



Projet éducatif 2019-2023

École Saint-Blaise



Commission scolaire
des Hautes-Rivières

Enjeu 1 - La réussite de tous les élèves

Cohérence avec le PEVR	Augmenter le taux de réussite en français langue d’enseignement en 5 ^e secondaire Contribuer à maintenir et à rehausser les compétences en littératie de la population adulte Ramener à 10 % la proportion des élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire d’ici 2030 Soutenir les parents durant le cheminement scolaire de leur enfant Assurer le déploiement des pratiques pédagogiques et administratives reconnues efficaces
Orientation	Inculquer des compétences en littératie
Objectif 1	Développer les préalables à la lecture au préscolaire et au 1 ^{er} cycle Indicateur > Proportion d’élèves en situation de réussite des préalables à la lecture, à la fin du 1 ^{er} cycle Cible > 80 % d’élèves compétents avec les préalables à la lecture et 15 % d’élèves à risque d’ici 2022
Objectif 2	Renforcer la compréhension en lecture des élèves du premier au 3 ^e cycle Indicateur > Proportion d’élèves en situation de réussite en compréhension en lecture, à la fin du 2 ^e et 3 ^e cycle Cible > 80 % de lecteurs compétents en compréhension en lecture et 15 % d’élèves à risque à la fin du 2 ^e et 3 ^e cycle

Enjeu 2 - Le bien-être physique et psychologique des élèves

Cohérence avec le PEVR	Offrir 60 minutes par jour d’activités physiques à tous les élèves Déployer une culture de collaboration en soutien au personnel et à la réussite des élèves Élaborer un plan de communication efficace Améliorer les infrastructures dans les cours d’école
Orientation	Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire
Objectif 1	Offrir 60 minutes d’activités physiques par jour à tous les élèves Indicateur > Nombre d’élèves effectuant 60 minutes d’activités physiques par jour Cible > Augmenter de 10 % le nombre d’élèves effectuant 60 minutes d’activités physiques
Objectif 2	Mobiliser toute la communauté éducative dans l’harmonisation des pratiques d’enseignement et d’intervention des comportements attendus Indicateur > Existence d’un système commun d’enseignement et d’intervention Cible > Application dynamique du système commun d’enseignement et d’intervention
Objectif 3	Améliorer la convivialité de la période du dîner Indicateur > Taux d’appréciation des élèves Cible > 95 % d’ici 2022

Enjeu 3 - L’ouverture des élèves sur le monde

Cohérence avec le PEVR	Déployer une culture de collaboration en soutien au personnel et à la réussite des élèves Assurer le déploiement des pratiques pédagogiques et administratives reconnues efficaces
Orientation	Outiller les élèves à devenir des citoyens responsables et engagés
Objectif 1	Diminuer l’empreinte écologique de l’école Indicateur > Quantité de déchets par semaine Cible > Réduire de 50 % la quantité de déchets par semaine d’ici 2022
Objectif 2	Maximiser les occasions de sensibiliser les élèves aux différentes réalités du monde pour développer leur curiosité, leur esprit critique et leur engagement Indicateur > Nombre d’activités culturelles, sociales et environnementales offertes aux élèves Cible > 1 activité culturelle, 1 activité sociale et 1 activité environnementale par étape,
Objectif 3	Miser sur des pratiques pédagogiques qui soutiennent le développement des compétences du 21 ^e siècle Indicateur > Existence de moments d’échange portant sur les pratiques pédagogiques Cible > Participation active aux moments d’échange et réinvestissement dans la pratique

Environnement externe

L’école et sa communauté

L’école Saint-Blaise accueille 157 élèves du préscolaire à la 6^e année, dont près de la moitié fréquentent le service de garde de façon régulière. Elle est située au cœur de la municipalité qui compte 2 065 habitants dont 20 % a moins de 18 ans. Pour 96,5 % des ménages, la langue principale est le français. Seulement 3,6 % de la population est issue de l’immigration.

L’indice de défavorisation reconnu à l’école par le MEES signifie qu’elle accueille maintenant une plus grande concentration d’élèves provenant de la classe moyenne. Les élèves proviennent majoritairement de familles nucléaires.

