



NORMES ET MODALITÉS PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023

Mathématique





Discipline : Mathématique Code matière : 063126 Niveau : 1^{er} secondaire

Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3 ^e étape
Compétence 1	-situations problèmes de chapitres 100%	-situations problèmes de chapitres 75%	-situations problèmes de chapitres 75%	Х	Х	X
(30 %)		-situation problème de l'examen de Noël 25%	-situation problème de l'examen de juin 25%			
Compétence 2	-tests 10%	-tests 5%	-tests 5%	Х	Х	Х
(70 %)	-examens de fin de chapitre 90%	-examens de fin de chapitre 70%	-examens de fin de chapitre 70%			
	-les opérations	-les nombres entiers	-les nombres décimaux			
	-l'exponentiation -les chaînes d'opérations	-fractions x2	-les pourcentages -statistique			
		25% -épreuve de décembre	-géométrique -triangles et quadrilatères -périmètre et aire			
			25% -épreuve de juin			

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : Mathématique	Code matière : 063226		Niveau: 2 ^e secondaire			
Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étape
Compétence 1 Résoudre une situation problème (30 %)		Situation problème (100%) - Les proportions - Les pourcentages - Graphiques et règles	Situation problème (70%) - Les proportions - Les pourcentages - Graphiques - Algèbre - Polygones - Cercle Situation problème de juin (30%)		X	X
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
Compétence 2 Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	Travaux (100%) *Devoirs *Mini-tests de connaissances *Test chapitre -Graphiques -Modèles mathématiques (table de valeurs et règles) -Proportions -Pourcentage	Travaux (70%) *Devoirs *Mini-tests de connaissances *Test chapitre -Algèbre -Figures semblables Épreuve de décembre (30%)	Travaux (70%) *Devoirs *Mini-tests de connaissances *Test chapitre -Le cercle -Les polygones réguliers -Les solides (prisme, cylindre et pyramide) -Les probabilités Épreuve de juin (30%)	X	X	X

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : Mathématique	Code matière : 063306		Niveau: 3 ^e secondaire			
Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étape
Compétence 1 Résoudre une situation-Problème		CD1 chapitre : 80% CD1 décembre : 20% -Les inéquations et leurs modes de	-Opérations algébriques - L'aire des corps ronds - Le volume des solides - Les solides décomposables		X	Х
30%		représentation -La résolution d'inéquations -La représentation algébrique du système d'équation et la table de valeurs -La relation de Pythagore	 La similitude des solides L'étude statistique. L'organisation des données Les mesures de tendance centrale Les quartiles et les mesures de dispersion Les événements Les probabilités fréquentielle, théorique et géométrique 			
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
Compétence 2	10% Travaux Tests de connaissances 60% et examens chapitres 30%	10 % Travaux Tests de connaissances 40% Examens chapitres 30% et examen de décembre 20%	10% Travaux Tests de connaissances 40% Examens de chapitres 30% et examen juin 20%	Х	Х	X
Déployer un raisonnement Mathématique 70%	-La notation scientifique et les lois des exposants -Les nombres rationnels et irrationnels -Les racines de nombres et leur notation exponentielle -Les relations et leurs modes de représentation -Les relations, les fonctions et leurs réciproques -Les fonctions linéaires et les fonctions de variation inverse -Les fonctions affines	-Les inéquations et leurs modes de représentation -La résolution d'inéquations -La représentation algébrique du système d'équation et la table de valeurs -La relation de Pythagore	-Opérations algébrique -L'aire des corps ronds -Le volume des solides -Les solides décomposables -La similitude des solides -L'étude statistique -L'organisation des données -Les mesures de tendance centrale -Les quartiles et les mesures de dispersion -Les événements -Les probabilités fréquentielle, théorique et géométrique			

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.

Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étap
<u>Compétence</u> Résoudre une situation-problème (30 %)		 Situation –problème 100% Les triangles isométriques. Les triangles semblables. Les relations métriques. Les rapports trigonométriques La recherche de mesures manquantes. Le calcul de l'aire d'un triangle quelconque 	 Situation –problème 70% Les fonctions réelles. La fonction polynomiale de degré 2. La fonction exponentielle. Les fonctions en escalier, périodique et définie par parties. Situation-problème 30%		X	X
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
Compétence Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	Devoirs 10% Tests de connaissances 40% Test chapitre 50% Des points et des segments dans le plan cartésien. La droite dans le plan cartésien. Les systèmes d'équations. Des diagrammes et des mesures statistiques. L'interprétation qualitative de la corrélation. L'interprétation de la corrélation de la corrélation linéaire.	Devoirs 10% Tests de connaissances 30% Test chapitre 30% • Les triangles isométriques. • Les triangles semblables. • Les relations métriques. • Les rapports trigonométriques • La recherche de mesures manquantes. • Le calcul de l'aire d'un triangle quelconque. 30% épreuve de décembre	Devoirs 10% Tests de connaissances 40% Test chapitre 50% Les fonctions réelles. La fonction polynomiale de degré 2. La fonction exponentielle. Les fonctions en escalier, périodique et définie par parties.	X	X	X

