



École Joséphine-Dandurand

ÉCOLE JOSÉPHINE-DANDURAND

**Extrait des normes et modalités
d'évaluation des apprentissages**

-

Document à l'intention des parents

2022-2023

1. INTRODUCTION

Dans ce document, vous trouverez des informations générales au sujet des normes et modalités d'évaluation des apprentissages de votre enfant. Pour plus de détails, vous pouvez communiquer par courriel avec les enseignants de votre jeune.

2. COMMUNICATIONS AUX PARENTS

Communications officielles de l'année scolaire 2022-2023	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Première rencontre de parents	La première rencontre de parents se tiendra en présentiel le 17 novembre de 17h30 à 20h30.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 11 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième rencontre de parents	La deuxième rencontre de parents se tiendra en mode virtuel (par le biais de la plateforme Teams) le 9 février de 17h30 à 20h30.
Deuxième bulletin	Le bulletin vous sera remis au plus tard le 10 février. Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre au 3 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième et dernier bulletin vous sera remis au plus tard le 10 juillet. Il couvrira la période s'échelonnant du 6 février au 23 juin et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

* La compétence transversale « Savoir communiquer » sera évaluée à la troisième étape.

3. NATURE DES ÉVALUATIONS

La nature des évaluations choisies par l'enseignant varie en fonction des programmes d'études et des caractéristiques des élèves. Les évaluations peuvent donc prendre différentes formes (par exemple : examens, exercices ou travaux individuels ou en équipes, travaux de recherche, rapports de laboratoire, présentations orales, entrevues, etc.).

4. SESSIONS D'EXAMENS

4.1 Session de décembre

- Le calendrier de la récupération et des épreuves sera diffusé quelques semaines avant la session d'examens, s'il y a lieu.
- La pondération des évaluations est déterminée par les enseignants.

4.2 Session de fin d'année et épreuves uniques

- Le calendrier de la récupération et des épreuves sera diffusé quelques semaines avant la session d'examens.
- Les évaluations de fin d'année ne peuvent faire l'objet d'une exemption, à l'exception des élèves de 3^e secondaire qui pourraient être exemptés sous certaines conditions.
- La valeur des évaluations du MÉQ est de 20% du sommaire de l'année scolaire.

5. MESURES D'AIDE ET D'ADAPTATION PERMISES EN CONTEXTE D'ÉVALUATION

Les mesures permises sont celles autorisées par la sanction des études et doivent être en lien avec le plan d'intervention de l'élève. Il est important de se valider avec la direction au besoin.

6. SYNTHÈSE DES CONTENUS DU BULLETIN

Des résultats sont détaillés par compétence pour les matières langue d'enseignement, langue seconde, mathématique et sciences. Pour les autres matières, un résultat disciplinaire en pourcentage est donné, accompagné de la moyenne du groupe.

EXEMPLE DE CONSTITUTION DES RÉSULTATS

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	ÉTAPE 1 (20 %)	ÉTAPE 2 (20 %)	ÉTAPE 3 (60 %)	RÉSULTAT FINAL
LIRE (40 %)				
ÉCRIRE (40 %)				
COMMUNIQUER ORALEMENT (20 %)				
RÉSULTAT DISCIPLINAIRE				
MOYENNE DU GROUPE				

Aux étapes 1 et 2, l'enseignant communique un résultat en pourcentage sur les apprentissages, en fonction des évaluations qu'il a faites.

À la dernière étape, l'enseignant fait un bilan de l'ensemble des apprentissages de l'année.

Qu'il s'agisse des étapes ou du résultat final, un résultat disciplinaire en pourcentage est calculé automatiquement à partir de la pondération des compétences disciplinaires établies par la ministre (dans cet exemple, 40 % - 40 % - 20 %).

Le bulletin de la dernière étape présente aussi un résultat final. Celui-ci est calculé automatiquement à partir des résultats des trois étapes, selon la pondération prescrite par le régime pédagogique (20 % - 20 % - 60 %) et du traitement des résultats aux épreuves uniques imposées dans le contexte de la sanction des études en 4^e et en 5^e secondaires : ceux-ci sont considérés, dans une proportion de 20 %, à l'intérieur du résultat figurant au relevé des apprentissages émis par le Ministère.

