

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

École : NOTRE-DAME-DU-SACRÉ-CŒUR

Enseignement primaire

1^{ère} année du 1^{er} cycle

Année scolaire 2022-2023



Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire.

Première communication écrite

Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant

Elle comporte des commentaires sur la manière dont votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et de son comportement. Elle vous parviendra par courriel dans la semaine du 10 octobre 2022.

Bulletin 1

Étape 1 : 31 août au 11 novembre 2022

Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.

Bulletin disponible sur internet. Rencontre de parents le 17 novembre en soirée et le 18 novembre en avant-midi.

Bulletin 2

Étape 2 : 14 novembre 2022 au 24 février 2023

Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.

Bulletin disponible sur internet. Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

Bulletin 3

Étape 3 : 6 mars au 23 juin 2023

Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.

Bulletin sera disponible sur internet.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Tâches portant sur la connaissance des correspondances lettres-sons, reconnaissance globale de certains mots fréquents, lecture et compréhension de phrases ou de courts textes, entrevues de lecture, rédaction de phrases supportées d'images ou de courts textes, échanges verbaux présents dans la vie courante, etc.	Lire 50%		x	x
		Écrire 30%		x	x
		Communiquer oralement 20%	x	x	x

Mathématique	Évaluations nécessitant une mobilisation de quelques concepts appris (Ex. : reconnaître l'opération à effectuer dans un problème donné, représenter cette situation à l'aide de dessins) Tâches portant sur la connaissance et la compréhension des nombres (Ex. : nommer, dénombrer, comparer, ordonner, décomposer) Etc.	Résoudre une situation problème 20%		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique 80%	x	x	x
Anglais	Chansons, comptines, jeux, histoires, couleurs, chiffres, etc.	Communiquer oralement 40%		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus 60%		x	x
Éthique et culture religieuse	Partage de points de vue et réflexions sur des questions éthiques, connaissances liées aux cultures religieuses, identification de valeurs qui favorisent le vivre-ensemble.			x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

Les feuilles de route et les suggestions hebdomadaires d'études et d'exercices, les travaux envoyés à la maison, les appels téléphoniques, les annotations dans l'agenda scolaire, etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Organiser son travail : étape 1 et 3

Savoir communiquer : étape 1 et 3

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant. Il lui fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Mélisa Langlois
Directrice