Polyvalente Marcel-Landry / Résumé des normes et modalités – 2022-2023

Niveau: 4^e secondaire

Code matière: 063414

Discipline : Mathématique

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : Mathématique Sciences naturelles	Code matière : 065426		Niveau : 4 ^e secondaire			
Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étape
Compétence Résoudre une situation-problème (30%)	Situations-problèmes 100% Familles de fonctions Propriétés d'une fonction Modèle quadratique Fonctions en escalier Paramètres a, b, h et k Trigonométrie	 Situations-problèmes 100% Figures équivalentes Multiplication et division d'expressions algébriques Expressions rationnelles Identités algébriques de degré2 Factorisation Résolution d'équations et d'inéquations de degré 2 Fonction quadratique et trajectoire Tous les concepts vus à la 1^{re} étape 	 Situations-problèmes 70% Triangles isométriques et semblables Raisonnement déductif Relations métriques dans le triangle rectangle Géométrie analytique Systèmes d'équations du 1er degré et du 2e degré à deux variables Inéquations à deux variables La corrélation Tous les concepts vus aux deux premières étapes Épreuve de juin 30%		X	x
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
Compétence Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Travaux 100% Devoirs Mini-tests de connaissances Tests de chapitre • Familles de fonctions • Propriétés d'une fonction • Modèle quadratique • Fonction en escalier • Paramètres a, b, h et k • Trigonométrie	Travaux 70% Devoirs Mini-tests de connaissances Tests de chapitre • Figures équivalentes • Multiplication et division d'expressions algébriques • Expressions rationnelles • Identités algébriques de degré2 • Factorisation • Résolution d'équations et d'inéquations de degré 2 • Fonction quadratique et trajectoire • Tous les concepts vus à la 1 ^{re} étape Épreuve de décembre 30%	Travaux 100% Devoirs Mini-tests de connaissances Tests de chapitre Triangles isométriques et semblables Raisonnement déductif Relations métriques dans le triangle rectangle Géométrie analytique Systèmes d'équations du 1er degré et du 2e degré à deux variables Inéquations à deux variables La corrélation Tous les concepts vus aux deux premières étapes	X	X	X

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : Mathématique Code matière : 063504 Niveau : 5^e secondaire

Culture société et technique

Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étape
Compétence 1 Résoudre une situation-problème (30 %)	Situations problèmes (100%) - inéquation du 1er à 2 variables - les demi-plans - Systèmes d'équations - Systèmes d'inéquations - Polygone de contraintes - Optimisation	Situations problèmes (100%) -Systèmes d'équations - Systèmes d'inéquations - Polygone de contraintes - Optimisation - Figures équivalentes et semblables	Situations problèmes (70%) -graphes -Systèmes d'équations - Systèmes d'inéquations - Probabilités -manipulation d'expression numérique comportant des puissances et des logarithmes types de probabilités -concept de chance - espérance mathématique - situation équitable - Probabilités conditionnelles		X	X
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
Compétence 2 Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	Devoirs 10% Mini-test de connaissances 40% Test de chapitre 50% - 10% inéquation du 1er à 2 variables - 10% les demi-plans - 10% Systèmes d'équations - 10% Systèmes d'inéquations - 10%Polygone de contraintes - 50% Optimisation	Devoirs 10% Mini-test de connaissances 30% Test de chapitre 30% 25%- loi des cosinus 25%- Figures équivalentes 50%- Graphes Épreuve de décembre : 30%	Devoirs 10% Mini-test de connaissances 30% Test de chapitre30% - 50%-manipulation d'expression numérique comportant des puissances et des logarithmes. - 10% types de probabilités - 10%concept de chance - 10%espérance mathématique - 10%situation équitable - 10%Probabilités conditionnelles Épreuve de juin 30%	X	X	X

