

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

CLASSE : 1^{re} ANNÉE

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

En conformité avec le régime pédagogique présenté par le ministère de l'éducation, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2021-2022.

| |
|--|
| Première communication écrite |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication remise au plus tard le 19 novembre 2021 |
| Bulletin 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 1 : 30 août au 21 janvier ➤ Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 28 janvier 2022 |
| Deuxième communication écrite |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication remise au plus tard le 22 avril 2022 |
| Bulletin 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape 2 : 22 janvier au 23 juin ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2022 |

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements, compétences et attitudes de votre enfant en classe.

| | |
|---------|---|
| Étape 1 | Savoir communiquer et organiser son travail |
| Étape 2 | Savoir communiquer et organiser son travail |

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents : les annotations dans l'agenda scolaire, les messages courriel, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, ...

| BULLETINS | | | | |
|--------------------------------------|--|--|------------------------------|------------------------------|
| Discipline | Compétence | Exemples de tâches | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape |
| | | | Résultat inscrit au bulletin | Résultat inscrit au bulletin |
| Français | Lire (50%) | Entretien de lecture Compréhensions de lecture | ✓ | ✓ |
| | Écrire (30%) | Situations d'écriture | ✓ | ✓ |
| | Communiquer oralement (20%) | Présentations orales Observations en contexte de classe | ✓ | ✓ |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (20 %) | Situations de résolution de problèmes | ✓ | ✓ |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (80 %) | Évaluations mensuelles et d'étape sur les concepts et le raisonnement mathématique | ✓ | ✓ |
| Anglais | Communiquer oralement (40 %) | Participation aux chansons, comptines. Répétition de vocabulaire | ✓ | ✓ |
| | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%) | Révision vocabulaire lors des histoires et jeux. | ✓ | ✓ |
| Éthique et culture religieuse | Situations d'évaluation, participation aux discussions de groupe, observations en cours d'apprentissage | | ✓ | ✓ |
| Art dramatique | Situations d'évaluation liées au langage dramatique et aux techniques théâtrales de la marionnette, au jeu corporels et vocaux. Situations d'évaluation sur l'appréciation d'œuvres théâtrales, de ses propres réalisations et celles de ses camarades. | | ✓ | ✓ |
| Musique | Situations d'évaluation de la technique instrumentale au xylophone et sur des instruments de percussions. Situations d'évaluation sur la reconnaissance d'éléments musicaux par l'appréciation d'œuvres musicales diverses. | | ✓ | ✓ |
| Éducation physique | Développement d'habiletés motrices (locomotion, mobilité et non-locomotion), initiation aux jeux collectifs, production d'enchaînements d'actions, éveil sur les stratégies pour l'amélioration et le maintien de ses saines habitudes de vie. | | ✓ | ✓ |

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



Direction de l'école

Enseignante 111

Enseignante 901

Enseignante 112