

Régime pédagogique – Année scolaire 2022-2023
Éducation préscolaire 5 ans

| Au plus tard le 15 octobre | Au plus tard le 20 novembre 2022 | Au plus tard le 15 mars 2023 | Au plus tard le 10 juillet 2023 |
|--|--|--|---|
| Première communication écrite autre qu'un bulletin | 1^{er} bulletin | 2^e bulletin | 3^e bulletin (bilan de fin de l'éducation préscolaire) |
| Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant | <p>Légende utilisée :</p> <p>A : L'enfant se développe très bien</p> <p>B : L'enfant se développe adéquatement</p> <p>C : L'enfant se développe avec certaines difficultés</p> <p>D : L'enfant éprouve des difficultés importantes</p> | <p>Légende utilisée :</p> <p>A : L'enfant se développe très bien</p> <p>B : L'enfant se développe adéquatement</p> <p>C : L'enfant se développe avec certaines difficultés</p> <p>D : L'enfant éprouve des difficultés importantes</p> | <p>Légende utilisée :</p> <p>A : L'enfant dépasse les attentes du programme</p> <p>B : L'enfant répond aux attentes du programme</p> <p>C : L'enfant répond partiellement aux attentes du programme</p> <p>D : L'enfant ne répond pas aux attentes du programme</p> |
| Des commentaires sur les forces, les défis et progrès de l'enfant peuvent y être ajoutés, au besoin. | | | |

ÉCOLE Saint Vincent
1401, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire
JOL 1T0

Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire Année scolaire 2022-2023

| Domaines et compétences | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 (Tous les domaines doivent faire l'objet d'une évaluation) |
|---|---------|---------|---|
| Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur | X | | Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité. X |
| Affectif Construire sa conscience de soi | X | | Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance. X |
| Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres | X | X | Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres Habiletés sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends. X |
| Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit | | X | Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique Langage écrit : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet. X |
| Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure | | X | Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter X |

Madame Chantal Majeau, directrice

Caroline Chagnon, Isabelle Pomerleau, Nathalie Fréchette et Chrystine Lareau
Enseignantes

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Vincent
Enseignement primaire
Première année
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

| Première communication écrite | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre. | |
| Bulletin 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 31 août au 11 novembre 2022 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 14 novembre 2022. | |
| Bulletin 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 14 novembre 2022 au 17 février 2023 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur <u>Mozaïk portail parent</u> au plus tard le 26 février 2023. | |
| Bulletin 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 20 février au 23 juin 2023 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur <u>Mozaïk portail parent</u> au plus tard le 10 juillet 2023. | |

Les notes inscrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations. Voici des exemples : *exercices, observations, entrevues individuelles, dictées, projets, examens sur les connaissances et situations d'apprentissage mobilisant les compétences, etc.*

| Discipline | Compétence | Pourcentage | Bulletin | | |
|--------------|---------------------------------------|-------------|----------|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Français | Lire | 50% | X | X | X |
| | Écrire | 30% | | X | X |
| | Communiquer oralement | 20% | | X | X |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | 30% | | X | X |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 70% | X | X | X |

| | | | | | |
|---|--|------|----|--------------|--------------|
| Anglais | Communiquer oralement | 40% | | X | X |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 60% | X | | X |
| Éthique et culture religieuse | Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations | 100% | | X | X |
| | Réfléchir sur des questions éthiques | | | | |
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles. | 70% | - | C1 | C1 |
| | Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs. | 30% | C2 | - | C2 |
| Art dramatique | Inventer et interpréter des séquences dramatiques | 70% | - | C1 | C1 |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs. | 30% | C2 | - | C2 |
| Éducation physique et à la santé | | | C1 | C1/C2/ C3 | C1/C2/ C3 |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- des annotations sur les travaux envoyés à la maison, des appels téléphoniques, portfolio, etc.

Commentaires sur une compétence non disciplinaire au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

- Étape 3 : **Organiser son travail**

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Madame Chantal Majeau

Directrice de l'école

Myriam Bellavance, Julie Desautels, Marie-Claude Verrier et Mylène Charlebois

Enseignantes

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Vincent
Enseignement primaire
Deuxième année
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

| Première communication écrite | |
|--|--|
| ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant | |
| ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre. | |
| Bulletin 1 | |
| ➤ Étape : du 31 août au 11 novembre 2022 | |
| ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. | |
| ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 14 novembre 2022. | |
| Bulletin 2 | |
| ➤ Étape : du 14 novembre 2022 au 17 février 2023 | |
| ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. | |
| ➤ Bulletin déposé sur <u>Mozaïk portail parent</u> au plus tard le 26 février 2023. | |
| Bulletin 3 | |
| ➤ Étape : du 20 février au 23 juin 2023 | |
| ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. | |
| ➤ Bulletin déposé sur <u>Mozaïk portail parent</u> au plus tard le 10 juillet 2023. | |