7. PROCESSUS DE RÉVISION DE NOTES

Il est possible pour un élève ou son parent de faire une demande de révision d'un résultat en s'adressant par écrit à la direction de l'école. La demande peut concerner le résultat d'une évaluation, d'une partie d'une évaluation ou un résultat constitué de plusieurs évaluations (étape, compétence, etc.). La demande doit être soumise dans les dix jours ouvrables suivant la réception du résultat, sauf dans le cas d'une évaluation de fin d'année où la demande doit être effectuée au plus tard le 15 juillet. Lors de la réception de la demande, la direction fait les démarches nécessaires auprès de l'enseignant concerné afin qu'une révision soit effectuée dans les cinq jours ouvrables. À la suite de la révision, le résultat de l'élève peut augmenter, diminuer ou demeurer inchangé.

8. DÉCISION-ACTION

- Le seuil de réussite est fixé à 60%.
- Les enseignants prévoient des mesures d'aide (ex : récupération, reprise, etc.) pour les élèves en difficulté.
- En concertation avec l'équipe-école, à la suite du jugement de l'enseignant quant aux acquis de l'élève, la direction effectuera le classement et jugera des mesures à mettre en place (soutien pédagogique l'année suivante, reprise, sortie d'un programme particulier, etc.).

Annexe 1

**Nature et période des principales
évaluations**

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 3^e sec. FG
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

3 ^e secondaire – Formation générale							
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année	
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École
			20%	20%	60%	École	École
Français langue d'enseignement							
Lire	40%		<input checked="" type="checkbox"/>				
Écrire	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématique							
Résoudre une situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anglais, langue seconde							
Communiquer oralement en anglais	40%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Science et technologie							
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>					
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes							
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours optionnels à 4 périodes							
Arts plastiques	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol							
Interagir en espagnol	40%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 3^e sec. FGA
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

3 ^e secondaire – Formation générale appliquée							
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année	
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École
			20%	20%	60%		
Français langue d'enseignement							
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Écrire	40%		☒	☒	☒	☐	☒
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐
Mathématique							
Résoudre une situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☒	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☐	☒
Anglais, langue seconde							
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☐	☒	☒	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☐	☒
Applications technologique et scientifique							
Pratique	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Théorique	60%		☒	☒	☒	☐	☐
Histoire du Québec et du Canada	100%	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Projet personnel d'orientation	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐
Plein air	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Cours obligatoires à deux périodes							
Arts plastiques	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐
Art dramatique	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 3^e sec CSA/SÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

3 ^e secondaire – Concentrations sportives et artistiques (incluant sport-étude)							
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année	
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École
			20%	20%	60%	École	École
Français langue d'enseignement							
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Écrire	40%		☒	☒	☒	☐	☒
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐
Mathématique							
Résoudre une situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒
Anglais, langue seconde							
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☐	☒	☒	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☐	☒
Science et technologie							
Pratique	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Théorique	60%		☒	☒	☒	☐	☐
Histoire du Québec et du Canada	100%	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Cours obligatoires à deux périodes							
Arts plastiques	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐
Art dramatique	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 3^e sec LC
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

3 ^e secondaire – Langues et communication							
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année	
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École
			20%	20%	60%	École	École
Français langue d'enseignement							
Lire	40%		<input checked="" type="checkbox"/>				
Écrire	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématique							
Résoudre une situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		<input checked="" type="checkbox"/>				
Anglais, langue seconde							
Communiquer oralement en anglais	40%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Science et technologie							
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>					
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol							
Interagir en espagnol	40%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langues et communication (programme local)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes							
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 4^e sec. FG
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4 ^e secondaire – Formation générale								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	Pondération de l'épreuve MEQ	École
	20%		20%	60%	2 ^e cycle : 20% de l'année au relevé de notes du ministère. MEQ			
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒
Écrire	40%		☒	☒	☒	☐	☐	☒
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐
Mathématique (CST et SN)								
Résoudre une situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☒
Science et technologie								
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Éthique et culture religieuse	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Histoire du Québec et du Canada	100%	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Art dramatique	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Cours optionnels à 4 périodes								
Arts plastiques	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		☐	☒	☒	☐	☐	☐

Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimédia	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Science et technologie de l'environnement								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 4^e sec. FGA
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4 ^e secondaire – Formation générale appliquée								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	Pondération de l'épreuve MEQ 2 ^e cycle : 20% de l'année au relevé de notes du ministère. MEQ	École
	20%		20%	60%				
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒
Écrire	40%		☒	☒	☒	☐	☐	☒
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐
Mathématique (CST et SN)								
Résoudre une situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☒
Applications technologique et scientifique								
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☐
Éthique et culture religieuse	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Histoire du Québec et du Canada	100%	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Art dramatique	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Cours optionnels à 2 périodes								
Arts plastiques	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Plein air	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Exploration de la formation professionnelle	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Technique informatique et numérique	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4^e sec. CSA/SÉ
PROFIL SCIENCES
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4 ^e secondaire – Concentrations sportives et artistiques (incluant sport-étude) – Profil sciences								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	MEQ
			20%	20%	60%		Pondération de l'épreuve MEQ 2 ^e cycle : 20% de l'année au relevé de notes du ministère. MEQ	École
Français langue d'enseignement								
Lire	40%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématique (SN)								
Résoudre une situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Science et technologie								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Science et technologie de l'environnement								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4^e sec. CSA/SÉ
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4 ^e secondaire – Concentrations sportives et artistiques (incluant sport-étude) – Profil individu et société									
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année			
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEQ	
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 20% de l'année au relevé de notes du ministère.	École
						MEQ			
Français langue d'enseignement									
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	
Écrire	40%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Mathématique (CST)									
Résoudre une situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Anglais, langue seconde									
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Science et technologie									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Éthique et culture religieuse	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Justice et société	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Histoire du Québec et du Canada	100%	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Cours obligatoires à deux périodes									
Arts plastiques	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Art dramatique	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4^e sec. LC
PROFIL SCIENCES
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4 ^e secondaire – Langues et communication – Profil sciences									
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année			
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEQ	École
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 20% de l'année au relevé de notes du ministère.	
						MEQ			
Français langue d'enseignement									
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	
Écrire	40%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Mathématique (SN)									
Résoudre une situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Anglais, langue seconde									
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Science et technologie									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Science et technologie de l'environnement									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Éthique et culture religieuse	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Histoire du Québec et du Canada	100%	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Espagnol									
Interagir en espagnol	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Produire des textes variés en espagnol	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Langues et communication (programme local)	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	

Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT- 4^e sec. LC
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

4 ^e secondaire – Langues et communication – Profil Individu et société								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEQ
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 20% de l'année au relevé de notes du ministère.
						MEQ		
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Écrire	40%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématique (CST)								
Résoudre une situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Science et technologie								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Justice et société	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du Québec et du Canada	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langues et communication (programme local)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec.

PROFIL SCIENCES ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Formation générale – Profil sciences								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEQ
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 20% de l'année au relevé de notes du ministère.
							MEQ	
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Écrire	40%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématique (SN)								
Résoudre une situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monde contemporain	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation financière	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours optionnels à 4 périodes								
Arts plastiques	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du 20 ^e siècle	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chimie								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Physique								
Pratique	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justice et société contemporaine	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec.

