



## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : NOTRE-DAME-DU-SACRÉ-CŒUR

Enseignement primaire

Classe 903

Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023

<b>Première communication écrite</b>
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant Elle comporte des commentaires sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement. Elle sera disponible sur Mozaïk (portail) le 14 octobre 2022.
<b>Bulletin 1</b>
Étape 1 : 30 août au 11 novembre 2022. Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. Le bulletin sera disponible sur Mozaïk, dès le 17 novembre. Une rencontre de parents pourra avoir lieu dans la soirée du 17 ou dans la journée du 18 novembre. Il sera aussi possible de discuter du bulletin de votre enfant lors de la rencontre de révision de son plan d'intervention en novembre, pour les parents préférant se déplacer pour une seule rencontre.
<b>Bulletin 2</b>
Étape 2 : 11 novembre 2022 au 24 février 2023. Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. Bulletin disponible sur Mozaïk, le 15 mars 2023 Rencontre téléphonique avec l'enseignant sur rendez-vous dans la journée du 20 mars 2023.
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Étape 3 : 9 mars au 23 juin 2023. Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li><li>- Bulletin disponible sur Mozaïk début juillet 2023</li></ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Les tâches demandées dans chacune des disciplines sont adaptées au niveau d'apprentissage de votre enfant. Ce dernier a été établi dans son plan d'intervention.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin
------------	--------	------------	----------

			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Français</b>	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.  Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture.  *38G référence au bulletin	Lire 50%	x	x	x
		Écrire 30%	x	x	x
		Communiquer oralement 20%		x	x
<b>Mathématique</b>	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique  Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème 20%		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique 80%	x	x	x
<b>Anglais</b>	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement 50%		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus 35%		x	x
		Écrire des textes 15%		x	x
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations.			x	x
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements		x	x	x
<b>Sciences et technologie</b>	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x	x
<b>Arts plastiques, Musique</b>	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.			x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

## Épreuve du Ministère de l'Éducation (4e année)

En fin d'année, le ministère impose des évaluations en français lecture et en français écriture. Les épreuves obligatoires ministérielles de lecture et d'écriture comptent pour 20 % dans le résultat final communiqué à l'intérieur du bulletin. *La présence de votre enfant à l'école est importante pendant cette période de l'année.*

### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

La messagerie et le mur de la classe, dans l'application ClassDojo;

Les appels téléphoniques;

Les courriels;

Les leçons envoyées à la maison (agenda et Padlet);

Etc.

### **Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire**

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Travailler en équipe : étape 1 et 3

Organiser son travail : étape 1 et 3

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Melisa Langlois  
Directrice