



# Projet éducatif 2019-2023

## École Saint-Gérard



ÉCOLE  
ST-GÉRARD



Commission scolaire  
des Hautes-Rivières

## Enjeu 1 - La réussite des élèves

**Cohérence avec le PEVR** Soutenir la réussite des élèves, assurer le déploiement des pratiques pédagogiques et administratives reconnues efficaces

**Orientation** Améliorer la compétence à résoudre une situation problème en s'appropriant les meilleures pratiques pédagogiques

**Objectif 1** Habilitier l'élève à utiliser les stratégies enseignées pour résoudre une situation problème

**Indicateur** > Taux de réussite de la compétence visée

**Cible** > Augmentation ou maintien à 90 % des taux de réussite de la première année de chaque cycle

**Situation actuelle** > Taux de réussite 1<sup>re</sup> année : 80,6 %, 3<sup>e</sup> année : 94,6 % et 5<sup>e</sup> année : 73,7 %

## Enjeu 2 - Le bien-être physique et psychologique des élèves

**Cohérence avec le PEVR** Milieu bienveillant, stimulant et sécuritaire

**Orientation** Développer chez l'élève le sentiment de bien-être et de sécurité à l'école

**Objectif 1** Apprendre à l'élève à être bienveillant envers lui-même et les autres

**Indicateurs** > Nombre d'interventions par les intervenants de l'école en lien avec les écarts de conduite majeurs ou de récidives des élèves  
> Nombre d'élèves en retenue

**Cible** > Adoption des comportements adéquats des élèves entraînant une diminution des écarts de conduite majeurs et des récidives

**Situation actuelle** > 5 à 15 élèves en retenue par récréation du matin

**Objectif 2** S'assurer que tous les élèves ont la possibilité d'avoir 60 minutes d'activités physiques par jour

**Indicateur** > Nombre de minutes d'activités physiques par jour

**Cible** > 60 minutes par jour

**Situation actuelle** > 15 minutes à la récréation du matin

## Enjeu 3 - L'importance de la collaboration famille-école

**Cohérence avec le PEVR** Élaborer un plan de communication efficace  
Soutenir les parents dans le cheminement scolaire de leur enfant

**Orientation** Développer une collaboration efficace et positive avec les familles

**Objectif 1** Stimuler l'engagement des parents dans la réussite de leur enfant en les outillant et en améliorant la communication entre les familles et le milieu scolaire

**Indicateur** > Effets des différentes stratégies sur l'engagement des parents dans la réussite scolaire de leur enfant

**Cible** > Augmentation du nombre de stratégies communiquées aux parents de manière formelle

**Situation actuelle** > Nouveau projet donc aucune donnée actuellement

## Environnement externe

### L'école et sa communauté

L'école Saint-Gérard est située dans un joli quartier résidentiel. Elle accueille 280 élèves dont plusieurs sont des piétons.

L'indice de défavorisation fixé par le MEES situe notre école en milieu défavorisé.

Notre école offre les classes de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année ainsi que des classes en adaptation scolaire et le programme Passe-Partout pour les enfants de 4 ans.

Cette petite communauté favorise l'engagement actif des parents et crée un réel sentiment d'appartenance. Plusieurs activités sont parrainées par une équipe de parents dévoués qui souhaitent rassembler les familles autour de l'école. Le bien-être, la sécurité et le respect sont les valeurs prioritaires aux yeux des parents. Le maintien de la bonne communication entre l'école et la communauté demeure un élément important pour soutenir ces valeurs.

## Environnement interne

### Les élèves et leur réussite

La diversité de la clientèle favorise le développement d'une ouverture aux différences chez nos élèves. L'école accueille une classe d'élèves présentant une déficience intellectuelle et trois classes d'élèves en retard de développement. Nous constatons une légère augmentation du nombre d'enfants issus de l'immigration depuis quelques années.

En général, le taux de réussite des élèves (français, mathématiques et anglais) est comparable à celui des autres écoles de la commission scolaire. Bien que le taux de réussite soit un peu plus faible en première année de chaque cycle, une consolidation des apprentissages apparaît à la fin de ceux-ci.

Malgré d'excellents résultats en mathématiques, il faut travailler davantage la compétence *Résoudre une situation problème*.

Parmi nos élèves du régulier, 18 % ont un plan d'intervention pour des difficultés d'apprentissage ou comportementales.

Plusieurs enfants de la maternelle arrivent à l'école avec de grands besoins sur le plan des compétences liées au savoir-être.

Afin de favoriser le sentiment d'appartenance et la motivation, plusieurs activités parascolaires sont organisées : activités sportives, club de course, cours de cuisine et ligue d'improvisation..

### Le personnel scolaire et l'organisation

Outre le personnel régulier et spécialisé, l'école bénéficie des services d'une orthophoniste et d'une psychologue une journée par semaine. Des mesures gouvernementales ont permis l'ajout de temps d'enseignement, d'orthophonie, d'ergothérapie et d'éducation spécialisée pour combler les besoins des élèves.

L'équipe-école priorise le bien-être de tous les enfants. Elle adopte une vision commune de l'enseignement et de la gestion des comportements afin de développer un climat propice aux apprentissages.

Le personnel a le souci de peaufiner ses méthodes d'enseignement en participant aux différents ateliers de formation (particulièrement en lecture) afin de rendre l'élève plus compétent.

Le lien d'attachement avec les élèves est au cœur de notre pratique. Les enfants et les parents se sentent en confiance avec les adultes de l'école et trouvent ceux-ci accueillants, dynamiques et engagés.

### L'établissement d'enseignement

Compte tenu de l'âge du bâtiment, plusieurs rénovations ont été effectuées pour rendre l'école plus sécuritaire et invitante, notamment de la peinture au goût du jour, la restauration des salles d'eau, l'ajout de nouveaux casiers, l'installation d'un système de communication (intercom) et de portes à accès contrôlé.

La cour est un des atouts de notre milieu. Le parc-école que nous partageons avec la ville de Saint-Jean-sur-Richelieu offre un vaste espace comprenant un terrain de soccer, une patinoire et un terrain de basketball. Nos élèves apprécient grandement cet environnement.

Le service de garde accueille 155 enfants dont 122 de façon régulière. Une dizaine d'enfants des classes d'adaptation scolaire y sont inscrits, chacun présentant ses propres défis. Une technicienne en éducation spécialisée (TES) accompagne ce groupe particulier et apporte au besoin un soutien aux autres éducatrices.

Des activités variées sont offertes tous les jours aux enfants et une période est consacrée aux travaux scolaires.

Lors des journées pédagogiques, le service de garde est offert à tous les enfants de l'école, sur inscription pour la journée complète. Des activités spéciales et des sorties sont parfois organisées.

# Vision

Offrir un milieu stimulant, accueillant et sécurisant où l'élève sera amené à s'épanouir sur le plan scolaire et personnel en impliquant tous les acteurs de sa réussite

# Mission

L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et réussir un parcours scolaire

# Valeurs

Ouverture - Bienveillance - Engagement - Communication



**École Saint-Gérard**

700, rue Dorchester

Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 5A8

Téléphone : 450-348-5095

Télécopieur : 450-348-5072

epsaintgerard@csdhr.qc.ca

---