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Formation générale – Profil Individu et société								
	Pondération	Communications et bulletins				Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année	
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2	Bulletin Étape 3		École	Pondération de l'épreuve MEQ
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 20% de l'année au relevé de notes du ministère. MEQ
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Écrire	40%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématique SN								
Résoudre une situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Mathématique CST								
Résoudre une situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monde contemporain	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation financière	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours optionnels à 4 périodes								
Arts plastiques	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du 20^e siècle	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Science et technologie de l'environnement								
Pratique	40%	☒	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théorique	60%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justice et société contemporaine	100%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	☒	☒	☒	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	☒	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. CSA/SÉ
PROFIL SCIENCES
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Concentrations sportives et artistiques (incluant sport-étude) – Profil sciences									
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année			
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEQ	École
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 20% de l'année au relevé de notes du ministère.	
						MEQ			
Français langue d'enseignement									
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	
Écrire	40%		☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Mathématique (SN)									
Résoudre une situation problème	30%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☐	☒	
Anglais, langue seconde									
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Écrire des textes	30%		☐	☒	☒	☐	☒	☐	
Éthique et culture religieuse	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Monde contemporain	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Éducation financière	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Chimie									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	
Théorie	60%		☒	☒	☒	☐	☐	☒	
Physique									
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☐	☐	
Cours obligatoires à deux périodes									
Arts plastiques	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	
Art dramatique	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. CSA/SÉ
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Concentrations sportives et artistiques (incluant sport-étude) – Profil individu et société								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		Bulletin Étape 3	École	Pondération de l'épreuve MEQ
			20%	20%	60%			2 ^e cycle : 20% de l'année au relevé de notes du ministère.
						MEQ		
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
Écrire	40%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communiquer oralement	20%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématique (CST)								
Résoudre une situation problème	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes lus et entendus	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrire des textes	30%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éthique et culture religieuse	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Monde contemporain	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation financière	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Histoire du 20^e siècle	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Géographie culturelle	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produire des textes variés en espagnol	30%		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Éducation physique et à la santé	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. LC

PROFIL SCIENCES

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Langues et communication – Profil sciences								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		École	Pondération de l'épreuve MEQ	École
			20%	20%			60%	
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒
Écrire	40%		☒	☒	☒	☐	☒	☐
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐
Mathématique (SN)								
Résoudre une situation problème	30%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☒	☐	☒
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☐
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☐	☒	☐
Éthique et culture religieuse	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Monde contemporain	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Éducation financière	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Chimie								
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐
Théorie	60%		☒	☒	☒	☐	☐	☒
Physique								
Pratique	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Théorique	60%		☒	☒	☒	☒	☐	☐
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		☐	☒	☒	☐	☐	☐
Produire des textes variés en espagnol	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☐

Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Art dramatique	100%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – 5^e sec. LC
PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

5 ^e secondaire – Langues et communication – Profil individu et société								
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année		
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		École	Pondération de l'épreuve MEQ	École
			20%	20%			60%	
Français langue d'enseignement								
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒
Écrire	40%		☒	☒	☒	☐	☒	☐
Communiquer oralement	20%		☐	☒	☒	☐	☐	☐
Mathématique (CST)								
Résoudre une situation problème	30%	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☐	☐	☐
Anglais, langue seconde								
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☐
Écrire des textes	30%		☐	☒	☒	☐	☒	☐
Éthique et culture religieuse	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Monde contemporain	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Éducation financière	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Histoire du 20^e siècle	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Géographie culturelle	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Espagnol								
Interagir en espagnol	40%	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Comprendre des textes variés en espagnol	30%		☐	☐	☒	☒	☐	☐
Produire des textes variés en espagnol	30%		☒	☒	☒	☐	☐	☐
Éducation physique et à la santé	100%	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Cours obligatoires à deux périodes								
Arts plastiques	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Art dramatique	100%	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐

**RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'ÉVALUATION DE VOTRE ENFANT – FMS
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023**

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Formation à un métier semi-spécialisé						
	Pondération	Communications et bulletins			Évaluation de décembre	Épreuves de fin d'année
		Première communication	Bulletin Étape 1	Bulletin Étape 2		
			20%	20%	60%	École
Français langue d'enseignement						
Lire	40%	☒	☒	☒	☒	☐
Écrire	40%		☒	☒	☒	☐
Communiquer oralement	20%		☒	☒	☒	☐
Mathématique						
Résoudre une situation problème	30%	☒	☒	☒	☒	☐
Utiliser un raisonnement mathématique	70%		☒	☒	☒	☐
Anglais, langue seconde						
Communiquer oralement en anglais	40%	☒	☒	☒	☒	☐
Comprendre des textes lus et entendus	30%		☒	☒	☒	☐
Écrire des textes	30%		☒	☒	☒	☐
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé et stage	100%	☒	☒	☒	☒	☐
Préparation au marché du travail	100%	☒	☒	☒	☒	☐
Entrepreneuriat (si PMT réussi)	100%	☒	☒	☒	☒	☐