Les notes inscrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations. Voici des exemples : *exercices, observations, entrevues individuelles, dictées, projets, examens sur les connaissances et situations d'apprentissage mobilisant les compétences, etc.*

| Discipline | Compétence | Pourcentage | Bulletin | | |
|--------------|---------------------------------------|-------------|----------|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Français | Lire | 50% | X | X | X |
| | Écrire | 30% | | X | X |
| | Communiquer oralement | 20% | | X | X |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | 30% | | X | X |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 70% | X | X | X |

| | | | | | |
|---|--|------|----|--------------|--------------|
| Anglais | Communiquer oralement | 40% | | X | X |
| | Comprendre des textes lus et entendus | 60% | X | | X |
| Éthique et culture religieuse | Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations | 100% | | X | X |
| | Réfléchir sur des questions éthiques | | | | |
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles. | 70% | - | C1 | C1 |
| | Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs. | 30% | C2 | - | C2 |
| Art dramatique | Inventer et interpréter des séquences dramatiques | 70% | - | C1 | C1 |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs. | 30% | C2 | - | C2 |
| Éducation physique et à la santé | | | C1 | C1/C2/ C3 | C1/C2/ C3 |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- des annotations sur les travaux envoyés à la maison, des appels téléphoniques, portfolio, etc.

Commentaires sur une compétence non disciplinaire au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 : **Organiser son travail**
- Étape 3 : **Organiser son travail**

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Madame Chantal Majeau

Directrice de l'école

Marie-Claude Paré, Émilie Brown, Julie Franc et Mylène Charlebois

Enseignantes

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Vincent
Enseignement primaire
Troisième année
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

| Première communication écrite | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre. | |
| Bulletin 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 31 août au 11 novembre 2022 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 14 novembre 2022. | |
| Bulletin 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 14 novembre 2022 au 17 février 2023 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur Mozaik portail parent au plus tard le 26 février 2023. | |
| Bulletin 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 20 février au 23 juin 2023 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur Mozaik portail parent au plus tard le 10 juillet 2023. | |

Les notes inscrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations. Voici des exemples : *exercices, observations, entrevues individuelles, dictées, projets, examens sur les connaissances et situations d'apprentissage mobilisant les compétences, etc.*

| Discipline | Tâches | Compétence | Pourcentage | Bulletin | | |
|--------------|---|---------------------------------------|-------------|----------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Français | Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. | Lire | 50% | X | X | X |
| | | Écrire | 30% | X | X | X |
| | | Communiquer oralement | 20% | | X | X |
| Mathématique | Situations de résolution de problèmes, épreuves en résolution de problèmes. Évaluation en cours et en fin d'étape portant sur les concepts mathématiques (arithmétique, géométrie, mesure, statistiques, probabilités). | Résoudre une situation problème | 30% | | X | X |
| | | Utiliser un raisonnement mathématique | 70% | X | X | X |
| Anglais | | Communiquer oralement | 50% | | X | X |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|------|-------|----------|----------|
| | Activités d'apprentissage sous forme de jeux, d'activités d'appropriation, etc. | Comprendre des textes lus et entendus | 35% | X | | X |
| | | Écrire des textes | 15% | | X | X |
| Éthique et culture religieuse | Réflexions sur des questions éthiques et phénomènes religieux, autoévaluations et tests de connaissances. | | 100% | | X | X |
| Science et technologie | Expérimentation et rapport d'expériences. Évaluation des connaissances. | | 100% | X | X | X |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Examens de connaissances et des projets. | | 100% | X | X | X |
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles. | | 70% | - | C1 | C1 |
| | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs. | | 30% | C2 | - | C2 |
| Art dramatique | Inventer et interpréter des séquences dramatiques. | | 70% | - | C1 | C1 |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs. | | 30% | C2 | - | C2 |
| Éducation physique et à la santé | Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie | | 100% | C1/C3 | C1/C2/C3 | C1/C2/C3 |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Des annotations sur les travaux envoyés à la maison, des appels téléphoniques, les courriels, les travaux (examens, récitations, etc.) envoyés à la maison.

Commentaires sur une compétence non disciplinaire au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 2.

