Projet éducatif 2019-2023

École Capitaine Luc Fortin

ÉCOLE CAPITAINE CLF LUC-FORTIN

Centre de services scolaire
des Hautes-Rivières

Enjeu 1 - La réussite des élèves

Cohérence avec le PEVR

- **Porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, en français langue d'enseignement, en 4e année du primaire d'ici 2030**
- **Pour soutenir la réussite des élèves, assurer le déploiement des pratiques pédagogiques et administratives reconnues efficaces par la recherche et l'organisation**

Orientation — **Augmenter les compétences en littératie**

Objectif 1 — **Augmenter le taux de réussite des élèves en français lecture (MEQ du 2e cycle)**

Indicateur > Taux de réussite MEQ en lecture de la 4e année du primaire
Cible > 75 % d'ici 2022

Objectif 2 — **Augmenter le taux de réussite des élèves à la compétence *Résoudre une situation problème* (MEQ du 3e cycle) en mathématiques**

Indicateur > Taux de réussite en mathématiques de la 6e année du primaire, *Résoudre une situation problème* (MEQ).
Cible > 90 % d'ici 2022

Enjeu 2 - Le bien-être physique et psychologique des élèves

Cohérence avec le PEVR

- **Offrir 60 minutes par jour d'activités physiques à tous les élèves**
- **Améliorer les infrastructures de la cour d'école**

Orientation — **Développer des relations harmonieuses**

Objectif 1 — **Améliorer le savoir-faire (respect des règles) et le savoir-être (habiletés sociales) dans la cour d'école**

Indicateur > Nombre de billets piques
Cible > Diminution de 2 % par année du nombre de billets piques d'ici 2022

Objectif 2 — **Harmoniser les pratiques éducatives des comportements attendus**

Indicateur > Nombre d'ateliers en classe en lien avec les comportements attendus
Cible > Cinq ateliers par année

Objectif 3 — **Mettre en place un environnement propice au déploiement d'activités physiques encadrées du dîner**

Indicateur > Taux de participation des élèves
Cible > Offrir trois ateliers d'activités physiques encadrés par cycle d'ici 2022

Enjeu 3 - Le sentiment d'appartenance

Cohérence avec le PEVR

- **Élaborer un plan de communication efficace**
- **Mettre en place un environnement propice au déploiement d'une culture de collaboration en soutien au personnel et à la réussite des élèves**

Orientation — **Favoriser l'engagement des élèves face à l'école**

Objectif 1 — **Maintenir les options dans l'édifice Saint-Joseph**

Indicateur > Sondage sur le choix d'options
Cible > Offrir huit après-midi d'options

Objectif 2 — **Maintenir les ateliers de robotique dans l'édifice Henryville**

Indicateur > Nombre d'ateliers par mois
Cible > 20 ateliers par année

Objectif 3 — **Offrir des journées thématiques aux élèves**

Indicateur > Taux de participation des élèves
Cible > 75 % des élèves d'ici 2022

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'école Capitaine-Luc-Fortin dessert les populations d'Henryville, Saint-Sébastien et Venise-en-Québec totalisant 3882 habitants. Elle accueille environ 260 élèves provenant de ces trois municipalités, dans deux édifices distants d'environ 4,2 km.

L'édifice Henryville dessert environ 125 élèves de la petite localité, principalement agricole.

L'édifice Saint-Joseph, situé dans le village de Saint-Sébastien, accueille environ 132 élèves provenant des milieux ruraux et agricoles de cette municipalité et de Venise-en-Québec.

L'école se situe dans un milieu socio-économique faible, avec un indice de défavorisation de 9 (10 étant l'indice le plus élevé).

De nombreux parents sont actifs pour soutenir les activités, dans l'organisme de participation des parents (OPP) à Henryville et dans un regroupement de parents bénévoles à l'édifice Saint-Joseph.