Les parents de l’école Saint-Blaise sont reconnus pour leur engagement actif dans la vie scolaire de leurs enfants. Plus de 70 % d’entre eux assistent aux assemblées générales de septembre et la presque totalité est présente lors de la rencontre de parents du mois de novembre.

Les parents accordent une place importante à l’environnement à la maison. Plusieurs d’entre eux lisent avec leur enfant, ce qui constitue un facteur de réussite éducative.

Les parents estiment que l’école Saint-Blaise favorise l’épanouissement général de leur enfant.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

L’école ne compte habituellement qu’une classe par niveau et souvent, une classe multiniveau. Les élèves sont appelés à se côtoyer année après année, ce qui constitue un défi dans l’interaction des élèves. En revanche, cela permet aux intervenants de connaître tous les enfants.

Le taux de réussite des élèves aux épreuves ministérielles en écriture et en lecture s’améliore entre la 4^e année et la 6^e année, pour atteindre 94,1 % en écriture et 82,4 % en lecture. Un peu plus du tiers des élèves commencent leur scolarité en présentant un facteur de vulnérabilité et 20 % des élèves disposent d’un plan d’intervention.

Près des deux tiers des élèves ne pratiquent pas ou n’assistent pas à des activités culturelles dans au moins un domaine alors qu’ils pratiquent presque tous des activités sportives à l’extérieur de l’école. Près du tiers participent aux activités parascolaires sportives. Moins de 40 % des élèves ont accès à l’actualité à la maison.

Les élèves ont accès à un éventail d’activités sportives à l’école : club de course, mini-club de course, cross-country, soccer, volley-ball, mini-handball, mini-basket, etc. L’école compte aussi un comité environnemental composé d’élèves.

Le personnel scolaire et l’organisation

Un climat organisationnel sain règne à l’école Saint-Blaise. Celle-ci offre un milieu de vie où autant les élèves que les adultes s’épanouissent. L’ensemble du personnel travaille en étroite collaboration afin d’offrir aux enfants un environnement bienveillant et motivant.

L’équipe de titulaires y est stable et le personnel est dynamique, mobilisé et à la recherche de nouveautés pour faciliter le progrès des enfants. La collaboration y est réelle.

Les parents font confiance au travail du personnel scolaire. Ils estiment que le climat social dans l’école, l’encadrement des élèves et les activités spéciales constituent une force du milieu. Ils sont d’avis que les moyens de communication utilisés à l’école favorisent la collaboration avec la famille.

Les pratiques éducatives et la structure des services s’appuient sur l’approche de réponse à l’intervention. Les enseignants placent en priorité le développement de la relation d’attachement auprès de leurs élèves. Un peu plus de la moitié des enseignants s’estiment outillés pour différencier leur enseignement devant la diversité des besoins des élèves. Plus de la moitié des intervenants se sentent peu ou pas outillés pour intervenir sur le plan des comportements devant la diversité des besoins des élèves et, pour certains d’entre eux, la maîtrise des technologies de l’information et de la communication représente un défi.

L’établissement d’enseignement

L’organisation de la cour d’école est inadéquate. Elle ne permet pas de rendre les jeunes plus actifs lors des récréations à cause de l’absence d’aire de jeux récréatifs.

Le bâtiment de l’école, comme l’aménagement physique de la cour, présente des lacunes en ce qui a trait à la sécurité.

Vision

Valoriser l'engagement de tous afin d'assurer l'épanouissement du plein potentiel de chaque enfant où l'apprentissage, le bien-être et le développement du citoyen de demain sont au cœur de nos considérations

Mission

Éduquer - Socialiser - Qualifier

Valeurs

Bienveillance - Éthique - Engagement



Bienveillance • Éthique • Engagement

École Saint-Blaise

745, rue Principale

Saint-Blaise-sur-Richelieu (Québec) JOJ 1W0

Téléphone : 450-291-5500

Télécopieur : 450-291-5507

epstblaise@csdhr.qc.ca
