



ÉCOLE ALBERTE-MELANÇON
994 rue Principale
Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix



Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire Année scolaire 2022-2023

Première communication écrite
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant
➤ Communication remise au plus tard le 14 octobre 2022
Bulletin 1
➤ Étape 1 : 1^{er} septembre au 4 novembre 2022
➤ Bulletin remis aux lors de la rencontre de la semaine du 13 novembre 2022
Bulletin 2
➤ Étape 2 : 7 novembre 2022 au 24 février 2023
➤ Bulletin remis au courant de la semaine du 13 mars 2023
Bulletin 3
➤ Étape 3 : 6 mars au 23 juin 2023
➤ Bulletin remis au plus tard le 29 juin 2023

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	<p>Motricité : Développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter différentes façons de bouger, etc.</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>	<p>Motricité : Développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter différentes façons de bouger, etc.</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>	<p>Motricité : Développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter différentes façons de bouger, etc.</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>
Affectif Construire sa conscience de soi	<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>	<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>	<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habilités sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>	<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habilités sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>	<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habilités sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, développer sa conscience phonologique, etc.</p> <p>Langage écrit : Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet, etc.</p>	<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, développer sa conscience phonologique, etc.</p> <p>Langage écrit : Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet, etc.</p>	<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, développer sa conscience phonologique, etc.</p> <p>Langage écrit : Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet, etc.</p>
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure		<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, sciences, etc.), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>	<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, sciences, etc.), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>

Direction : _____

Enseignante : _____



ÉCOLE ALBERTE-MELANÇON
994 rue Principale
Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix



École Alberte-Melançon
994 rue Principale
Saint-Paul-de-l'Île-aux-Noix
J0J 1G0