



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : NOTRE-DAME-DU-SACRÉ-CŒUR

3e année primaire Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite

En cette période de l'année, la révision est priorisée.

Elle comporte des commentaires sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement. La communication sera disponible sur internet (Mozaïk parents) au plus tard le 15 octobre 2022.

Bulletin 1

Étape 1 : 31 août au 11 novembre 2022

Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.

Bulletin disponible sur internet (Mozaïk parents) dès le 18 novembre 2022.

Rencontre de parents pour la remise du bulletin, le 17 novembre 2022 en soirée (modalités à déterminer). Étant donné la rencontre, le bulletin ne comportera pas de commentaires.

Bulletin 2

Étape 2 : 14 novembre 2022 au 24 février 2023

Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.

Bulletin disponible sur internet (Mozaïk parents) dès le 15 mars 2023.

Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous (modalités à déterminer).

Des commentaires accompagneront le bulletin pour les élèves ayant des difficultés.

Bulletin 3

Étape 3 : 6 mars 2023 au 23 juin 2023.

Cette étape compte pour **60%** du résultat de l'année.

Bulletin disponible sur internet (Mozaïk parents) dès le 10 juillet 2023.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Productions écrites, pochette de l'écrivain, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'œuvres littéraires, découvertes et discussions concernant différents auteur(e)s et différents genres littéraires, etc. Épreuves d'étapes et de fin d'année.	Lire 50%	x	x	x
		Écrire 30%		x	x
		Communiquer oralement 20%		x	x
Mathématique	Tâches d'application sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tests de connaissances, etc. Épreuves d'étapes et de fin d'année.	Résoudre une situation problème 20%		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique 80%	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement en anglais 50%		x	x
		Comprendre des textes entendus 35%		x	x
		Écrire des textes 15%		x	x
Éthique et culture religieuse	Partage de points de vue et de réflexions sur des questions éthiques, connaissances liées aux cultures religieuses, identification de valeurs qui favorisent le vivre-ensemble.			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés amérindiennes, la description de territoires, la comparaison de sociétés et de territoires, l'explication d'évènements et la découverte de certains personnages historiques.	x		x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x
Sciences et technologie	Acquisition de connaissances au niveau de différents univers: univers des vivants, Terre et espace et l'univers matériel. Découvertes, expérimentations, explication de phénomènes et hypothèses qui permettront de développer la curiosité et des habiletés scientifiques.	x		x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents: les leçons hebdomadaires se retrouvent dans l'agenda ou sur une feuille de leçons (début d'année), les appels téléphoniques, les annotations dans l'agenda scolaire, les messages électroniques, les travaux et projets envoyés à la maison, le mini et le gros portfolio, les évaluations (mini tests, dictées), etc.

Commentaires sur une compétence au bulletin scolaire

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Organiser son travail : étape 1 et 3

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il lui fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Melisa Langlois, Directrice