



Projet éducatif 2019-2023

École Saint-Lucien



Enjeu 1 - Une pédagogie différenciée adaptée à tous les élèves

Cohérence avec le PEVR Réduire de 2 % les écarts de réussite entre les garçons et les filles en lecture et en écriture

Orientation Contribuer à maintenir et à rehausser la compétence en littératie des élèves

Objectif 1 Augmenter le sentiment de compétence en lecture

Indicateurs > Le sentiment de compétence en lecture
> Le taux de réussite en lecture

Cible > Deux élèves de plus, dont un garçon, par cycle réussissant en lecture

Objectif 2 Augmenter le sentiment de compétence des garçons en écriture

Indicateurs > Le sentiment de compétence en écriture
> Le taux de réussite en écriture

Cible > Trois élèves de plus, dont un garçon, par cycle réussissant en écriture

Orientation 2 Susciter l'engagement des élèves

Objectif 1 Augmenter le pourcentage d'élèves adoptant les comportements attendus parmi ceux qui fréquentent les Apprentis

Indicateur > Progression de l'adoption des comportements adéquats dans le groupe des Apprentis
Cible > Plus de 5 % des élèves, parmi ceux qui fréquentent les Apprentis, qui améliorent ses comportements

Enjeu 2 - Le bien-être physique et psychologique des élèves

Cohérence avec le PEVR Offrir 60 minutes par jour d'activités physiques à tous les élèves

Orientation Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif 1 Dynamiser et structurer les 60 minutes d'activité physique offertes par jour à tous les élèves

Indicateur > Le nombre d'élèves qui utilisent du matériel d'activités physiques par jour et le nombre d'élèves qui participent aux activités structurées

Cible > Augmentation de la pratique d'activités physiques chez les élèves

Objectif 2 Installer un climat propice aux apprentissages

Indicateur > Le sentiment de bien-être (mesuré par un questionnaire)
Cible > Augmentation du sentiment de bien-être

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'école Saint-Lucien est située dans un milieu urbain résidentiel où cohabitent immeubles locatifs et résidences privées. L'indice de milieu socio-économique est passé de 7 à 8 en 2019.

La population du quartier se renouvelle continuellement par les arrivées et départs des parents locataires ainsi que des parents militaires, plus susceptibles de déménager.

En 2018-2019, l'école accueillait 411 élèves provenant de tout le territoire de la Commission scolaire des Hautes-Rivières. Outre ses 13 classes régulières de la maternelle à la 6e année, elle compte quatre classes de développement affectif et comportemental (CDAC) et quatre classes de concentrations sportives et artistiques (CSA) 5e et 6e année. Le programme Passe-Partout accueillait quatre élèves.

Un organisme de parents participatifs (OPP) organise et anime l'aide aux devoirs, les activités parascolaires, les fêtes de la rentrée et de fin d'année, les semaines de reconnaissance et thématiques ainsi que les campagnes de financement. Le Club des petits déjeuners et différents organismes de la région sont également des partenaires précieux.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

Depuis cinq ans, près 99 % des élèves réussissent annuellement. Toutefois, l'écart dans les taux de réussite aux épreuves ministérielles (français lecture et écriture, mathématique) entre les garçons et les filles est très élevé, en défaveur des garçons. Les garçons manifestent davantage de désintérêt à l'égard de la lecture, tant ceux du régulier que des CDAC et de CSA.

Plusieurs élèves ont besoin d'un cadre rassurant basé sur une relation signifiante avec les adultes et nous observons un haut niveau d'anxiété, principalement chez les plus petits. Ces besoins se traduisent par des comportements qui nécessitent modelage et apprentissage.

En général, 15 élèves s'absentent chaque jour (3 à 4 %), pour différents motifs. Chaque élève s'absente en moyenne quatre jours par année. Une politique de retard mise en place en 2017 a fait passer le pourcentage d'élèves à l'heure de 95 % à 99 %.

Le personnel scolaire et l'organisation

Dès le préscolaire, les élèves apprennent à nommer et à respecter les sentiments par le biais des ateliers Ribambelle. L'éveil à la lecture et à l'écriture, le développement des habiletés sociales et de la motricité fine et globale sont au centre des interventions. Une communauté d'apprentissage professionnel (CAP) se penche sur le passage du préscolaire à la 1re année.

L'équipe privilégie une plus grande cohérence dans les pratiques et stratégies déployées et utilisées d'une année à l'autre. Un nombre grandissant d'enseignants aménagent leur local selon les principes de la classe flexible et l'aménagement d'un corridor actif offre aux élèves un moyen supplémentaire de dépenser leur énergie.

Un système d'encadrement uniforme basé sur l'enseignement explicite des comportements attendus, soutenu par un modelage sous forme de capsules vidéos et d'ateliers (Les Apprentis), permettent de répondre aux besoins des élèves à risque. Un système de reconnaissance des efforts (billets bonne conduite) est utilisé. La direction organise périodiquement une activité récompense pour les classes ayant atteint le niveau attendu.

Un processus facilitant la collaboration et les échanges de tous les intervenants gravitant autour des élèves, baptisé Comité d'aide, a été mis en place.

À la demande des parents, les devoirs et les leçons sont généralement envoyés la fin de semaine. Un service d'aide aux devoirs offre à certains élèves un soutien en début de semaine.

Une vaste gamme d'activités parascolaires est offerte de même que des activités sur l'heure du diner, animées par des enseignants et professionnels. Le personnel regroupe environ 50 personnes.

L'établissement d'enseignement

Construite au début des années 60, l'école a fait l'objet de plusieurs travaux depuis 2018.

Plusieurs campagnes de financement ont permis d'amasser une partie des fonds nécessaires à l'aménagement de la cour. Une première phase sera réalisée et prévoit un rafraîchissement des installations, l'achat de buts de soccer et l'ajout d'une classe extérieure.

En 2019, l'école s'est dotée d'une COOP sportive où les élèves peuvent emprunter une variété de matériel favorisant l'activité physique.

Dans un souci de l'environnement, l'école réfléchit à la quantité de déchets produits, notamment à la cafétéria. Le Centre des femmes du Haut-Richelieu a contribué en fournissant les matériaux pour la construction et l'entretien des jardins, un projet qui en est à ses balbutiements.

Vision

Contribuer à un milieu de vie stimulant, plaisant et accueillant qui favorise l'engagement et les apprentissages dans le respect du développement de tous les élèves

Mission

L'école Saint-Lucien s'engage à respecter la mission de l'école québécoise, soit d'instruire, socialiser et qualifier ses élèves

Valeurs

Respect – Engagement – Bienveillance



École Saint-Lucien

121, rue Lafontaine

Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 5E4

Téléphone : 450-347-5518

Télécopieur : 450-347-4412

epsaintlucien@csdhr.qc.ca
