

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École Sacré Cœur Iberville**  
**Enseignement primaire**  
**Cycle : 3 (1<sup>re</sup> année)**  
**Année scolaire 2022-2023**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>• Communication déposée sur le portail au plus tard le 14 octobre 2022</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape : 31 août au 11 novembre 2022</li> <li>• Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>• Bulletin déposé sur le portail le 17 novembre. Rencontre de parents : 17 et 18 novembre</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape : 14 novembre 2022 au 10 mars 2023</li> <li>• Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>• Bulletin déposé sur le portail le 15 mars 2023. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 16 mars.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étape : 13 mars au 23 juin 2023</li> <li>• Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li> <li>• Bulletin déposé sur le portail dans la semaine du 7 juillet 2023</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

<b>Discipline</b>	<b>Tâches</b>	<b>Compétence</b>	<b>Bulletin</b>		
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Français</b>	Productions écrites, dictées, exercices de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X
<b>Mathématique</b>	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X

Discipline	Tâches	Compétences	Bulletin		
			1	2	3
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement (45%)		X	X
	Épreuve de fin d'année en communication et compréhension	Comprendre des textes lus et entendus (35%)			X
		Écrire des textes (20%)	X		X
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations			X	X
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		X	X	X
Arts dramatiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques			X	X
Éducation physique et à la santé	Transmission de connaissances, de savoirs faire moteurs, de moyen d'action et de stratégies afin d'agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activité physiques. Transmission de connaissances relativement aux habitudes de vie, aux effets de la sédentarité et aux structures et fonctionnement du corps afin de développer un mode de vie sain et actif.			X	X

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents : messages à l'agenda, travaux à signer, appels téléphoniques, courriels, partage par diverses plateformes comme Facebook ou ClassDojo, etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

- Étapes 1 et 3 : Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Enseignantes : Vivianne Grenier, Julie Latour et Sophie Décarie

Julie Palin, directrice