



NORMES ET MODALITÉS PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023

ÉCR



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069102		Niveau : 1 ^{re} secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Réfléchir sur des questions éthiques et dialogue (50%)		<ul style="list-style-type: none"> - Bien commun et liberté personnelle - Civisme et relations interpersonnelles - Travaux - Projets d'intégration - Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordre social, valeurs et normes - Travaux - Projets d'intégration - Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.) 		X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux et dialogue (50%)		<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes croyances religieuses - Patrimoine religieux québécois - Travaux - Projets d'intégration - Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Développement personnel (intégration des concepts vus durant l'année) et formulation de questions éthiques - Travaux - Projets d'intégration - Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.) 		X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069202		Niveau : 2 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Réfléchir sur des questions éthiques et dialogue (50%)		*Autonomie - Les entraves au dialogue - Développement personnel global (incluant un volet en éducation sexuelle : Image corporelle et médias) *Dilemmes moraux et débats de société - jeux vidéo et Avec ou sans fumée _____ - Travaux/évaluations - Projets d'intégration/de réflexion - Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.)	*Droits et libertés : - le droit d'auteur * La bioéthique - avancées et limites _____ - Travaux/évaluations - Projets d'intégration/de réflexion - Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.)		X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux et dialogue (50%)		*Les représentations culturelle ou religieuses - les figures mythiques *Symboles historiques et religieux _____ - Travaux/évaluations/test - Projets d'intégration/de réflexion - Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.)	* Le bonheur - Définitions et types - module Vie affective et amoureuse d'éducation sexuelle intégré dans ce thème. *Récits, rites et règles _____ - Travaux/évaluations/test - Projets d'intégration/de réflexion - Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.)		X	X

Polyvalente Marcel-Landry /Résumé des normes et modalités – 2022-2023

*Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



--	--	--	--	--	--	--



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069404		Niveau : 4 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Réfléchir sur des questions éthiques et dialogue (50%)	<ul style="list-style-type: none"> - Notions de base - Les entraves au dialogue - Module sur la tolérance - Test / pages du cahier évaluées - Travaux de réflexion - Projets 	<ul style="list-style-type: none"> - Module sur l'ambivalence de l'être humain - Les 6 stades du développement du jugement moral - L'expérience de Milgram - Test / pages du cahier évaluées - Travaux de réflexion - Projets 	<ul style="list-style-type: none"> - Module sur la justice - Module sur l'avenir de l'humanité - Test / pages du cahier évaluées - Travaux de réflexion - Projets 	X	X	X
Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)			
Manifester une compréhension du phénomène religieux et dialogue (50%)		<ul style="list-style-type: none"> - Les religions au fil du temps - Test / pages du cahier évaluées - Travaux de réflexion - Projets 	<ul style="list-style-type: none"> - Les religions au fil du temps (suite) - Les questions existentielles - L'expérience religieuse - Test / pages du cahier évaluées - Travaux de réflexion - Projets 		X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069502		Niveau : 5 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Compétence 1 Réfléchir sur des questions éthiques et dialogue (50%)		<ul style="list-style-type: none"> - Notions de base - Les 6 grands courants éthiques - Module sur les besoins et les désirs (le bonheur) - Test / pages du cahier évaluées - Travaux de réflexion - Projets 	<ul style="list-style-type: none"> - Les 6 stades du développement du jugement moral (Kohlberg) - La liberté d'expression - L'avenir de l'humanité : modules sur la consommation de viande, la mondialisation et la surpopulation - Test / pages du cahier évaluées - Travaux de réflexion - Projets 		X	X
Compétences et pondérations	Étape 1 (0 %)	Étape 2 (40 %)	Étape 3 (60 %)			
Compétence 2 Manifester une compréhension du phénomène religieux et dialogue (50%)		<ul style="list-style-type: none"> - Les maîtres spirituels - Le dialogue entre les religions (dialogue interreligieux) - Test / pages du cahier évaluées - Travaux de réflexion - Projets 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents rites et leurs pratiques actuelles - Test / pages du cahier évaluées - Travaux de réflexion - Projets 		X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2022-2023



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069502		Niveau : 5 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Compétence 1 Éthique et dialogue Réfléchir sur des questions éthiques (50%)	Thème : La justice Exercices du cahier : 60% - test et/ou questionnaire sur un film: 40% Ou Exercices cahier : 20% Travail de recherche : 30% Table ronde (oral) : 40% Participation : 10%	Thème : L'avenir de l'humanité, (la tolérance) Exercices du cahier : 60% - test et/ou questionnaire sur un film: 40% Ou Exercices du cahier : 20% Élaboration d'une projection futuriste (équipe) : 30% Présentation d'un bulletin de nouvelle : 40% Réflexion : 10%		X	X	X