



# Concentrations Langues et communication

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières  
Le 20 septembre 2022

La présentation débute à 19h

Québec 

# Structure de la présentation

## **1<sup>re</sup> partie**

Présentation de la concentration Langues et communication

## **2<sup>e</sup> partie**

Documentation disponible et période de questions

# Présentation des intervenants

- Mme Réleine Morin, directrice, École Dr-Alexis-Bouthillier
- Mme Caroline Jean, enseignante, École Dr-Alexis-Bouthillier
- M. Pascal Vaillancourt, directeur adjoint, Service des ressources éducatives aux jeunes

# Primaire

## **École Hamel**

635, rue Yvon

Saint-Jean-sur-Richelieu

Téléphone : (450) 347-1443

Direction : M<sup>me</sup> Maud Innocenti (intérim)

# Secondaire

## **1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire)**

### **École Dr-Alexis-Bouthillier**

105, rue Jacques Cartier Sud

Saint-Jean-sur-Richelieu

Téléphone: (450) 347-5515

Direction : M<sup>me</sup> Relaine Morin

## **2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire)**

### **École secondaire Joséphine-Dandurand**

90, rue Mackenzie-King

Saint-Jean-sur-Richelieu

Téléphone : (450) 347-6523

Direction : M<sup>me</sup> Marie-Hélène Fournier

# La concentration

## Langues et communication

- Pratique accrue et continue de l'anglais (et de l'espagnol dès le 3e secondaire);
- Réinvestissement des compétences développées dans d'autres disciplines;
- Dimension culturelle au coeur des apprentissages.

# Horaire

- Périodes ajoutées à l'intérieur de l'horaire de l'élève
- Mêmes heures de début et de fin de journée pour le secondaire
- Le primaire a les mêmes heures de début et de fin que le secondaire (transport)

# Horaire LC au primaire (Hamel)

- Horaire sur 6 jours
- 5 périodes de 50 minutes par jour et 1 période de 35 minutes
- Début des classes à 9h
- Fin des classes 15h50 et autobus quittent vers 16h05

N.B. Les heures de début et de fin peuvent varier légèrement d'une année à l'autre.

# Horaire LC secondaire (DAB et JD)

- Horaire sur 9 jours
- 4 périodes de 75 minutes par jour
- Début des classes à 9h05
- Fin des classes à 16h10

N.B. Les heures de début et de fin peuvent varier légèrement d'une année à l'autre.



# Répartition des matières

Primaire

Matière	Régulier	Langues et communication
Français	14	10
Mathématiques	10	8
ECR	1	1
Univers social	2	2
Sciences	2	1
Arts plastiques	1	0,5
Musique	1	0,5
Éducation physique	3	1
Anglais	2	12
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

# Répartition des matières

## Secondaire 1 et 2

Matière	Régulier	Langues et communication
Anglais	4	3
Arts	4	3
Sciences	4	3
Éducation physique	2	2
ECR	2	2
Français	8	6
Géographie	3	3
Histoire	3	2
Mathématiques	6	5
Langues et com.	0	7
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## Secondaire 3

<b>Concentration Langues et communication</b> <b>Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)</b>		
<b>Unités</b>	<b>Cours obligatoires</b>	<b>Périodes (75 minutes)</b>
8	Français (87%)	7
6	Mathématique (83%)	5
4	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
2	Éducation physique et à la santé (100%)	2
6	Sciences et technologie (83%)	5
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	<b>Total de périodes</b>	<b>25</b>
	<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	<b>Total de périodes</b>	<b>2</b>
8	<b>Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)</b>	9
	<b>Total de périodes finales</b>	<b>36</b>

## Secondaire 4

<b>PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ</b>		
<b>Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)</b>		
<b>Unités</b>	<b>Cours obligatoires</b>	<b>Périodes (75 min)</b>
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	<b>Total de périodes</b>	<b>25</b>
	<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	<b>Total de périodes</b>	<b>2</b>
8	<b>Langues et communication</b> <b>(4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)</b>	9
	<b>Total de périodes finales</b>	<b>36</b>

## Secondaire 4

<b>PROFIL SCIENCES</b>		
<b>Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)</b>		
<b>Unités</b>	<b>Cours obligatoires</b>	<b>Périodes (75 min)</b>
6	Français (83%)	5
6	Mathématique (SN) (83%)	5
4	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Sciences et technologie de l'environnement (75%)	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	<b>Total de périodes</b>	<b>25</b>
	<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	<b>Total de périodes</b>	<b>2</b>
8	<b>Langues et communication</b> <b>(4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)</b>	9
	<b>Total de périodes finales</b>	<b>36</b>

