



NORMES ET MODALITÉS PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023

Sciences





Discipline : S	CIENCE ET TECHNOLOG	GIE Code matière : 0	55104 Niveau	: 1 ^{re} se	econdai	re
COMPÉTENCES ET PONDÉRATION	ÉTAPE 1 (0%)	ÉTAPE 2 (40%)	ÉTAPE 3 (60%)		bulletins	
VOLET PRATIQUE 40%	Aucune évaluation de volet pratique n'est comptabilisée à la première étape. Des exercices seront effectués mais seront comptabilisés à la deuxième étape.	Laboratoires (100%) Rapports Exercices Démarches expérimentales Examens de laboratoires	SAÉ projet technologie (60%) Conception d'un objet technologique Laboratoires: (40%) Rapports Exercices Démarches expérimentales Examens de laboratoire	1	2 X	3 X
COMPÉTENCES ET PONDÉRATION	ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)			
VOLET THÉORIQUE 60%	Travaux et examens (100%): • Terre et espace	Travaux et examens (60%) : • Univers matériel	Travaux et examens (50%) Univers vivants Univers technologique	X	X	X
		Épreuve de décembre (40%)	Épreuve de juin (50%)			

N.B.: Il est fort possible que des changements soient apportés. Notre enseignement est en constante évolution.





Discipline : Sciences et technologie	Code matière : 055204		Niveau: 2 ^e secondaire			
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étape
Compétence 1 Volet théorique (60 %)	Examen et tests (90%) (Univers matériel) Devoirs et exercices (10%)	Examens et tests (50%) Examen décembre (40%) (Univers Vivants Univers matériel)	Examens et Tests (60%) Univers matériel Univers Terre et espace Univers technologique Examen épreuve de juin (40%) (Examen récapitulatif) Devoirs et exercices (10%)	х	X	Х
Compétence 2 Volet pratique (40 %)	Rapports de laboratoire complets (100%) (Univers matériel et Univers Terre et espace)	Rapports de laboratoire complet (100%) (Univers matériel et Univers Terre et espace)	Rapports de laboratoire (80%) Univers matériel Univers Terre et espace Univers technologique	X	X	X

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : Sciences et technologie	Code matière : 055306		Niveau : 3 ^e secondaire			
Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étape
Compétence 1 Volet théorique (60%)	Tests, examen et fiches d'exercices Univers Technologique et/ou Univers Vivant : Organisation du vivant Système nerveux Système musculo-squelettique	Tests, examens et fiches d'exercices (100%) Univers Technologique et/ou Univers Vivant: Organisation du vivant Système nerveux Système musculo-squelettique Les sens Biotechnologie Univers matériel: Les ondes et les lentilles L'organisation et les propriétés de la matière Les propriétés	Examen (60%) Univers Vivant: Les aliments Système digestif Système respiratoire Système reproducteur Système circulatoire Système immunitaire Univers matériel: Masse volumique Les propriétés caractéristiques Les forces et la pression Transformation de la matière Univers Terre et espace: Examen épreuve de juin (40%)	X	X	X
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
Compétence 2 Volet pratique (40%)	Conception d'un objet technologique ou Labos ou fiches d'exercices Univers vivant	Laboratoires, rapports de laboratoire et examens de laboratoire : (100%) Conception d'un objet technologique et/ou Labos ou fiches d'exercices Univers vivant et Univers matériel	Laboratoires, rapports de laboratoire et examens de laboratoire : (100%) Univers vivant, Univers matériel et Univers Terre et espace	х	Х	х

N.B. Le moment de présence en atelier peut faire décaler la planification de l'évaluation.

