



Projet éducatif 2019-2023

École Saint-Joseph



Saint-Joseph
LACOLLE



Commission scolaire
des Hautes-Rivières

Enjeu 1 - Un environnement inclusif, sain, sécuritaire, stimulant et créatif

Cohérence avec le PEVR Milieu bienveillant, stimulant et sécuritaire

Orientation Implanter un milieu de vie accueillant, stimulant et rassurant

Objectif 1 Favoriser le respect des règles de conduite de l'école

Indicateur > Pourcentage de manquements majeurs
Cible > Diminuer de 10 % les manquements majeurs

Objectif 2 Offrir 60 minutes d'activités physiques par jour

Indicateur > Nombre de minutes d'activités physiques par jour
Cible > 60 minutes

Enjeu 2 - La réussite de tous les élèves

Cohérence avec le PEVR Réduction des écarts de réussite entre les garçons et les filles

Orientation Prioriser le développement chez nos élèves des compétences liées à la maîtrise de la langue française et la démarche de résolution de problèmes via des stratégies variées et créatives

Objectif 1 Augmenter le taux de réussite des élèves en lecture

Indicateur > Taux de réussite des élèves
Cible > Augmentation de 1 % du taux de réussite des élèves en lecture

Objectif 2 Augmenter le taux de réussite des élèves en écriture

Indicateur > Taux de réussite des élèves
Cible > Augmentation de 1% du taux de réussite des élèves en écriture

Objectif 3 Augmenter le taux de réussite des élèves en résolution de problèmes

Indicateur > Taux de réussite des élèves
Cible > Augmentation de 1 % du taux de réussite des élèves en résolution de problèmes

Enjeu 3 - Un engagement parental mieux soutenu et un appui concerté de la communauté

Cohérence avec le PEVR Communication efficace et authentique

Orientation Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit famille, milieux éducatifs et communauté

Objectif 1 Offrir des activités variées aux parents leur permettant de s'impliquer dans la vie scolaire de leur enfant

Indicateur > Nombre d'activités offertes aux parents
Cible > Minimum de quatre activités par année

Objectif 2 Favoriser le partenariat avec la communauté

Indicateur > Nombre de projets de partenariat avec les organismes municipaux et gouvernementaux
Cible > La mise en place de deux projets en partenariat

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'école Saint-Joseph offre un enseignement du préscolaire (maternelle 4 ans et 5 ans) à la 6^e année. La majorité des élèves habite à proximité. Quelques familles sont de langue maternelle autre que le français, notamment anglais et arabe. Quelques élèves participent à des cours de francisation.

L'école Saint-Joseph est une école primaire en milieu défavorisé située à proximité des frontières américaines.

Le Club des petits déjeuners est actif à l'école Saint-Joseph depuis plusieurs années et depuis 2017, l'école fait partie du programme d'activités physiques Force 4.

La municipalité, le club Lions, la maison des jeunes, le centre des bénévoles, l'Étoile (pédiatrie sociale) sont des partenaires importants.

Plus de 80 % des parents d'élèves du primaire sont présents à la première rencontre des parents.

Le développement d'une plus grande collaboration positive et de confiance entre l'école et la famille demeure un défi.

L'école bénéficie d'une grande cour avec lignage et aires gazonnées (buts de soccer).

La plupart des élèves aux besoins particuliers (EHDA) sont intégrés dans les classes. Certains d'entre eux présentent des retards sévères de langage et de communication en maternelle 5 ans et au 1^{er} cycle.

Le code de vie s'appuie sur le renforcement positif et sur l'enseignement explicite du comportement attendu en lien avec les valeurs du projet éducatif. Les intervenants sont bienveillants vis-à-vis le personnel et tous les élèves.

Des journées thématiques sont organisées de cinq à huit fois par année et plusieurs activités sportives (club de course) et récréatives ont lieu à l'heure du dîner ainsi que des activités interécoles. Des collations santé et crudités sont disponibles tous les jours.

À l'école, le port du demi-uniforme est obligatoire. Toutefois, afin de développer le sentiment d'appartenance, le port des vêtements à l'effigie des Coyotes est aussi autorisé.

La communication est fréquente entre l'école et famille.

Le personnel scolaire et l'organisation

Le personnel de l'école compte une direction, une secrétaire, 11 enseignants-titulaires, un enseignant en éducation physique, un spécialiste en anglais, un spécialiste en arts et musique, un concierge, un surveillant le midi, une psychoéducatrice, une orthopédagogue, deux techniciennes en éducation spécialisée et au service de garde, une technicien et trois éducatrices.

L'équipe-école est engagée et dévouée, mais les nombreux changements survenus au sein du personnel en 2018-2019 entraînent certains défis. Ainsi, plusieurs membres du personnel sont en début de carrière.

Les enseignants sont en mesure de diversifier leurs approches pour accompagner les élèves aux besoins particuliers (apprentissage et comportement).

Chaque jour, plusieurs enfants passent jusqu'à six heures au service de garde. Le maintien d'un même éducateur pour chaque groupe favorise la stabilité. À partir de 14 h 30, un défi se présente au service de garde qui accueille alors des élèves ayant des besoins particuliers.

L'établissement d'enseignement

Les élèves disposent d'un local d'apaisement pour travailler la gestion des émotions.

Un local de psychomotricité, deux laboratoires informatiques mobiles et 14 ordinateurs sont à la disposition des élèves dans chaque laboratoire.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

L'école accueille environ 200 élèves de 4 à 12 ans, répartis en 11 classes (51 % des filles et 49 % des garçons) allant de la maternelle à la 6^e année du primaire. La proportion garçons-filles est sensiblement égale.

Des 22 % d'élèves qui ont un plan d'intervention, 16 % sont des garçons et 1 % sont des filles. Nous estimons que 10 % des garçons et 3 % des filles auront besoin d'une année supplémentaire pour compléter leur primaire.

Vision

Offrir un environnement pédagogique harmonieux et stimulant qui fera vivre aux élèves des réussites leur permettant de poursuivre leur parcours scolaire en tant qu'élèves responsables et engagés dans leurs apprentissages et d'évoluer vers leur accomplissement

Mission

Instruire dans un monde de savoir, socialiser dans un monde pluraliste et qualifier dans un monde en changement

Valeurs

Bienveillance – Respect de soi et de son environnement –
Responsabilité – Persévérance



École Saint-Joseph

3, rue du Collège
Lacolle (Québec) J0J 1J0
Téléphone : 450-515-8050
Télécopieur : 450-246-4227
epstjosephlacolle@csdhr.qc.ca
