



**NORMES ET MODALITÉS
PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION
2022-2023**

Univers social



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Histoire et éducation à la citoyenneté		Code matière : 087103		Niveau : 1 ^{er} secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<p>INTERROGER LES RÉALITÉS SOCIALES DANS UNE PERSPECTIVE HISTORIQUE</p> <p>INTERPRÉTER LES RÉALITÉS SOCIALES À L'AIDE DE LA MÉTHODE HISTORIQUE</p> <p>CONSTRUIRE SA CONSCIENCE CCITOYENNE À L'AIDE DE L'HISTOIRE</p>	<p>INTRODUCTION À L'HISTOIRE (Ruban du temps, unités de mesure du temps, chiffres romains)</p> <p>LA SÉDENTARISATION (Organisation de la vie en société aujourd'hui, sédentarisation et organisation de la vie en société, rapports entre l'individu et la société aujourd'hui)</p> <p>Activités & exercices : 30% Évaluations : 70%</p>	<p>L'ÉMERGENCE D'UNE CIVILISATION (Apport de l'écriture à une civilisation aujourd'hui, influence de l'écriture dans la civilisation mésopotamienne, sens et fonctions des règles et des conventions dans la société aujourd'hui)</p> <p>UNE PREMIÈRE EXPÉRIENCE DE DÉMOCRATIE (Organisation du pouvoir politique dans une société aujourd'hui, vie politique à Athènes au 5^e siècle av. J.-C., rapports entre le citoyen et la société démocratique aujourd'hui)</p> <p>Activités & exercices : 30% Évaluations : 70%</p>	<p>LA ROMANISATION (Influence d'un empire aujourd'hui, rôle de l'état dans la romanisation de l'Empire, rapports entre le citoyen et les institutions publiques aujourd'hui)</p> <p>LA CHRISTIANISATION DE L'OCCIDENT (Influence de la religion dans la société aujourd'hui, influence de l'Église dans la formation de l'Occident, valeurs et attributs identitaires dans la société occidentale aujourd'hui)</p> <p>L'ESSOR URBAIN ET COMMERCIALE (Impacts du commerce dans une société aujourd'hui, essor urbain et commercial et montée de la bourgeoisie marchande au Moyen Âge, rapports entre les institutions et les groupes sociaux aujourd'hui)</p> <p>Activités & exercices : 30% Évaluations : 70%</p>	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Géographie		Code matière : 095103		Niveau : 1 ^{er} secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
LIRE L'ORGANISATION D'UN TERRITOIRE INTERPRÉTER UN ENJEU TERRITORIAL CONSTRUIRE SA CONSCIENCE CITOYENNE À L'ÉCHELLE PLANÉTAIRE	INTRODUCTION À LA GÉOGRAPHIE (Carte du monde, rose des vents, notion d'échelle, différents types de carte) TERRITOIRE URBAIN (MÉTROPOLE) (Localisation d'une métropole, caractéristiques d'une métropole, aménagement d'une métropole, enjeux présent dans une ou des métropoles) Activités & exercices : 30% Évaluations : 70%	TERRITOIRE URBAIN (VILLE SOUMISE À DES RISQUES NATURELS) (Localisation d'une ville soumise à des risques nat., caractéristiques d'une ville soumise à des risques nat., aménagement d'une ville soumise à des risques nat., enjeu présent dans une ou des villes soumises à des risques nat.) TERRITOIRE AGRICOLE NATIONAL (Localisation d'un territoire agricole national, caractéristiques d'un territoire agricole national, aménagement d'un territoire agricole national, enjeu présent dans un ou des territoires agricoles nationaux) Activités & exercices : 30% Évaluations : 70%	TERRITOIRE RÉGION (TERRITOIRE TOURISTIQUE) (Localisation d'un territoire touristique, caractéristiques d'un territoire touristique, aménagement d'un territoire touristique, enjeu présent dans un ou des territoires touristiques) TERRITOIRE PROTÉGÉ (Localisation d'un parc naturel, caractéristique d'un parc naturel, aménagement d'un parc naturel, enjeu présent dans un ou des parcs naturels) Activités & exercices : 30% Évaluations : 70%	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Histoire		Code matière : 087213		Niveau : 2 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Utilisation appropriée de connaissances	Thèmes : L'Humanisme & la Renaissance	Thèmes : Les grandes conquêtes & Les révolutions marquantes	Thèmes : La révolution industrielle Des droits et des libertés Des colonies exploitées	X	X	X
Rigueur du raisonnement	Fiches d'apprentissage Mini-tests de connaissances <i>Recherche : mini-biographie</i>	Fiches d'apprentissage Mini-tests de connaissances <i>Carte Voyages</i> <i>Mondialisation</i>	Fiches d'apprentissage Mini-tests de connaissances Exposé oral	X	X	X
Expression d'une opinion fondée	Évaluation de fin d'étape	Évaluation récapitulative	Évaluation récapitulative	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Géographie

