



Projet éducatif 2019-2023

École de Ramezay



Enjeu 1 - Un environnement inclusif, sain, sécuritaire, stimulant et créatif

Cohérence avec le PEVR

Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations personnelles et sociales enrichissantes
Adapter sa posture pour soutenir l'autre dans ses apprentissages avec l'intention de développer son potentiel

Orientation Sentiment de bien-être et de sécurité de nos élèves

Objectif 1 Réduire l'anxiété chez nos élèves

Indicateur > Facteurs de protection qui permettent à l'élève de mieux gérer les situations anxiogènes
Cible > Augmenter les facteurs de protection qui contribuent à diminuer l'anxiété chez nos élèves

Objectif 2 Favoriser le développement des habiletés sociales de nos élèves

Indicateur > Ateliers et formations offerts aux élèves et au personnel qui contribuent au développement des habiletés sociales de nos élèves
Cible > De manière préventive et selon les besoins identifiés, veiller à ce que des interventions éducatives et un accompagnement soient offerts à l'ensemble de nos élèves

Objectif 3 Accentuer le sentiment d'appartenance à l'école de Ramezay

Indicateur > Type d'activités offertes aux élèves en réponse à leurs intérêts
Cible > Proposer à nos élèves une offre d'activités diversifiées

Enjeu 2 - Un engagement parental mieux soutenu

Cohérence avec le PEVR

Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit famille et milieux éducatifs
Soutenir les parents durant le cheminement scolaire de leur enfant

Orientation Soutien à l'engagement parental

Objectif 1 Outiller les parents afin qu'ils accompagnent leur enfant dans leur parcours scolaire

Indicateur > Sentiment de compétence des parents face à l'accompagnement de leur enfant
Cible > Augmenter le nombre de parents qui se disent mieux outillés pour soutenir leur enfant dans son parcours scolaire

Enjeu 3 - Des interventions précoces, rapides et continues

Cohérence avec le PEVR

Agir tôt, rapidement et de façon continue et concertée
Adapter sa posture pour soutenir l'autre dans ses apprentissages avec l'intention de développer son potentiel

Orientation Réussite de tous les élèves

Objectif 1 Accroître le sentiment de compétence et de fierté de nos élèves face à leurs accomplissements

Indicateur > Sentiment de compétence et de fierté des élèves
Cible > Augmenter le nombre d'élèves qui se disent fiers de leurs réalisations académiques et personnelles

Objectif 2 Permettre à tous nos élèves du préscolaire de développer les compétences essentielles en lecture et en motricité afin d'assurer une transition harmonieuse pour leur rentrée au primaire

Indicateur > Dépistage rapide des élèves du préscolaire en lecture et en motricité
Cible > Dépister 100 % de nos élèves du préscolaire et veiller à ce que les élèves vulnérables puissent bénéficier d'interventions ciblées

Objectif 3 Structurer les stratégies et contenus en lien avec la progression des apprentissages d'un niveau à l'autre

Indicateur > Les contenus disciplinaires et les stratégies sont définis, connus, planifiés et accessibles à chacun des niveaux
Cible > Les enseignants planifient les contenus disciplinaires et les stratégies conformément au programme et à la progression des apprentissages

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'école de Ramezay, école institutionnelle née de la fusion des écoles Notre-Dame-de-Fatima et Crevier, est située à Marieville, municipalité de plus de 10 000 habitants située en milieu rural et urbain. À l'instar de la ville qui a connu une explosion démographique ces dix dernières années, la clientèle de l'école ne cesse d'augmenter et de changer.

La présence des grands-parents dans la vie scolaire de leurs petits-enfants, l'utilisation au quotidien de la bibliothèque municipale par les élèves, l'engagement de la communauté dans le dépistage précoce et la mise en place d'ateliers d'accompagnement parents/enfants pour la clientèle de la maternelle et du 1^{er} cycle démontrent la volonté de chacun de faire la différence auprès des élèves et de leurs familles.

Plusieurs organismes présents à la Table jeunesse et à la Table 0-5 ans, le projet *L'enfant s'éveille... s'émerveille*, la paroisse, la Ville de Marieville et le Centre d'action bénévole sont des partenaires qui contribuent à la réussite des élèves.

Le personnel scolaire et l'organisation

Plus de 75 personnes travaillent à l'école de Ramezay. Le personnel enseignant, les éducatrices au service de garde, les professionnels et les membres du personnel de soutien sont à l'affût de pratiques probantes afin de soutenir les élèves et de les accompagner le plus justement possible. Ils ont un désir de se perfectionner et la direction les soutient dans le développement de leur compétence.

Afin de favoriser l'intégration des nouveaux membres du personnel au sein de l'équipe-école, la direction rencontre tous les nouveaux employés. Les nouveaux enseignants sont jumelés à un enseignant d'expérience qui les soutient tout au long de l'année.

L'établissement d'enseignement

L'édifice Fatima accueille tous les élèves de la maternelle 4 ans et 5 ans. En 1^{re} année, ces derniers sont dirigés vers les deux établissements primaires de la ville : l'école de Ramezay (édifice Crevier) et l'école de Monnoir.

L'école de Ramezay intègre des activités complémentaires à l'horaire pour les élèves du 2^e et 3^e cycle qui démontrent un intérêt et des aptitudes particulières pour la pratique d'activités physiques et sportives.

L'Option sport est un programme particulier rassembleur depuis plusieurs années à l'édifice Crevier. Elle permet une organisation pédagogique équilibrée et soutenue et favorise la réussite éducative des élèves inscrits, le sentiment d'appartenance envers l'école ainsi que le développement d'habiletés propres à certaines disciplines sportives.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

Les élèves de l'école de Ramezay sont des jeunes curieux, ouverts sur le monde et sur les différences. Le personnel constate aussi que les enfants sont *allumés* sur les technologies et qu'ils sont soucieux de l'environnement. Ils aiment bouger et plusieurs accordent une grande importance aux sports et loisirs.

Les défis rencontrés par nos élèves reliés au développement de leur autonomie et de leur culture générale varient de l'un à l'autre. Les règles de savoir-vivre ne sont pas acquises par tous et les enfants ne se sentent pas toujours concernés par les consignes de groupe. Malgré ces défis, nos élèves sont réceptifs aux solutions proposées lorsqu'un problème survient.

En français et en mathématiques, les élèves de l'école de Ramezay se comparent aux autres élèves de la Commission scolaire des Hautes-Rivières. Malgré les moyens mis en place au cours des dernières années, il existe toujours un écart entre les résultats des garçons et des filles.

Vision

Amener chaque enfant à atteindre son plein potentiel et à développer les aptitudes lui permettant de devenir un citoyen responsable

Mission

L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire

Valeurs

Autonomie – Responsabilisation – Persévérance – Bienveillance



Édifice Crevier

1835, rue Du Pont
Marieville (Québec) J3M 1J8
Téléphone : 450-460-3131
Télécopieur : 450-460-2238
epcrevier@csdhr.qc.ca

Édifice Fatima

1800, rue Edmond-Guillet
Marieville (Québec) J3M 1G5
Téléphone : 450-460-7461
Télécopieur : 450-460-2617
epnotredamedefatima@csdhr.qc.ca

.....