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Code matière : 055444		Niveau : 4 ^e secondaire			
ź. (00 o/)	ź. a (20 a)	ź. 2 (52 c/)		- II - I	
Etape 1 (20 %)	Etape 2 (20 %)	Etape 3 (60 %)	1re étape		3º étape
Tests, examens et travaux	Tests, examens et travaux	Tests, examens et travaux Épreuve de juin (MEQ)	X	X	X
Laboratoires : - Rapports de laboratoire	Laboratoires : - Rapports de laboratoire	Laboratoires : - Rapports de laboratoire	X	X	X
	Étape 1 (20 %) Tests, examens et travaux Laboratoires :	Étape 1 (20 %) Tests, examens et travaux Tests, examens et travaux Laboratoires:	Étape 1 (20 %) Étape 2 (20 %) Étape 3 (60 %) Tests, examens et travaux Tests, examens et travaux Épreuve de juin (MEQ) Laboratoires : Laboratoires :	Étape 1 (20 %) Étape 2 (20 %) Étape 3 (60 %) 1° étape Tests, examens et travaux Tests, examens et travaux X Épreuve de juin (MEQ) Laboratoires: X	Étape 1 (20 %) Étape 2 (20 %) Étape 3 (60 %) Bulletin 1ºº étape 2º étape Tests, examens et travaux Tests, examens et travaux X X Laboratoires: Laboratoires: X X

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : Sciences et technologie de l'environnement	Code matière : 058404		Niveau: 4 ^e secondaire			
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étape
Compétence Volet théorique (60 %)	Tests, examens et travaux	Tests, examens et travaux	Tests, examens et travaux Épreuve de juin (MEQ)	Х	X	х
Compétence Volet pratique (40 %)	Laboratoires : - Rapports de laboratoire	Laboratoires : - Rapports de laboratoire	Laboratoires: - Rapports de laboratoire	X	X	X

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : Physique	Code matière : 053504		Niveau: 5 ^e secondaire			
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
Compétence Volet théorique (60 %)	Tests, examens et travaux	Tests, examens et travaux	Tests, examens et travaux Épreuve de juin	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3° étape X
Compétence Volet pratique (40 %)	Laboratoires : - Rapports de laboratoire	- Rapports de laboratoire	- Rapports de laboratoire	Х	X	X

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : SCIENCES GÉNÉRALES- PEI Code matière : 055514

Niveau: 5^e secondaire

Compétence et pondération	ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 1 (20%) ÉTAPE 2 (20%)		bulletins			
et politieration				1	2	3	
Volet théorique	Thèmes: Méthode scientifique, cerveau, apprentissage, Examens: - anatomique - de compréhension - de connaissances - Laboratoires -Rapports de documentaires	Thèmes: Méthode scientifique, architecture et nutrition. Travaux et examens: - Ateliers - de compréhension - de connaissances - mises en situation	Thèmes: Méthode scientifique, nutrition, police scientifique, comparaison de milieux de vie. Examens: - de compréhension - de connaissances - Mises en situation - Laboratoire	X	X	X	
Volet pratique	<u>Laboratoires/ateliers</u> - Dissection encéphale mouton - Microscope	Recherches et réflexions	Laboratoire	Х	X	Х	





Discipline : Chimie Code matière : 051504 Niveau : 5^e secondaire

Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étape
Compétence 1 Volet pratique (40 %)	Laboratoires: - Rapports de laboratoire (90%) - Attitude (respect consignes sécurité) et techniques (10%)	Laboratoires: - Rapports de laboratoire (90%) - Attitude (respect consignes et sécurité) et techniques (10%)	Laboratoires: - Rapports de laboratoire (90%) - Attitudes (respect consignes et sécurité) et techniques (10%)	X	X	X
Compétence 2 Volet théorique (60 %)	Examens de chapitre, tests , exercices et devoirs -Tests et examens (75%) -Devoirs et exercices (25%)	Examens de chapitre, tests, exercices et devoirs -Tests et examens (75%) -Devoirs et exercices (25%) • Examen de décembre (40%)	Examens de chapitre, tests, exercices et devoirs -Tests et examens (75%) -Devoirs et exercices (25%) • Examen de fin d'année (40%)	X	X	X

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.