Code matière : 095203

Niveau : 2^e secondaire

Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	20% Territoires : Villes patrimoniales Fiches d'apprentissage Mini-tests de connaissances <i>Recherche</i> <i>Exposé oral</i> Évaluation de fin d'étape Critères B, C	20% Territoires : Autochtones Fiches d'apprentissage Mini-tests de connaissances <i>Affiche Première Nation</i> <i>Débat</i> Forestier Évaluation récapitulative Critères A, B, D	60% Territoires : Énergétique Industriel Agricole Fiches d'apprentissage Mini-tests de connaissances <i>Lettre au Ministre</i> <i>Débat</i> Évaluation récapitulative Critères A, C, D	X	X	X
				X	X	X
				X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Histoire			Code matière : 085304			Niveau : 3 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin				
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape		
Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	L'expérience des Amérindiens et le projet de colonie L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française	Suite de... L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française La conquête et le changement d'empire	Les revendications et les luttes nationales	X	X	X		
Interpréter une réalité sociale	Travaux : 20% Fiches d'apprentissage Travail de recherche	Travaux : 10% Fiches d'apprentissage Travail de recherche	Travaux : 10% Fiches d'apprentissage Travail de recherche	X	X	X		
100%	Évaluation : 80% Mini-tests de connaissances Examen de dossier	Évaluation : 60% Mini-tests de connaissances Examen de dossier Épreuve de décembre 30%	Évaluation : 50% Mini-tests de connaissances Examen de dossier Épreuve de Juin 40%	X	X	X		



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Histoire du Québec et du Canada	Code matière : 085404	Niveau : 4^e secondaire			
---	------------------------------	--	--	--	--

Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<p>Interroger les réalités sociales dans une perspective historique</p> <p>Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique</p> <p>Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire</p>	<p><u>Culture et mouvement de pensée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examens • Travaux <p>Formation du régime fédéral canadien 1840-1896.</p>	<p><u>Pouvoir et pouvoirs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examens • Travaux <p>Nationalismes et l'autonomie du Canada 1896-1945</p>	<p>La modernisation au Québec et la révolution tranquilles 1945-1980.</p> <p>Les choix de société dans le Québec contemporain 1980 à nos jours.</p> <p>Examen du Ministère (MELS) D'appoint portant sur tous les 4 modules</p> <p>Examens et travaux</p>	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Monde contemporain		Code matière : 092504		Niveau : 5 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Compétence Interpréter un problème du monde contemporain	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction (carte du monde, ligne du temps, idéologies politiques et économiques) • Population (mouvements migratoires, politiques d'immigration, population mondiale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Richesse (création et répartition de la richesse, Organisations internationales, colonisation, décolonisation, relation Nord-Sud, Mondialisation de l'économie, endettement des États) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tensions et conflits (interventions extérieures, sources de tensions/conflits, ONU, ONG, missions et processus de paix, alliances internationales) 			
Compétence Prendre position sur un enjeu du monde contemporain 100%	Travaux 100% <ul style="list-style-type: none"> • Exercices • Analyse de reportages vidéo actualité • Minitests • Examen de chapitre 	Travaux 60% <ul style="list-style-type: none"> • Exercices • Analyse de reportages vidéo actualité • Présentation orale • Minitests • Examen de chapitre 	Travaux 60% <ul style="list-style-type: none"> • Exercices • Analyse de reportages vidéo actualité • Recherche • Minitests • Examen de chapitre 	X	X	X
		Épreuve de décembre 40%	Épreuve de juin 40%			



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Éducation financière		Code matière : 102532		Niveau : 5 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Maîtrise des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> Poursuivre des études ou travailler <p>Perspective d'emploi, coûts liés aux études, stratégie de recherche, aide financière</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consommer des biens et services <p>Rôle de la publicité, phénomène de consommation, droits, lois, responsabilité et recours, crédit/épargne,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Intégrer le monde du travail <p>lois, règles relatives au travail, syndicat, bulletin de paie, impôts sur le revenu, fraude fiscale, conciliation étude-travail, assurance emploi, organisme.</p>			
Justification appropriée du choix	<p>Travaux 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiches d'exercices Grande entrevue / Portrait Minitests Examen de chapitre 	<p>Travaux 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiches d'exercices Grande entrevue/ Portrait Minitests Examen de chapitre 	<p>Travaux 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> Fiches d'exercices Grande entrevue / Portrait Recherche Minitests Examen de chapitre 	X	X	X
			Épreuve de juin 40%			



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Histoire du 20 ^e siècle 085544 Niveau : 5 ^e sec.						
COMPÉTENCES ET PONDÉRATION	ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)	BULLETINS		
				1	2	3
<p>Caractériser un temps fort historique</p> <p>Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique</p>	<p><u>Introduction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen (45%) <p><u>La Belle Époque</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen (45%) <p><u>La Grande Guerre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Travail (10%) 	<p><u>La Grande Guerre (suite)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Travail « L'engrenage infernal » (25%) Examen (30%) <p><u>L'entre-deux-guerres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Travail « La révolution russe » (25%) Travail « Le fascisme » (10%) Travail « La dictature Stalinienne » (10%) 	<p><u>L'entre-deux-guerres (suite)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen (20%) <p><u>La Seconde Guerre mondiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen de chapitre (25%) <p><u>La Guerre froide</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Travail « Casus Belli » (25%) <p><u>Le monde au tournant du siècle (optionnel)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Minitests (??%) <p>Examen de fin d'année portant sur tous les chapitres de l'année. La pondération de cet examen est de 30% de la 3^e étape.</p>	X	X	X