

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

CLASSE : 3^e ANNÉE

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

En conformité avec le régime pédagogique présenté par le ministère de l'éducation, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2021-2022.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication remise au plus tard le 19 novembre 2021
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 1 : 30 août au 21 janvier ➤ Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 28 janvier 2022
Deuxième communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication remise au plus tard le 22 avril 2022
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 2 : 22 janvier au 23 juin ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2022

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements, compétences et attitudes de votre enfant en classe.

Étape 1	Savoir communiquer et organiser son travail
Étape 2	Savoir communiquer et organiser son travail

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents : les annotations dans l'agenda scolaire, les messages courriel, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, ...

Discipline	Compétence	Exemples de tâches	1 ^{re} étape	2 ^e étape
			Résultat inscrit au bulletin	
Français	Lire (50%)	Entretien de lecture Compréhensions de lecture	✓	✓
	Écrire (30%)	Situations d'écriture	✓	✓
	Communiquer oralement (20%)	Présentations orales, observations en contexte de classe	✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	Situations de résolution de problèmes	✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluations mensuelles et d'étape sur les concepts et le raisonnement mathématique	✓	✓
Anglais	Communiquer oralement (50 %)	Participation aux routines, échanges entre élèves. Discussions.	✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	Évaluations, compréhension de texte et situations d'apprentissage dans le cahier.	✓	✓
	Écrire des textes (15 %)	Évaluations des situations d'écriture et activités dans le cahier.	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Situations d'évaluation, participation aux discussions de groupe, observations en cours d'apprentissage		✓	✓
Science et technologie	Situations d'évaluation, participation aux discussions de groupe, observations en cours d'apprentissage		✓	✓
Éthique et culture religieuse	Situations d'évaluation, participation aux discussions de groupe, observations en cours d'apprentissage		✓	✓
Art dramatique	Situations d'évaluation liées au langage dramatique et aux techniques relatives au théâtre d'ombres. Situations d'évaluation sur l'appréciation d'œuvres théâtrales, de ses propres réalisations et celles de ses camarades.		✓	✓
Musique	Situations d'évaluation de la technique instrumentale de la flûte à bec. Situations d'évaluation sur la reconnaissance d'éléments musicaux par l'appréciation d'œuvres musicales diverses.		✓	✓
Éducation physique	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et de maintien de ses saines habitudes de vie		✓	✓

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



Direction de l'école

Enseignante 211

Enseignante 902

Enseignante 212

Enseignante 903

Julie Patis

Direction de l'école

Enseignant