

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages



École : **NOTRE-DAME-DU-SACRÉ-CŒUR**
Enseignement primaire
2^e année du 1^{er} cycle
Année scolaire 2022-2023



Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

Première communication écrite
Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant Elle comporte des commentaires sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement. Elle sera disponible sur Mozaïk (portail) le 14 octobre 2022.
Bulletin 1
Étape 1 : 31 août au 11 novembre 2022 Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. Bulletin disponible sur internet (Mozaïk) le 17 novembre 2022. Rencontre de parents jeudi le 17 novembre en soirée et la journée 18 novembre.
Bulletin 2
Étape 2 : 11 novembre 2022 au 24 février 2023 Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. Bulletin disponible sur internet (Mozaïk) le 15 mars 2023. Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous seulement.
Bulletin 3
Étape 3 : 9 mars au 23 juin 2023 Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. Bulletin sera disponible sur internet (Mozaïk) à la fin juin.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. Épreuves commission scolaire de fin d'année en lecture et en écriture.	Lire 50%	x	x	x
		Écrire 30%		x	x
		Communiquer oralement 20%		x	x

Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématiques.	Résoudre une situation problème 20%		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique 80%	x	x	x
Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, couleurs, chiffres, etc.	Communiquer oralement 60%		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus 40%		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations.			x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Évaluation de fin de cycle

Afin d'évaluer la progression des apprentissages de ses élèves, la commission scolaire des Hautes-Rivières procède à une évaluation de fin de cycle en français et en mathématique. L'enseignant(e) de votre enfant pourrait en tenir compte dans son évaluation de la 3^e étape.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

Les annotations dans l'agenda scolaire
 Les appels téléphoniques
 Les travaux envoyés à la maison
 Etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Organiser son travail : étape 1 et 3

Travailler en équipe : étape 1 et 3

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Melisa Langlois
 Directrice