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : Mathématique Sciences naturelles	Code matière : 065506		Niveau : 5 ^e secondaire			
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	1 ^{re} étape	Bulletin 2e étape	3º étape
Compétence Résoudre une situation-problème (30 %)	 Situation-problèmes (100%) Test de chapitre: fonctions valeur absolue, racine carrée, rationnelle (90%) Devoir de chapitre (10%) 	 Situations-problèmes (100%) 2 Tests de chapitres (40% chacun): Fonction exponentielle Fonction logarithmique Optimisation 2 Devoirs de chapitres (10% chacun) 	 Vecteurs (test 25%) Fonctions trigonométriques (test 25 %) 2 devoirs de C1 (10% chacun) Épreuve de juin : 30%	X	X	X
Compétence Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	Devoirs 10% Mini-test de connaissances 25% Test de chapitre 65% Opérations sur les fonctions et les paramètres Fonction racine carrée Fonction valeur absolue Fonction rationnelle Optimisation	Devoirs 10% Mini-test de connaissances 20% Tests (2) de chapitre 20% chaque • Fonction exponentielle • Fonction logarithmique • Vecteurs • Tous les concepts vus à l'étape 1 Examen de décembre : 30%	 Devoirs 10% Mini-test de connaissances 15% Tests (3) de chapitre 15% chacun Cercle trigonométrique Fonctions trigonométriques Identités trigonométriques Coniques (cercle, ellipse, hyperbole, parabole) Tous les concepts vus aux 2 premières étapes Épreuve de juin : 30% 	X	X	X

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : Mathématique	Code matière : 063100		Niveau : CC1			
Compétences et pondérations	Étape 1	Étape 2	Étape 3		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étape
Compétence 1 Résoudre une situation problème (30 %)	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Mini-tests	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Mini-tests	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Mini-tests SAÉ	Х	X	X
Compétence 2 Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits Mini-tests	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits Mini-tests	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits SAÉ Mini-tests	Х	X	X

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.





Discipline : Mathématique	Code matière : 063200		Niveau : CC2			
Compétences et pondérations	Étape 1	Étape 2	Étape 3		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3 ^e étape
Compétence 1 Résoudre une situation problème (30 %)	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève.	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève.	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. SAÉ	X	х	х
Compétence 2 Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits SAÉ	Х	X	X





Discipline : Mathématique	Code matière : 063300		Niveau: CC3			
Compétences et pondérations	Étape 1	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		Bulletin	
				1 ^{re} étape	2º étape	3º étape
Compétence 1 Résoudre une situation problème (30 %)	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève.	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève.	-Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. -SAÉ	Х	X	X
Compétence 2 Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	-Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. -Problèmes écrits	-Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. -Problèmes écrits	-Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. -Problèmes écrits -SAÉ	Х	Х	х





Matière : Mathé	matiques	Niveau : Cl	ER			
Compétences	ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)	1	ULLETIN 2	3
Résoudre une situation de problème (50%)	-Réviser les nombres à virgule -Solutionner des problèmes De la vie courante avec les nombres à virgule (argent) -SAÉ cellulaire	-Moyenne mathématique -Mesure -Solutionner des problèmes De la vie couranteCalculer des horaires de Travail pour ensuite com- prendre un talon de paye.	-Traduire les mesures en Fractions -Solutionner des problèmes De la vie courante. -Révision de la matière vue	X	X	X
Utiliser un raisonnement mathématique (50%)	-Mises en situations -Situations de problèmes Écrits	-Mises en situations -Situations de problèmes écrits	-Mises en situations -Projets factures -Arrondir -Situations de problèmes Écrits			
	Travaux 50%/ Tests 50%	Travaux 50%/ Tests 50%	Travaux 50%/ Tests 50%			





Discipline : Mathématique L'évaluation est adaptée au niveau académique de l'élève		Code matière : 063126 et 063226	Niveau : 1 ^{er} et 2 ^e secondaire Formation d'un métier semi-spécialis		
Compétences	Étape 1	Étape2	Étape 3		
Compétence 1 Résoudre une situation problème (30 %)	- Résolutions de problèmes (30%)	- Résolutions de problèmes (30%)	 Résolutions de problèmes (20%) Situation-problème de juin (10%) 		
Compétence 2 Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	- Examens de fin de chapitre (70%)	 Examens de fin de chapitre (50%) Épreuve de décembre (20%) 	 Examens de fin de chapitre (50%) Épreuve de juin (20%) 		

^{*}Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.