- Étape 2 : **Travailler en équipe**

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Madame Chantal Majeau,

Directrice de l'école

Diane Morin et Édith Despots

Enseignantes

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Vincent
Enseignement primaire
Quatrième année
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

| Première communication écrite |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre. |
| Bulletin 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 31 août au 11 novembre 2022 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 14 novembre 2022. |
| Bulletin 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 14 novembre 2022 au 17 février 2023 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur Mozaïk portail parent au plus tard le 26 février 2023. |
| Bulletin 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 20 février au 23 juin 2023 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur Mozaïk portail parent au plus tard le 10 juillet 2023. |

Les notes inscrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations. Voici des exemples : *exercices, observations, entrevues individuelles, dictées, projets, examens sur les connaissances et situations d'apprentissage mobilisant les compétences, etc.*

| Discipline | Tâches | Compétence | Pourcentage | Bulletin | | |
|--------------|---|---------------------------------|-------------|----------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Français | Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. | Lire | 50% | X | X | X |
| | | Écrire | 30% | X | X | X |
| | | Communiquer oralement | 20% | | X | X |
| Mathématique | Situations de résolution de problèmes, épreuves en résolution de problèmes. Évaluation en cours et en fin d'étape portant sur les | Résoudre une situation problème | 30% | | X | X |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|------|-------|----------|----------|
| | concepts mathématiques (arithmétique, géométrie, mesure, statistiques, probabilités). | Utiliser un raisonnement mathématique | 70% | X | X | X |
| Anglais | Activités d'apprentissage sous forme de jeux, d'activités d'appropriation, etc. | Communiquer oralement | 50% | | X | X |
| | | Comprendre des textes lus et entendus | 35% | X | | X |
| | | Écrire des textes | 15% | | X | X |
| Éthique et culture religieuse | Réflexions sur des questions éthiques et phénomènes religieux, autoévaluations et tests de connaissances. | | 100% | | X | X |
| Science et technologie | Expérimentation et rapport d'expériences. Évaluation des connaissances. | | 100% | X | X | X |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Examens de connaissances et des projets. | | 100% | X | X | X |
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles. | | 70% | - | C1 | C1 |
| | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs. | | 30% | C2 | - | C2 |
| Art dramatique | Inventer et interpréter des séquences dramatiques. | | 70% | - | C1 | C1 |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs. | | 30% | C2 | - | C2 |
| Éducation physique et à la santé | Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie | | 100% | C1/C3 | C1/C2/C3 | C1/C2/C3 |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Des annotations sur les travaux envoyés à la maison, des appels téléphoniques, les courriels, les travaux (examens, récitations, etc.) envoyés à la maison.

Commentaires sur une compétence non disciplinaire au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 2 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 2 : **Travailler en équipe**
- Étape 3 : **Travailler en équipe**

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Madame Chantal Majeau,

Directrice de l'école

Julie Déragon, Érika Villemure et Marie-Josée Labrie

Enseignantes

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Vincent
Enseignement primaire
Cinquième année
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

| Première communication écrite | |
|--|--|
| ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant | |
| ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre. | |
| Bulletin 1 | |
| ➤ Étape : du 31 août au 11 novembre 2022 | |
| ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. | |
| ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 14 novembre 2022. | |
| Bulletin 2 | |
| ➤ Étape : du 14 novembre 2022 au 17 février 2023 | |
| ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. | |
| ➤ Bulletin déposé sur <u>Mozaïk portail parent</u> au plus tard le 26 février 2023. | |
| Bulletin 3 | |
| ➤ Étape : du 20 février au 23 juin 2023 | |
| ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. | |
| ➤ Bulletin déposé sur <u>Mozaïk portail parent</u> au plus tard le 10 juillet 2023. | |

Les notes inscrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations. Voici des exemples : *exercices, observations, entrevues individuelles, dictées, projets, examens sur les connaissances et situations d'apprentissage mobilisant les compétences, etc.*

| Discipline | Tâches | Compétence | Pourcentage | Bulletin | | |
|--------------|--|---------------------------------|-------------|----------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Français | Compréhension de textes, appréciation et interprétation d'une œuvre littéraire, etc. | Lire | 40% | X | X | X |
| | Production écrite, dictées, récitations (grammaire, conjugaisons), tâches intégrées à des projets, examens de verbes, grammaire, etc. Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture. | Écrire | 40% | X | X | X |
| | Communications et présentations, des projets. | Communiquer oralement | 20% | | X | X |
| Mathématique | Situations de résolution de problèmes, tâches de raisonnement et épreuves. | Résoudre une situation problème | 30% | | X | X |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|------|-------|----------|----------|
| | Évaluations en cours et en fin d'étape portant sur les concepts mathématiques (arithmétique, géométrie, mesure, statistiques, probabilités). | Utiliser un raisonnement mathématique | 70% | X | X | X |
| Anglais | Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes | Communiquer oralement | 45% | | X | X |
| | | Comprendre des textes lus et entendus | 35% | X | | X |
| | Épreuve de fin d'année en communication et compréhension | Écrire des textes | 20% | | X | X |
| Éthique et culture religieuse | Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, réflexions sur des questions éthiques et des discussions et des autoévaluations. | | 100% | | X | X |
| Science et technologie | Évaluation de projets, démarches scientifiques, utilisation d'instruments et de techniques, évaluation de connaissances. | | 100% | X | X | X |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Évaluation de projets comprenant de l'acquisition de connaissances, des démarches de recherche d'informations et l'utilisation de techniques. | | 100% | X | X | X |
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles. | | 70% | - | C1 | C1 |
| | A Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.pprécier des oeuvres | | 30% | C2 | - | C2 |
| Art dramatique | Inventer et interpréter des séquences dramatiques. | | 70% | - | C1 | C1 |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs. | | 30% | C2 | - | C2 |
| Éducation physique et à la santé | Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie | | 100% | C1/C3 | C1/C2/C3 | C1/C2/C3 |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- des appels téléphoniques, les courriels, les annotations dans l'agenda, les travaux (examens, récitations, etc.) envoyés à la maison.

