit, directrice

Mélanie Fortin, directrice adjointe