



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : NOTRE-DAME-DU-SACRÉ-CŒUR

Enseignement primaire

Classe 902

Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite	
<ul style="list-style-type: none">- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant- Elle comporte des commentaires sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement. Elle sera disponible sur Mozaïk le 14 octobre 2022.	
Bulletin 1	
<ul style="list-style-type: none">- Étape 1 : 31 août au 11 novembre 2022- La remise du bulletin aura lieu lors du plan d'intervention de votre enfant à la fin novembre environ et il sera disponible sur Mozaïk dès le 17 novembre.	
Bulletin 2	
<ul style="list-style-type: none">- Étape 2 : 12 novembre 2022 au 24 février 2023- Bulletin disponible sur Mozaïk le 15 mars 2023Rencontre avec l'enseignant sur invitation le 20 mars 2020.	
Bulletin 3	
<ul style="list-style-type: none">- Étape 3 : 25 février au 23 juin 2023.- Bulletin disponible sur Mozaïk le 10 juillet 2023.	

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Les tâches demandées dans chacune des disciplines sont adaptées au niveau d'apprentissage de votre enfant. Ce dernier a été établi dans son plan d'intervention.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire 50 %	x	x	x
		Écrire 30%		x	x
		Communiquer oralement 20%		x	x

Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un évènement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème 20%		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique 80%	x	x	x
Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, couleurs, chiffres, etc.	Communiquer oralement		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations.			x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements et découverte de certains personnages historiques.	x	x		x
Sciences et technologie	Acquisition de connaissances au niveau de différents univers: univers des vivants, Terre et espace et l'univers matériel. Découvertes, expérimentations, explication de phénomènes et hypothèses qui permettront de développer la curiosité et des habiletés scientifiques.	x	x		x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire;
- Les appels téléphoniques;
- Les travaux envoyés à la maison;
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Organiser son travail : étape 1 et 3
- Savoir communiquer: étape 1 et 3

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il lui fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Melisa Langlois
Directrice