



# Projet éducatif 2019-2023

École de Richelieu



Centre de services scolaire  
des Hautes-Rivières

## Enjeu 1 - Un milieu bienveillant et harmonieux

**Cohérence avec le PEVR** Mettre en place un environnement propice au déploiement d'une culture de collaboration en soutien au personnel et à la réussite des élèves

**Orientation** Assurer un milieu sain, bienveillant et harmonieux

**Objectif 1** Offrir 60 minutes d'activités physiques par jour

**Indicateur** > Offrir une diversité d'activités pour bouger  
**Cible** > 60 minutes offertes

**Objectif 2** Augmenter les comportements qui favorisent les relations harmonieuses

**Indicateur** > Le nombre de comportements inadéquats par niveau  
**Cible** > Diminuer de 3 % le nombre d'interventions en réponse aux comportements inadéquats

## Enjeu 2 - La réussite en lecture

**Cohérence avec le PEVR** Porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, en français langue d'enseignement, en 4e année du primaire d'ici 2030

**Orientation** Rendre l'élève plus habile dans sa compétence à lire

**Objectif 1** À partir d'une cohorte d'élèves ayant des résultats entre 55 et 65 % en 1<sup>re</sup> année d'un cycle, augmenter leur taux de réussite à la fin du cycle

**Indicateur** > La moyenne à la fin du cycle de la cohorte d'élèves ayant des résultats entre 55 et 65 %  
**Cible** > 2 % d'augmentation de la moyenne de la cohorte d'élèves ayant des résultats entre 55 et 65 % à la fin du cycle

**Objectif 2** Augmenter le pourcentage de réussite des élèves en lecture à la fin du cycle

**Indicateur** > Le pourcentage de réussite en lecture de l'ensemble des élèves à la 2<sup>e</sup> année de chaque cycle  
**Cible** > 80 % du taux de réussite de l'ensemble des élèves

## Environnement externe

### L'école et sa communauté

L'école de Richelieu est constituée des édifices Saint-Joseph et Curé-Martel situés dans la municipalité de Richelieu. Elle accueille environ 360 élèves. Les prévisions indiquent une stabilité de la clientèle pour les cinq prochaines années.

Plusieurs organismes soutiennent l'éducation sur le territoire de l'établissement, dont le Centre d'intégration des énergies renouvelables (CIER) qui gère un édifice situé sur un terrain de l'école, voisin de l'édifice Saint-Joseph, voué à l'éducation des enfants à l'environnement.

La Ville, plusieurs organismes institutionnels, sociaux et communautaires et des gens d'affaires contribuent à la réussite des élèves, dont la Saison du Passeur et les projets L'Enfant s'éveille et s'émerveille et Grandi'Ose.

## Environnement interne

### Les élèves et leur réussite

Les taux de réussite aux épreuves uniques ministérielles de juin sont très acceptables, avec 96 % en français et en mathématiques en 4<sup>e</sup> année et 95 % en français et en mathématiques en 6<sup>e</sup> année.

Il y a environ 50 plans d'intervention par année et une vingtaine d'élèves HDAA sont intégrés en classe régulière. La capacité des élèves à bien s'organiser, une compétence non disciplinaire choisie par l'école, est satisfaisante.

Environ 200 élèves s'inscrivent aux six activités-midis offertes à l'automne et à l'hiver. Les élèves peuvent aussi s'inscrire à des activités sportives sur l'heure du dîner et compétitionner avec les autres écoles de la Commission scolaire. L'activité ukulélé est très populaire chez les élèves de Saint-Joseph. En 5<sup>e</sup> année, les élèves ont la possibilité de participer à Opti-génies et à un club de course. Le populaire Marché de Noël est un bon moyen de financement. Le Multi-Show, extrêmement populaire, est rendu possible grâce au dévouement des parents.

## Le personnel scolaire et l'organisation

L'école compte 27 enseignants, trois professionnels et 22 membres du personnel de soutien. Il y a peu de mobilité chez le personnel et la moyenne d'âge est d'environ 40 ans.

En plus de 17 classes régulières, l'école accueille trois classes spécialisées pour une clientèle ayant un trouble du spectre de l'autisme.

Les éducatrices spécialisées font des suivis réguliers, des interventions et du soutien auprès des élèves, des enseignants et des autres membres du personnel. Les services complémentaires comptent également une conseillère en rééducation, deux orthopédagogues et une orthophoniste. Quelques élèves peuvent compter sur le service d'aide à l'apprentissage.

Une escouade des technologies de l'information et de la communication (TIC) a été formée pour aider les enseignants et les élèves à utiliser davantage les outils technologiques. À l'édifice Curé-Martel, l'application classe Dojo est utilisée pour la communication avec les parents. De plus, l'école possède sa propre page Facebook.

Des formations sur la résolution de problèmes, la classe flexible, la robotique, le code commun de correction et l'enseignement explicite des comportements contribuent à l'amélioration des pratiques éducatives.

Le service de garde, situé dans l'édifice Curé-Martel, reçoit environ 50 enfants le matin, 130 élèves le midi et à la fin des classes. Trois éducatrices sont en poste le matin et sept le midi et en fin de journée. Les élèves de Saint-Joseph font la navette à pied le matin et à la sortie des classes. Les journées pédagogiques sont animées par les éducatrices et trois sorties à l'extérieur de l'école sont organisées chaque année. Le dévouement et le souci de sécurité caractérisent le personnel du service de garde.

L'école a identifié plusieurs défis notamment sur l'application uniforme des règles de conduite, les retards du matin, la prise de décision, la gestion de la circulation autour de l'édifice Curé-Martel, les communications entre l'école et les parents, l'unification du code de correction, l'appropriation des nouveaux programmes et l'occupation des enfants lors des journées de pluie.

### L'établissement d'enseignement

Les disponibilités financières de l'école sont directement en lien avec les allocations dédiées et le budget du service de garde. L'équipement technologique correspond au plan numérique du MEES.

Certains projets sont en place pour améliorer l'état des bâtiments comme l'installation d'interphones à l'édifice Curé-Martel, l'uniformisation des clés ainsi que le rafraîchissement de la peinture dans les deux édifices. Un enjeu subsiste quant à la disponibilité des locaux pour les différents professionnels.

# Vision

Une école enrichissante et bienveillante pour tous, accueillante, sécurisante pour ses élèves et les entraînant vers le dépassement de soi, en collaboration avec les familles et la communauté

# Mission

Instruire - Socialiser - Qualifier

# Valeurs

Respect de soi - Respect des autres - Respect de l'environnement



**Édifice CURÉ-MARTEL**  
120, 7<sup>e</sup> Avenue  
Richelieu (Québec) J3L 3N2  
Téléphone : 450-658-7221  
Télécopieur : 450-658-4241  
[epcuremartel@csdhr.qc.ca](mailto:epcuremartel@csdhr.qc.ca)

---