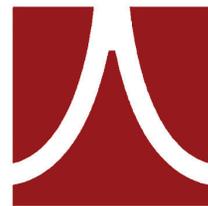




Projet éducatif 2019-2023

École Monseigneur-Euclide-Théberge



ÉCOLE SECONDAIRE
MGR-EUCLIDE-THÉBERGE



Commission scolaire
des Hautes-Rivières

Enjeu 1 - Une meilleure connaissance de soi

Cohérence avec le PEVR

Offrir des occasions de dire, de réfléchir et d'agir concrètement

Orientation Favoriser l'engagement et le développement du plein potentiel de l'élève

Objectif 1 Augmenter le nombre d'élèves en réussite dans les matières associées à son niveau

Indicateur > Le nombre d'élèves en retard académique dans au moins une matière

Cible > Diminuer de 2 % le nombre d'élèves en promotion matières

Situation actuelle > 32,61 % des élèves sont en promotion matières

Objectif 2 Assurer la continuité de notre système d'encadrement par des moyens adaptés aux élèves au 2^e cycle

Indicateur > Taux de réussite des élèves par niveau

Cible > Diminuer le nombre d'élèves qui abandonnent en cours d'année sans plan de formation

Situation actuelle > 0,86 % d'élèves qui ont abandonné sans plan de formation

Objectif 3 Promouvoir des stratégies reconnues efficaces afin de mieux gérer l'anxiété

Indicateur > Le nombre d'intervenants et d'élèves ayant suivi une formation liée à la gestion de l'anxiété

Cible > 80 % de l'équipe-école et les élèves d'un niveau recevront la formation

Situation actuelle > Les services complémentaires et quelques groupes ciblés ont reçu cette formation

Enjeu 2 - Un milieu sain et stimulant

Cohérence avec le PEVR

Porter ensemble la vision et mettre en œuvre les actions

Orientation Créer un milieu de vie sain, significatif et inspirant

Objectif 1 Assurer la compréhension et l'application du code de vie par l'ensemble de l'équipe-école

Indicateur > S'assurer que tous soient informés du code de vie et de son application

Cible > Se donner une vision commune de la réglementation de l'école

Situation actuelle > Certains semblent ne pas connaître et appliquer l'ensemble du code de vie

Objectif 2 Augmenter la participation des élèves aux activités sportives

Indicateur > Le nombre d'élèves qui participent aux activités sportives

Cible > Offrir des occasions afin que les élèves puissent bouger 60 minutes par jour

Situation actuelle > Manque de participation aux activités physiques

Objectif 3 Assurer une sensibilisation continue de la prévention à la toxicomanie

Indicateur > Chaque niveau recevra des ateliers de sensibilisation

Cible > Mettre en place des formations pertinentes

Situation actuelle > Manque de connaissances face aux problématiques liées à la consommation

Enjeu 3 - Une culture de l'engagement

Cohérence

Soutenir l'autre dans ses apprentissages et dans le développement de son plein potentiel

Orientation Donner à chacun les possibilités de se responsabiliser et de réussir

Objectif 1 Considérer l'erreur comme étant une opportunité d'acquisition de la compétence

Indicateur > Augmentation du taux de réussite dans les matières en sanction

Cible > Augmentation de 2 % du taux de réussite

Situation actuelle > Situation actuelle : Les élèves voient l'erreur comme un échec

Objectif 2 Augmenter la réussite des élèves en lecture en français

Indicateur > Le nombre d'élèves ayant atteint le seuil de réussite en lecture en français

Cible > Augmentation de 2 % du taux de réussite

Situation actuelle > La majorité des niveaux n'atteignent pas la cible de 90 %

Objectif 3 Mettre en place un environnement propice à favoriser la culture de la réussite

Indicateur > Augmenter le nombre d'élèves ayant 100 % de réussite

Cible > Augmentation de 2 % des élèves par niveau

Situation actuelle > Voir statistiques 2018-2019

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'école secondaire Monseigneur-Euclide-Théberge est située dans un secteur en croissance démographique de la MRC de Rouville. Elle accueille une clientèle de 1^{er} à 5^e secondaire provenant des villes de Marieville, Sainte-Angèle-de-Monnoir, Richelieu, Saint-Mathias-sur-Richelieu et Mont-Saint-Grégoire. Selon les indices fixés par le MÉES, sa clientèle est issue d'un milieu socio-économique qui se situe dans la moyenne.

