



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : NOTRE-DAME-DU-SACRÉ-CŒUR

Enseignement primaire – Adaptation scolaire

Classe 904

Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none">- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant- Elle comporte des commentaires sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement. Elle sera disponible sur Mozaïk dans la semaine du 10 octobre 2022.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none">- Étape 1 : 31 août au 11 novembre 2022 Cette étape compte pour 20% de l'année.- La remise du bulletin aura lieu lors du plan d'intervention de votre enfant fin novembre. et il sera disponible sur internet (Mozaïk), dès le 17 novembre 2022.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none">- Étape 2 : 14 novembre 2022 au 24 février 2023 Cette étape compte pour 20% de l'année.- Bulletin disponible sur internet (Mozaïk), le 15 mars 2023 Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none">- Étape 3 : 6 mars 2023 au 23 juin 2023. Cette étape compte pour 60% de l'année.- Bulletin disponible sur internet (Mozaïk) à la fin juin.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Les tâches demandées dans chacune des disciplines sont adaptées au niveau d'apprentissage de votre enfant. Ce dernier a été établi dans son plan d'intervention.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire,	Lire 50%	x	x	x

Français	compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Écrire 30%	x	x	x
	Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture. *38G référence au bulletin	Communiquer oralement 20%		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème 20%		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique 80%	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement 45%		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus 35%		x	x
		Écrire des textes 20%		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations.			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits liés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		x	x	x
Sciences et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire;
- Les appels téléphoniques;
- Les courriels;
- Les travaux envoyés à la maison;
- Etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Organiser son travail : étape 1 et 3

Exercer son jugement critique: étape 1 et 3

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Mélisa Langlois

Directrice