



Plan d'action 2021-2023

Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						PEVR	
Orientation	Améliorer les compétences des élèves en lien avec leur parcours scolaire					VALEUR DE COHÉRENCE	Nous devons à nos élèves une qualité de service élevée qui se traduit par le professionnalisme de chaque intervenant de notre organisation. Cette valeur s'actualise par des liens étroits entre les engagements et les actions. Toute la communauté est alors impliquée dans les succès de l'organisation, elle fait la différence. La réussite des élèves est au cœur de la vision et tous offrent le meilleur d'eux-mêmes.
Objectif	Accroître le taux de réussite chez les élèves	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2023	Indicateurs et cibles	2023
		Taux de réussite à la fin du 1er cycle	2019 89.98% au global	2022	91%		
ACTIONS 2021-2023							
		Responsable	Déploiement de l'action		Ressources		Suivi *



IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés		Durée	Modalités	Lieu				Mode d'évaluation	(dates ou étapes)		
						Humaines	Matérielles	Financières				
Action n° 1 Mise en place de la structure de l'enseignement ressource	1er cycle	Direction adjointe Enseignants ressources	Début 2021 Toute l'année	Ateliers de groupes Suivi individualisé	École	Libération enseignante (14 périodes)		Budget de libération des enseignants ressources	Rencontre une fois/cycle	Tout au long l'année		
Action n° 2 Mise en œuvre du soutien pédagogique	1er cycle	Direction adjointe Enseignants matières	Début 2021 Ajout de univers social, anglais et sciences	Suivi individualisé Suivi de groupes et de sous-groupes	École	Libération enseignante (34 périodes)		Mesures dédiées	Rencontre avec la direction adjointe au besoin Fichier collaboratif	Tout au long de l'année		
Action n° 3 Mise en place d'un système d'émulation qui favorise les bons coups des élèves.	1er cycle	Direction adjointe TES Enseignante ressource 1er cycle	Début 2019 1re secondaire Début 2021 2e secondaire	Billets remis selon les bons coups des élèves (présence en récupération, bonne attitude, belle amélioration, etc.)	École		Magasin scolaire	Mesure École inspirante		Tout au long de l'année		
Action n° 4 Mise en place des portraits de classe	1er cycle	Direction adjointe Encadreurs	Février 2021	Outil portait de classe	École				Fichier collaboratif	Octobre	Janvier	Mai



MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						PEVR				
Orientation	Améliorer les compétences des élèves en lien avec leur parcours scolaire					Orientation ou objectif	Porter à 90% le nombre d'élèves ayant une qualification			
Objectif	Augmenter la rétention des élèves	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2023	Indicateurs et cibles	2023			
		Nombre de décrocheurs	Abandon de 20 élèves en FAE durant l'année 20-21	2021-2022	Diminuer le nombre d'élèves décrocheurs					
ACTIONS 2021-2023										
IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)
			Durée	Modalités	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		
Action n° 1 Projet-pilote visant la scolarisation en temps plein des élèves FPT (adaptation scolaire)	FPT An 2	Direction adjointe Enseignantes secteur	Début 2021 Toute l'année	Scolarisation à temps plein des élèves qui ont des difficultés en stage	École	TEAM TEACHING		Libérations ponctuelles	Rencontre hebdomadaire	



Action n° 2 Déploiement des stages à l'interne pour la clientèle en adaptation scolaire	PFAE-TSA FPT-PA	Direction adjointe Enseignants secteur	Début 2021 Toute l'année	Stage en cuisine avec vente au détail "Cuisine d'Armand"	École	Libération d'un enseignant (50%)	Réaménagement G-120 et G-120B	Mesures dédiées	Rétention des élèves de ce parcours scolaire	Bilan mensuel	Suivi novembre janvier juin	
Action n° 3 Mise en place du programme ODS pour les élèves manifestant des difficultés à la fin du 1er cycle du secondaire.	1ème cycle	Direction Équipe ODS	Début 2020 Toute l'année	Élèves ayant un horaire modifié en lien avec les matières à diplomation	École	Libération enseignante ressource (8 périodes)		Groupe à effectif réduit Financement MEQ	Projet triennal Reddition de comptes au SREJ et à la Direction générale	2020	2021	2022
Action n° 4 Augmentation du soutien pédagogique dans différents domaines de formation en lien avec la diplomation.	Tous les élèves du parcours régulier du 2e cycle	Direction adjointe Enseignants matières	Début 2020 Ajout de l'anglais en 2021	Suivi individualisé Suivi de groupes et de sous-groupes	École	Libération enseignante (50 périodes)		Mesures dédiées	Rencontres au besoin Fichier collaboratif	Résultats étape 1	Résultats étape 2	



MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						PEVR							
Orientation		Développer une communication saine et efficace entre les différents acteurs de la communauté scolaire.				VALEUR D'ENGAGEMENT		Se lier, s'unir avec conviction dans une mission appuyée par la collaboration et le partenariat. La collaboration est l'acte de travailler ou de réfléchir ensemble pour atteindre un objectif. Le partenariat est une association active de différents intervenants qui, tout en maintenant leur autonomie, acceptent d'unifier leurs efforts en vue de réaliser des objectifs communs en vertu de leur mission respective.					
Objectif		Accroître la collaboration entre les différents intervenants scolaires		INDICATEUR(S)		Valeur de départ	Année de référence	Cible 2023		Cibles		2023	
		Taux de satisfaction des intervenants		N/A		2022	Sondage				Mettre en place un encadrement relatif à la formation et à l'accompagnement		
ACTIONS 2021-2023													
IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi *			
			Durée	Modalités	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		(dates ou étapes)			
Action n° 1 Déploiement de Mozaik parent	Tous les élèves	Équipe-école	Début 2021	Utilisation de Mozaik pour transmettre les	École	Formation avec les RÉAPO		Libérations si nécessaires	TEAMS RÉAPO Capsules pour le personnel	18 novembre	28 janvier	Juillet 2022	



				informations aux parents		Libération RÉAPO (14 périodes)						
				Formation de tous les élèves également								
Action n° 2 Introduction de TEAMS NIVEAU pour accroître la communication et l'échange d'informations ou de documents	Tous les élèves	Équipe de direction	Printemps 2020	Création des TEAMS Formation du personnel par les RÉAPO	École	Libération RÉAPO (14 périodes)			Alimentation des TEAMS par les équipes-niveaux et la direction	Formation intensive durant l'année 21-22	Prise en charge du nouveau personnel à la rentrée 21-22	Capsules sporadiques

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						PEVR	
Orientation	Consolider son sentiment d'appartenance à l'égard de l'établissement					VALEUR DE BIENVEILLANCE	La bienveillance réfère aux attitudes des personnes qui démontrent de l'empathie, de la compassion et un souci du bien-être des autres. Elle consiste à offrir les meilleurs services requis en fonction des besoins de chacun pour assurer la réussite de tous les élèves.
Objectif		INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2023		2023



	Accroître le sentiment d'appartenance chez les élèves	Augmentation du niveau du sentiment d'appartenance chez les élèves	N/A	Sondage 2022	Actualisée à la suite du sondage	Indicateurs et cibles	
--	--	---	-----	---------------------	----------------------------------	------------------------------	--

ACTIONS 2021-2023

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)
			Durée	Modalités	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		
Action n° 1 Offrir une offre de services diversifiées pour répondre aux intérêts des élèves	Tous les élèves	Technicienne en loisirs Enseignants		Déploiement d'activités diverses pour susciter l'intérêt de tous.	École			Mesure École inspirante	Participation des élèves aux différentes activités	Décembre Bilan du sondage
Action n° 2 Accompagnement du conseil étudiant dans leur visibilité auprès des autres élèves.	Conseil des élèves	Enseignante	Toute l'année	Rencontre 1 fois par mois sur l'heure du dîner	École	Attribution BCD	Selon les besoins du conseil	Mesure École inspirante	Engagement et présence au conseil des élèves	Octobre : processus d'élection Réunions cycliques
Action n° 3 Amélioration de l'environnement physique de l'école (Tableau d'honneur, passage primaire-secondaire, etc.)	Tous les élèves	Équipe-école	Toute l'année	Embellissement des corridors et des tableaux d'honneur	École	Enseignement ressources		Mesure École inspirante	Mise à jour des tableaux d'affichage de façon régulière	À chaque communication et bulletin Juin : Soirée des Chanoine