



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : NOTRE-DAME-DU-SACRÉ-CŒUR

Enseignement primaire

1^{re} année du 3^e cycle - Année scolaire 2022-23

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-23.

Première communication écrite
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant Elle comporte des commentaires sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement. Elle vous parviendra dans la semaine du 10 octobre.
Bulletin 1
Étape 1 : 31 août au 11 novembre 2022 Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. Bulletin disponible sur internet. Rencontre de parents le 17 et 18 novembre.
Bulletin 2
Étape 2 : 14 novembre 2022 au 24 février 2023 Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. Bulletin disponible sur internet. Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 3
Étape 3 : 6 mars au 23 juin 2023. Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. Bulletin disponible sur internet.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, ateliers d'écriture, dictées réflexives, compréhension de textes, échanges sur la lecture, appréciation d'une œuvre littéraire, carnet de lecture, prises de paroles diversifiées, etc. Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture.	Lire 50%	x	x	x
		Écrire 30%	x	x	x
		Communiquer oralement 20%		x	x
	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un	Résoudre une situation problème 30%		x	x

Mathématique	évènement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique.	Utiliser un raisonnement mathématique 70%	x	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement 45%		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus 35%		x	x
		Écrire des textes 20%		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations, projet de recherche			x	x
Sciences et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		x	x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire ou par messagerie;
- Les appels téléphoniques;
- Les travaux envoyés à la maison;
- Etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Organiser son travail : étape 1 et 3

Exercer son jugement critique : étape 1 et 3

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il lui fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Melisa Langlois
Directrice