



Projet éducatif 2019-2023

École Bruno-Choquette



Enjeu 1 - L'engagement des élèves

Cohérence avec le PEVR Adapter sa posture pour soutenir l'autre dans ses apprentissages avec l'intention de développer son plein potentiel

Orientation Faire en sorte que les élèves soient plus disponibles aux apprentissages afin de favoriser leur engagement tout au long de leur cheminement

Objectif 1 Favoriser le bien-être global de tous les élèves

Indicateurs > Nombre d'élèves présentant des difficultés persistantes de comportement ou psychoaffectives (niveau 3)

> Taux de participation des élèves aux diverses activités proposées

Cibles > Sur l'ensemble des élèves, 5 % et moins présenteront des difficultés persistantes de comportement ou psychoaffectives d'ici 2022

> 90 % des élèves seront engagés dans une activité physique ou culturelle d'ici 2022

Objectif 2 Améliorer la collaboration entre l'école, la famille et la communauté

Indicateurs > Nombre d'organismes avec lesquels nous collaborons au cours de l'année

> Pourcentage de parents utilisant un mode de communication ciblé

Cibles > Créer des liens de collaboration avec deux organismes de plus d'ici 2022

> 80 % des parents utilisent le nouveau mode de communication d'ici 2022

Enjeu 2 - La réussite de tous les élèves

Cohérence avec le PEVR Pour soutenir la réussite des élèves, assurer le déploiement des pratiques pédagogiques et administratives reconnues efficaces par la recherche et l'organisation

Orientation Favoriser la réussite de tous les élèves en mettant à contribution tous les acteurs et en les soutenant

Objectif 1 Favoriser le développement de la compétence à lire dans toutes les disciplines

Indicateur > Taux de réussite des élèves dans la compétence lire

Cible > Augmentation de 2 % des résultats des élèves en lecture au 2^e et au 3^e cycle d'ici 2022

Objectif 2 Favoriser le développement de la compétence à résoudre des situations problèmes en mathématiques

Indicateur > Taux de réussite des élèves dans la compétence « résoudre une situation problème »

Cible > Augmentation de 2 % des résultats dans la compétence « résoudre une situation problème » pour tous les niveaux d'ici 2022

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'école Bruno-Choquette est située dans un quartier urbain, près du centre-ville de Saint-Jean-sur-Richelieu. L'indice de milieu socio-économique de ce quartier est de 10 et l'indice de faible revenu est de 8.

La clientèle est variée, ce qui crée un bel équilibre. On y trouve une proportion élevée de familles monoparentales, bien que plusieurs de nos élèves évoluent au sein de familles nucléaires. Notre école reçoit également les élèves du foyer Le Passage, une ressource intermédiaire des Centres jeunesse répondant aux besoins de jeunes de 6 à 12 ans. Tout cela crée un environnement d'apprentissage riche pour tous.

L'école offre une classe de maternelle 4 ans, trois classes de maternelle 5 ans et 13 classes de niveau primaire.

Plusieurs services sont à proximité de l'école. Les élèves peuvent facilement avoir accès à la bibliothèque, à l'aréna municipal et au Théâtre des Deux Rives. L'école peut compter sur un partenariat avec plusieurs organismes, les plus importants étant la clinique de pédiatrie sociale L'Étoile, le mouvement SEM, le Club des petits déjeuners et la Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu.

Le personnel scolaire et l'organisation

Les membres du personnel de l'école Bruno-Choquette sont reconnus comme étant accueillants et engagés dans la réussite de leurs élèves. Ils démontrent une belle ouverture à s'investir dans des démarches de développement professionnel en vue d'améliorer la réussite des élèves. Parmi les pratiques probantes que plusieurs enseignants de l'école ont intégrées, notons le modèle de *Réponse à l'Intervention* (RAI) en lecture pour le préscolaire et le 1^{er} cycle, l'approche *Les 5 au quotidien* et les ateliers d'écriture. De plus, les enseignants utilisent le même référentiel de stratégies ainsi que l'approche de l'enseignement explicite. Le système *Point de repère* est utilisé pour l'encadrement dans toutes les classes ce qui instaure une continuité et une cohérence d'un niveau à l'autre.

L'équipe-école mise sur la création d'un lien d'attachement avec les élèves ainsi que sur la modélisation des comportements attendus dans leur gestion de classe.

Les élèves de la 4^e à la 6^e année de l'école Bruno-Choquette ont la chance de pouvoir parfaire leurs compétences musicales au sein du projet Harmonie, mené par l'enseignante de musique. Pendant ces périodes d'Harmonie, les autres élèves ont accès à des options proposées par les titulaires dont le théâtre, un club de lecture et un club de plein air. Plusieurs activités de sports interscolaires sont également offertes aux élèves au courant de l'année scolaire.

L'établissement d'enseignement

Malgré sa taille moyenne, l'école peut compter sur un bon nombre de ressources. Elle offre des services complémentaires en éducation spécialisée, psychoéducation, orthopédagogie, psychologie et orthophonie. L'ajout d'une enseignante-ressource en soutien aux classes du 1^{er} cycle facilite l'implantation du modèle RAI. La cote de défavorisation de 10 permet également d'avoir un ratio réduit dans les classes.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

La majorité des élèves de l'école Bruno-Choquette manifeste une belle ouverture à la différence, une implication dans les projets proposés par l'équipe-école, ainsi qu'un intérêt à s'ouvrir à de nouveaux apprentissages. Nous remarquons cependant que certains élèves manifestent des comportements pouvant avoir des répercussions sur leur engagement scolaire, comme les difficultés de concentration, la gestion des émotions et l'anxiété.

Les résultats des élèves démontrent une vulnérabilité sur le plan de la réussite en lecture et dans la compétence « résoudre des situations problèmes » en mathématiques. Les difficultés les plus importantes se situent sur le plan de la capacité à faire des inférences en lecture et à faire des liens avec leurs connaissances générales.

Vision

Permettre aux élèves de donner un sens à leurs apprentissages en misant sur l'engagement du personnel dans un partenariat dynamique avec les différents membres de la grande communauté éducative de l'école Bruno-Choquette

Mission

Dans le cadre de sa mission première qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier, l'école a pour mandat de développer l'élève à devenir un citoyen responsable qui contribuera positivement à l'essor de la société

Valeurs

Bienveillance - Engagement - Collaboration



École Bruno-Choquette
275, boulevard Gouin
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 3C9
Téléphone : 450-347-1242
Télécopieur : 450-347-4836
epbrunochoquette@csdhr.qc.ca