## Secondaire 5

### PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	<b>Total de périodes</b>	<b>25</b>
	<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	<b>Total de périodes</b>	<b>2</b>
8	<b>Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)</b>	9
	<b>Total de périodes finales</b>	<b>36</b>

## Secondaire 5

# PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

## Formation générale (27 périodes/cycle de 9 jours)

Unités	Cours obligatoires	Périodes (75 min)
6	Français (83%)	5
4	Mathématique (CST) (83%)	5
6	Anglais EESL (Enriched English as a Second Language) (75%)	3
4	Éthique et culture religieuse (50%)	2
2	Éducation physique et à la santé (50%)	1
4	Justice et société contemporaine	3
4	Sciences et technologies (75%)	3
4	Histoire du Québec et du Canada (75%)	3
	<b>Total de périodes</b>	<b>25</b>
	<b>Cours d'art obligatoires (au choix)</b>	
2	Arts plastiques (100%)	2
2	Art dramatique (100%)	2
	<b>Total de périodes</b>	<b>2</b>
8	<b>Langues et communication (4 périodes en anglais et 5 périodes en espagnol)</b>	9
	<b>Total de périodes finales</b>	<b>36</b>

# Avantages et inconvénients

Pour réaliser ces grilles-matières, les groupes doivent être « fermés », donc:

- L'élève est toujours avec d'autres élèves qui ont une réalité scolaire identique à la sienne
- Possibilité de développer une cohésion de groupe très forte
- Impossibilité d'appliquer la promotion par matière (au secondaire)
- Contrainte pour le choix d'option (au secondaire)



## Critères d'admissibilité, volet scolaire primaire et secondaire

**Pour une inscription au primaire**, l'élève doit minimalement avoir des résultats de 70 % en français, anglais et mathématiques ainsi qu'être en réussite dans toutes ses autres matières.

**Pour une inscription au 1er cycle du secondaire**, l'élève doit minimalement avoir des résultats de 65 % en français, anglais et mathématiques ainsi qu'être en réussite dans toutes ses autres matières.

**Pour une inscription au 2e cycle du secondaire**, l'élève doit être en réussite dans toutes ses matières.

**Une grille d'attitudes** doit être complétée afin de vérifier la motivation, l'organisation et l'engagement de l'élève.

**Une grille d'attitudes** doit être complétée par l'enseignant(e) de l'élève

## **Critères d'admissibilité, volet comportement**

L'élève doit démontrer de la motivation face à son activité;

L'élève doit maintenir une attitude et un comportement positifs face aux règles de la classe, de l'école et du transport scolaire.

## **Critères d'admissibilité, volet linguistique**

Aucun critère spécifique en lien avec la maîtrise de la langue.

L'élève doit démontrer une motivation importante face à l'apprentissage des langues, et ce, dans tous les volets (communication, écriture et lecture).

# Précision pour le transport

Les élèves inscrits en concentrations sportives et artistiques, sport-études ou langues et communication qui souhaitent bénéficier du transport et qui ne résident pas dans le bassin de fréquentation de l'école offrant le programme doivent prévoir des frais pour le transport.

Toutes les informations quant à la tarification se retrouveront dans la section transport du site Internet du centre de services scolaire des Hautes-Rivières.

# Procédure d'admission

1. Compléter le Formulaire FORMS qui sera disponible après la présentation CSA du 21 septembre sur le site web du CSSDHR;
2. Imprimer et compléter la “Grille d’attitudes” de l’élève qui sera disponible après les présentations sur le site web du CSSDHR;
3. Imprimer le bulletin de juin de l’année précédente (juin 2022);
4. Déposer la grille et le bulletin à l’école fréquentée cette année.
5. L’école fréquentée en 22-23 assurera la transmission du dossier.

## Date limite

**Le FORMS doit avoir été complété et les documents (grille et bulletin) remis à l'école de fréquentation actuelle au plus tard le :**

**5 octobre 2022**

## Procédure d'analyse

**L'analyse du dossier se fera en octobre.**

**L'envoi des lettres de réponse se fera au début de novembre par courriel**

# Site WEB

LANGUES ET COMMUNICATION



## 2<sup>e</sup> partie

### Consultation de la documentation:

- **Présentations**
- **Questions/Réponses (ou FAQ)**

# Accès aux informations

Écrivez l'adresse suivante dans votre navigateur:

[bit.ly/concentrationsCSSDHR](http://bit.ly/concentrationsCSSDHR)

Merci!