



CODE DE VIE

VALEURS	RÈGLES	COMPORTEMENTS ATTENDUS
RESPECT	Je respecte les autres par mes gestes et mes paroles.	<ul style="list-style-type: none">→ Je parle poliment en utilisant des formules de politesse et en adoptant une attitude calme et respectueuse (s'il vous plaît, merci, etc.).→ J'utilise un langage approprié (ni vulgaire ni dégradant).→ Je résous mes conflits de manière pacifique* :<ul style="list-style-type: none">✓ D'abord, en appliquant les 4 étapes du modèle de résolution de conflit.✓ Ensuite, en demandant l'aide d'un adulte.→ Je me déplace en marchant et calmement dans l'école.→ Je dénonce toute forme de violence et d'intimidation.→ Je manifeste mon désaccord face à une situation de violence ou d'intimidation si je suis à l'aise.
PERSÉVÉRANCE	Je suis responsable de ma réussite.	<ul style="list-style-type: none">→ J'écoute attentivement lorsque les adultes me parlent.→ Je m'engage à terminer les projets et les activités, auxquels je participe.→ Je contribue au calme de ma classe.→ Je fais le travail qui m'est demandé et je respecte les consignes.→ Devant une tâche difficile, je persévère et je demande de l'aide.→ J'apprends à exprimer et à gérer mes émotions.→ Je fais preuve de tolérance face à des situations qui m'importune.
		<ul style="list-style-type: none">→ Je contribue à ce que mon école soit propre et en ordre.

<p>ÉPANOUISSEMENT</p>	<p>Je prends soin de mon environnement.</p> <p>Je me respecte.</p> <p>Je contribue au bon fonctionnement de l'école et j'adopte un comportement sécuritaire.</p>	<p>→ Je prends soin du matériel qui m'est prêté, de mes choses et de celles des autres.</p> <p>→ Je prends soin de ma personne :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En m'habillant de manière propre et convenable (mes vêtements n'ont pas de messages désobligeants ou qui promeuvent des produits interdits aux mineurs) ✓ en respectant le port du demi-uniforme ✓ le port d'une casquette est seulement permis à l'extérieur. <p>→ Je porte des chaussures et bottes appropriées et sécuritaires en tout temps. Elles doivent avoir un talon plat et mes sandales une courroie à l'arrière.</p> <p>→ Je suis responsable des jouets que j'apporte à l'école, cependant les échanges ne seront pas tolérés. (L'école n'est pas responsable des pertes et des bris.)</p> <p>→ Je respecte les règlements des aires de jeux et je suis prudent dans mes jeux et dans mes déplacements.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Structure des petits (Maternelles à 2^e année) ✓ Structure des grands (3^e à 6^e)
-----------------------	--	--

*À titre informatif, voici 4 étapes à utiliser pour régler un conflit de manière pacifique :

- 1 - Se calmer
- 2 - Se parler des faits et de nos sentiments
- 3 - Chercher des solutions possibles
- 4 - Trouver et appliquer la solution choisie

Lorsque tu contreviens aux règles, une réparation sera demandée, selon la gravité de la situation.

Manquements MINEURS	Exemples de réparations possibles
<p>Non-respect des consignes Langage vulgaire (sacres) Vêtements inappropriés selon le code vestimentaire Possession de matériel non nécessaire ou inapproprié Perturbation du climat d'un groupe Perte de temps Attitude irrespectueuse, impolitesse Course ou cris lors des déplacements Port de casquette ou de couvre-chef aux moments inappropriés Bris, destruction ou pollution mineurs Etc.</p>	<p>Pratiquer les comportements attendus pendant une récréation ou sur l'heure du midi Se faire accompagner par un intervenant (récréation guidée) Reformuler son message Offrir ses excuses Faire un geste de réparation Remplir une fiche de réflexion Laver ou réparer le matériel endommagé Perdre un droit ou un privilège Se faire confisquer un objet Être en retrait ou être changé de place S'attribuer une conséquence Recevoir un avertissement verbal Reprendre le temps perdu Retenue pour apprendre Rachat ou remplacement de l'objet brisé Etc.</p>

Manquements MAJEURS	Exemples de réparations possibles
<p>Manque de respect (de façon verbale ou physique) envers un adulte ou un autre élève Agressions physiques Agressions verbales Atteinte aux biens des personnes (vol, vandalisme) Discrimination sous toutes ses formes Etc.</p>	<p>Avoir un usage limité ou restreint du matériel ou de l'espace Rembourser ou réparer les dommages causés Perte de récréations ou de temps de dîner Être suspendu à l'interne ou à l'externe Être expulsé Toute autre conséquence logique</p>

Parfois, tu pourrais avoir besoin d'un coup de pouce, voici ce que nous pourrions faire : Te rencontrer pour discuter avec toi, participer à une résolution de conflit selon les 4 étapes établies par l'école, participer à une médiation, te faire accompagner par un intervenant de l'école, participer à une rencontre avec tes parents, suivre