La Fondation Jacques Landry pour l'enfance apporte un soutien financier à l'école pour différentes acquisitions (nourriture, livres, jeux, aménagement de la cour d'école, etc.) au bénéfice des élèves de l'édifice Saint-Joseph.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

L'école accueille les élèves de la maternelle à la 6e année ainsi que les élèves de 4 ans inscrits au programme Passe-Partout. L'édifice Saint-Joseph offre des options (sports, langue, arts, cuisine, danse, etc.) aux élèves à raison de six après-midi par année. L'édifice Henryville compte une maternelle et deux classes multiâges. Des ateliers en robotique sont offerts aux élèves de tous les niveaux.

Les élèves sont encouragés à participer aux activités sportives interécoles et différentes activités sportives sont offertes le midi.

Des pratiques pédagogiques diversifiées sont utilisées dont l'enseignement explicite, la pédagogie par projet, la différenciation et le modèle RAI (Réponse à l'intervention).

En 2017-2018, les taux de réussite en français en lecture et en écriture de même qu'en mathématiques, quoique satisfaisants, varient à la fin des différents cycles et méritent une attention.

L'utilisation des portraits de classe assure un meilleur suivi de chacun des groupes afin de cibler les besoins de services complémentaires. En 2018-2019, 51 plans d'intervention étaient actifs.

L'école communique avec les parents par différents moyens et rencontres. L'implication de certains parents dans la réussite de leur enfant demeure un enjeu.

Le personnel scolaire et l'organisation

La direction partage sa tâche entre les deux édifices et l'école a deux enseignantes spécialistes (anglais, arts et musique), une psychoéducatrice, une orthopédagogue-enseignante et une enseignante-ressource (soutien pédagogique). En partage avec d'autres écoles, nous avons une psychologue, une orthophoniste, une infirmière et une animatrice de vie spirituelle et communautaire.

À Saint-Joseph, on compte sept enseignants titulaires, une enseignante en éducation physique, une concierge, trois surveillantes des dîneurs, une éducatrice en service de garde présente le midi, une secrétaire et une technicienne en éducation spécialisée (TES). Le personnel a été quelque peu instable depuis quelques années, mais nous prévoyons une plus grande stabilité dans les années à venir.

À l'édifice Henryville, on compte huit enseignants titulaires, une enseignante en éducation physique, un concierge, deux surveillantes des dîneurs, une technicienne et deux éducatrices en service de garde, une secrétaire et une technicienne en éducation spécialisée (TES).

L'établissement d'enseignement

L'optimisation de l'autonomie des élèves et l'harmonie des relations entre chacun sont prioritaires afin d'obtenir un milieu de vie sain et sécuritaire. Malgré le travail accompli, la gestion des conflits demeure un défi, particulièrement sur la cour d'école.

En 2018-2019, l'Association québécoise de la garde scolaire a été mandatée pour réaliser un projet pilote de distribution de collations, de fruits et de légumes sur une période de trois ans. Ce projet vise le développement de compétences auprès d'élèves de milieux défavorisés. Trois formations sont offertes à l'équipe-école.

La cour d'école de l'édifice à Henryville se distingue par sa classe extérieure et son aménagement d'arbustes et d'arbres de la faune québécoise. Un lignage de jeux au sol a été réalisé à l'été 2018.

À l'édifice Saint-Joseph, une première phase a été complétée avec l'aménagement d'un module de jeux et de balançoires. Le réaménagement d'une patinoire quatre saisons, d'un espace gazonné et la réorganisation des lignages de jeux sont prévus. Un débarcadère devrait prendre forme en 2019-2020.

Vision

Dans un contexte favorisant l'épanouissement de chacun dans toutes ses sphères de développement, l'école Capitaine-Luc-Fortin désire offrir un environnement sain et accueillant permettant des rapports harmonieux avec les autres et le développement du plein potentiel de chaque enfant

Mission

Donner accès à un environnement qui amènera l'élève à évoluer selon son potentiel dans un monde en perpétuelle évolution et l'amener à s'engager dans sa réussite en offrant des opportunités de se réaliser dans son milieu

Valeurs

Développement des apprentissages —
Travail d'équipe/collaboration – Respect

École Capitaine Luc Fortin
610, rue Principale
Saint-Sébastien (Québec) J0J 2C0
Téléphone : 450-515-8080
Télécopieur : 450-244-5132
epstjosephstsebastien@csdhr.qc.ca