Parmi nos 1056 élèves, 794 élèves utilisent le transport scolaire et 262 sont des marcheurs. 97 élèves inscrits en classe TSA, en PEI et en FPT proviennent de l'extérieur du territoire.

Notre établissement dispose de deux laboratoires informatiques, une classe multimédia, un gymnase double, une piscine, une salle d'entraînement et de danse, une bibliothèque, un service de cafétéria, un café étudiant, des ateliers de garage et de cuisine, une salle polyvalente ainsi qu'une place publique.

Nous offrons des projets particuliers tels le Programme d'éducation intermédiaire (PEI), les programmes d'alternance études-travail, les classes en adaptation scolaire et le profil multisports au premier cycle. La communauté est présente et soutient nos élèves.

Les taux de réussite des élèves de 2^e cycle nécessitent une attention particulière, principalement en français, en mathématiques et en histoire. Notre système d'encadrement adapté pour les élèves au 2^e cycle est apprécié.

Les élèves ayant des retards académiques ainsi que les enseignants bénéficient du soutien d'une équipe complémentaire. Un service de type *Nurture* nommé « *La Source* » est offert aux élèves ayant des besoins particuliers sur le plan du comportement.

La hausse des manifestations d'anxiété chez nos jeunes interpelle l'équipe-école.

Le personnel scolaire et l'organisation

Un climat de respect, de bienveillance, de collaboration et de partage d'expertise règne à notre école. Le personnel est stable et expérimenté et l'entraide apparaît comme une des grandes forces de l'équipe-école. Un accompagnement « Mentorat » a aussi été instauré afin de soutenir les nouveaux enseignants.

L'école doit faire face au départ à la retraite de plusieurs membres de l'équipe-école ce qui entraîne le défi d'assurer la relève dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre.

Le personnel démontre une grande ouverture face à la différence et à faciliter l'intégration des élèves ayant des troubles spécifiques ou des besoins particuliers.

L'établissement d'enseignement

Selon un sondage distribué en décembre 2018, la plupart des élèves se sentent en sécurité à l'école. Le plan de lutte contre l'intimidation répond véritablement aux besoins et difficultés rencontrés bien que certains endroits nécessitent toujours une attention particulière. Le protocole de toxicomanie a des effets positifs dans notre milieu.

La presque totalité des parents a une image positive de l'école et est satisfaite de la collaboration et de la communication entre eux et l'école, de l'encadrement, des mesures de soutien, des projets dynamiques et stimulants et des relations respectueuses entre le personnel et les élèves. Certains parents souhaitent pouvoir contribuer plus activement aux activités et sorties de l'école.

Le site internet, le portail et la page Facebook sont utilisés pour les communications, mais le courrier électronique demeure le plus apprécié par les parents.

Plus de 87 % des parents ont rapporté que leur enfant parle positivement de l'école et qu'ils en sont fiers. Un grand nombre d'élèves disent avoir développé de saines habitudes de vie et être satisfaits des activités parascolaires offertes par l'école.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

La qualité de l'enseignement, l'engagement du personnel, les projets novateurs tels que le « *Mindset* », la mobilisation des ressources et la collaboration favorisent la réussite, la persévérance et le développement du plein potentiel des élèves.

L'expérimentation de nouvelles pratiques pédagogiques de même que la relation maître-élève et la mise en place de nouvelles approches évaluatives ont eu un effet très favorable sur nos taux de réussite.

Les élèves à risque reçoivent un soutien dès leur arrivée, ce qui facilite leur passage du primaire au secondaire. Plusieurs bénéficient de mesures adaptatives tant sur le plan organisationnel que des apprentissages. Notre enjeu sera de faciliter le passage des élèves du 1^{er} au 2^e cycle.

Vision

Instaurer la culture de réussite encouragée par l'effort

Mission

Instruire, socialiser et qualifier

Valeurs

Ouverture - Respect - Persévérance



ÉCOLE SECONDAIRE
MGR-EUCLIDE-THÉBERGE

École Monseigneur-Euclide-Théberge

677, rue Desjardins
Marieville (Québec) J3M 1R1
Téléphone : 450-460-4491
Télécopieur : 450-460-2693
eseuclidetheberge@csdhr.qc.ca
