



Projet éducatif 2019-2023

École Saint-Jacques



Commission scolaire
des Hautes-Rivières

Environnement externe

Enjeu 1 - Le sentiment d'appartenance et de fierté face au milieu

Cohérence avec le PEVR Les valeurs de cohérence et d'engagement

Orientation Encourager l'implication de chacun pour bonifier la vie scolaire

Objectif 1 Maintenir ou augmenter le sentiment d'appartenance et de fierté des élèves face à leur milieu

Indicateur > Témoignages d'élèves

Cible > Augmenter de 10 % l'indice (67 %) du sentiment d'appartenance et de fierté des élèves face à leur milieu

Objectif 2 Travailler en synergie avec les divers acteurs œuvrant auprès de la communauté

Indicateurs > Le nombre d'activités réalisées en partenariat avec la famille

> Le nombre d'activités réalisées en partenariat avec la communauté

Cible > Deux activités annuelles

Enjeu 2 - L'harmonisation des interventions auprès des élèves

Cohérence avec le PEVR L'ensemble des orientations de la CSDHR (mobiliser, collaborer, accompagner)

Orientation Favoriser l'atteinte des comportements attendus chez les élèves

Objectif 1 Assurer la cohérence et la constance dans l'application des règles de vie de l'école

Indicateurs > La date du comité de pilotage pour créer et réviser le nouveau code de vie et le plan de lutte contre l'intimidation

> Le nombre de rencontres de pilotage

Cible > Trois rencontres annuelles

Objectif 2 Assurer une communication optimale entre les divers intervenants auprès des élèves

Indicateur > Mise en place d'un outil de suivi d'information rapide et efficace remis à l'intervenant concerné

Cible > Utilisation de l'outil par la majorité des intervenants

Enjeu 3 - Le sentiment de compétence des élèves face à la lecture

Cohérence avec le PEVR Réduire de moitié les écarts de réussite entre les différents groupes d'élèves

Orientation Développer chez l'élève un sentiment positif et favorable face à la lecture

Objectif 1 Amener les élèves à éprouver du plaisir à lire

Indicateur > Témoignages d'élèves

Cible > Augmenter de 10 % l'indice (53 %) en lien avec le plaisir de lire des élèves

Objectif 2 Favoriser la lecture spontanée et volontaire tout au long du parcours primaire

Indicateur > Le nombre d'activités offertes à l'ensemble des élèves en lien avec la lecture

Cible > Trois activités rassembleuses par année

L'école et sa communauté

L'école Saint-Jacques est le seul établissement scolaire de la petite agglomération agricole de 1700 habitants qu'est Saint-Jacques-le-Mineur.

Actuellement, l'école accueille 130 élèves de la maternelle à la 6^e année. On y retrouve aussi deux classes en adaptation scolaire (pour une clientèle ayant un TSA). Comme nos classes adaptées font partie du modèle de services de la CSDHR, plusieurs élèves fréquentant ces classes ne sont pas originaires de Saint-Jacques-le-Mineur. Par ailleurs on compte une cinquantaine d'élèves inscrits au service de garde.

Afin d'offrir à nos élèves un plus grand éventail d'activités et services, il est important d'établir une collaboration entre l'école et la municipalité pour mettre en place une offre complémentaire et diversifiée.

Le personnel scolaire et l'organisation

Notre établissement a la chance de bénéficier d'une cour d'école spacieuse offrant plusieurs points d'intérêt et aires de jeux aux élèves.

L'équipe-école est composée d'une direction, de neuf enseignants-titulaires, trois spécialistes, cinq professionnels (orthopédagogue, orthophoniste, psychoéducatrice, infirmière et animateur à la vie spirituelle et engagement communautaire), trois techniciennes en éducation spécialisée, une technicienne en service de garde, une éducatrice, une secrétaire, une concierge et trois surveillantes d'élèves.

Une force observable à l'école Saint-Jacques est sans contredit l'équipe du personnel qui se définit par son engagement soutenu, son dynamisme et la stabilité de ses enseignants. Les défis se situent au plan de la communication et de la continuité du suivi entre les différents intervenants. La petite taille de l'équipe exige l'engagement de chacun de ses membres pour parvenir à réaliser toutes les tâches associées au monde scolaire.

L'établissement d'enseignement

Dans le respect de l'égalité des chances, notre établissement a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves.

Notre vision collective se construit autour d'un axe essentiel pour nous, c'est-à-dire la valorisation et la promotion de la lecture.

Les valeurs qui guident nos actions communes sont : le respect de soi et des autres, la persévérance et la collaboration. Aussi, afin d'assurer une continuité dans cette collaboration, le code de vie de l'école sera renouvelé pour mieux répondre aux besoins des élèves et permettre l'arrimage avec le nouveau projet éducatif de l'école.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

Comme le développement de bonnes habitudes de vie a été priorisé au cours des dernières années, les enfants bénéficient de plusieurs activités physiques qui leur permettent de dépenser leur énergie, et ce, à différents moments de la journée. L'école Saint-Jacques est engagée dans le programme Force 4 et notre équipe sportive, les Carcajous, nous représente dignement lors des tournois parascolaires et rencontres inter-écoles.

Étant donné la situation géographique de l'école, le personnel doit faire preuve de créativité pour offrir des activités à ses élèves puisque les coûts associés au transport font rapidement grimper le montant de la facture.

Vision

Développer un sentiment d'appartenance, c'est créer un environnement agréable et stimulant où il fait bon apprendre
Travailler en équipe, c'est optimiser la réussite de tous
Lire, c'est réussir

Mission

Éduquer - Socialiser - Qualifier

Valeurs

Respect de soi et des autres - Persévérance - Collaboration



École Saint-Jacques

115, rue Renaud

Saint-Jacques-le-Mineur (Québec) JOJ 1Z0

Téléphone : 450-347-4400

Télécopieur : 450-347-4228

epstjacquesmineur@csdhr.qc.ca