Commentaires sur une compétence non disciplinaire au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

- Étape 1 : **Travailler en équipe**

- **Étape 3 : Travailler en équipe**

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Madame Chantal Majeau

Directrice de l'école

Virginie Ladouceur, Isabelle Bourdeau et Marianne Cormier

Enseignantes

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Vincent
Enseignement primaire
Sixième année
Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

| Première communication écrite | |
|---|--|
| ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant | |
| ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant le 15 octobre. | |
| Bulletin 1 | |
| ➤ Étape : du 31 août au 11 novembre 2022 | |
| ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. | |
| ➤ Bulletin remis aux parents dans la semaine du 14 novembre 2022. | |
| Bulletin 2 | |
| ➤ Étape : du 14 novembre 2022 au 17 février 2023 | |
| ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. | |
| ➤ Bulletin déposé sur <u>Mozaiik portail parent</u> au plus tard le 26 février 2023. | |
| Bulletin 3 | |
| ➤ Étape : du 20 février au 23 juin 2023 | |
| ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. | |
| ➤ Bulletin déposé sur <u>Mozaiik portail parent</u> au plus tard le 10 juillet 2023. | |

Les notes inscrites au bulletin représentent le résultat de l'ensemble des observations de l'enseignant. Ces observations portent sur les apprentissages que votre enfant a effectués dans diverses situations. Voici des exemples : *exercices, observations, entrevues individuelles, dictées, projets, examens sur les connaissances et situations d'apprentissage mobilisant les compétences, etc.*

| Discipline | Tâches | Compétence | Pourcentage | Bulletin | | |
|--------------|--|---------------------------------|-------------|----------|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Français | Compréhension de textes (orale ou écrite), appréciation et interprétation d'œuvres littéraires ou de textes courants, etc. | Lire | 40% | X | X | X |
| | Productions écrites, tâches intégrées à des projets, jugement global posé sur les autres tâches d'écriture proposées, etc. | Écrire | 40% | X | X | X |
| | Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture. | | 20% | | | |
| | Communications et présentations des projets ainsi que jugement posé en contexte authentique (causeries, discussions en classe, etc.) | Communiquer oralement | | | X | X |
| Mathématique | Situations de résolution de problèmes, tâches de raisonnement et épreuves. | Résoudre une situation problème | 30% | | X | X |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|------|-------|----------|----------|
| | Évaluations en cours et en fin d'étape portant sur les concepts mathématiques (arithmétique, géométrie, mesure, statistiques, probabilités). | Utiliser un raisonnement mathématique | 70% | X | X | X |
| Anglais | Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes | Communiquer oralement | 45% | | X | X |
| | Épreuve de fin d'année en communication et compréhension | Comprendre des textes lus et entendus | 35% | X | | X |
| | | Écrire des textes | 20% | | X | X |
| Éthique et culture religieuse | Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, réflexions sur des questions éthiques et des discussions et des autoévaluations. | | 100% | | X | X |
| Science et technologie | Évaluation de projets, démarches scientifiques, utilisation d'instruments et de techniques, évaluation de connaissances. | | 100% | X | X | X |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Évaluation de projets portant sur l'acquisition de connaissances, des démarches de recherche d'informations et l'utilisation de techniques. | | 100% | X | X | X |
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles. | | 70% | - | C1 | C1 |
| | A Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs. apprécier des œuvres. | | 30% | C2 | - | C2 |
| Art dramatique | Inventer et interpréter des séquences dramatiques. | | 70% | - | C1 | C1 |
| | Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs. | | 30% | C2 | - | C2 |
| Éducation physique et à la santé | Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie | | 100% | C1/C3 | C1/C2/C3 | C1/C2/C3 |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- des appels téléphoniques, les courriels, les annotations dans l'agenda, les travaux (examens, récitations, etc.) envoyés à la maison.

Commentaires sur une compétence non disciplinaire au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

- Étape 3 : **Organiser son travail**

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Madame Chantal Majeau

Directrice de l'école

Véronique Paré, Caroline Désormeau et Valéry Bouchard

Enseignantes

