



Projet éducatif 2019-2023

École Frère-André



Centre de services scolaire
des Hautes-Rivières

Enjeu 1 - Le bien-être de tous les élèves

Cohérence avec le PEVR

- Développer la bienveillance
- Offrir 60 minutes d'activités physiques par jour

Orientation Maintenir un milieu de vie sain et sécuritaire favorisant l'apprentissage

Objectif 1 Développer les habiletés sociales de tous les élèves

- Indicateurs** > Nombre d'ateliers d'habiletés sociales offerts à chaque groupe de l'école
> Nombre d'incidents impliquant les élèves identifiés comme ayant des plus grands besoins au niveau des habiletés sociales
- Cibles** > Offrir des ateliers d'habiletés sociales à chaque groupe de l'école pour 2019-2020
> Diminution du nombre d'incidents impliquant les élèves identifiés comme ayant des plus grands besoins au niveau des habiletés sociales

Objectif 2 Offrir au moins 60 minutes d'activités physiques par jour aux élèves

- Indicateur** > Durée et nombre d'activités offertes
Cible > Maintien de l'offre d'activités physiques à 60 minutes par jour

Enjeu 2 - La réussite de tous les élèves

Cohérence avec le PEVR

Augmenter le taux de réussite en français

Orientation Développer la littératie pour augmenter le niveau de compétence et l'autonomie en lecture de tous les élèves, dans toutes les disciplines

Objectif 1 Favoriser la réussite des élèves à risque, en lecture

- Indicateur** > Nombre d'élèves qui ont un résultat en lecture inférieur ou égal à 65 % au sommaire
Cible > Augmentation du nombre d'élèves qui ont un résultat supérieur à 65 %

Orientation 2 Soutenir les élèves qui progressent avec difficulté, dans les groupes d'adaptation scolaire

Objectif 1 Développer les pratiques d'évaluation des apprentissages en classe d'adaptation scolaire

- Indicateur** > Nombre de rencontres de développement et formation sur l'évaluation des apprentissages des élèves en adaptation scolaire
Cible > Portrait plus représentatif de la progression des apprentissages des élèves en difficulté, dans les groupes d'adaptation scolaire

Environnement externe

L'école et sa communauté

Entourée de nature, montagne, vergers, érablières et terres agricoles, l'école Frère-André est portée par une communauté active et engagée. Plusieurs organismes, impliqués directement auprès de l'école, enrichissent la vie scolaire par l'organisation et l'animation d'activités et en lui offrant les moyens de concrétiser un éventail de projets.

Les familles de l'école sont impliquées dans la vie scolaire de leurs enfants. Elles valorisent l'éducation ainsi que l'activité physique, l'environnement et l'engagement communautaire.

Le terrain des loisirs de la municipalité, voisin de la cour d'école, permet à nos élèves de profiter de grands espaces pour jouer à l'extérieur.

Le territoire où habitent les élèves se caractérise par une zone urbaine permettant à un grand nombre d'élèves d'utiliser les déplacements actifs et une zone rurale où la plupart des élèves sont transportés en autobus.

En 2019, l'indice de milieu socio-économique (IMSE) s'est amélioré.

Le personnel scolaire et l'organisation

La stabilité du personnel est certainement un atout pour l'école. Il en résulte un climat de confiance et une collaboration enrichie avec les familles.

Depuis l'automne 2017, le préscolaire et le premier cycle du régulier et de l'adaptation scolaire ont amorcé une démarche de suivi des progrès des élèves en lecture (Projet pilote RAI).

La présence de cinq groupes d'adaptation scolaire destinés aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme ajoute également à la richesse de la diversité de l'école. L'équipe-école bénéficie d'une expertise partagée et les élèves sont sensibilisés à la différence au quotidien.

Depuis plusieurs années, en plus des périodes d'éducation physique, les élèves ont l'occasion d'être actifs au moins une heure par jour. Ils profitent des installations extérieures lors des récréations ou le midi, en participant aux entraînements sportifs qui varient selon les thématiques du sport scolaire (RSEQ). Ils peuvent aussi prendre part aux activités du service de garde (jeux de ballons, circuit « dépense ton énergie » et jeux extérieurs).

L'école Frère-André offre également des activités culturelles aux élèves. Ces derniers ont la chance de se démarquer notamment en improvisation et en « Opti-génies » mais plus particulièrement dans notre harmonie à cordes. Annuellement, une vingtaine d'élèves apprennent ainsi le violon.

En 2018-2019, le service de garde dessert une centaine d'enfants sur une base régulière.

L'établissement d'enseignement

Les élèves sont répartis en 17 groupes, ce qui se traduit par une occupation des locaux à pleine capacité en 2018-2019.

En plus des locaux de classes, les élèves utilisent le gymnase, le local de musique ainsi que la bibliothèque. La salle polyvalente, aussi appelée cafétéria, est également un lieu de rassemblement pour les élèves du service de garde.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

L'école accueillait 287 élèves pour l'année 2018-2019, dont 40 en classes d'adaptation scolaire, 38 au préscolaire et 209 au primaire régulier. Le programme Passe-Partout ajoute 25 élèves à ce nombre.

Globalement, les élèves de l'école réussissent bien. Les taux de réussite se situent généralement au-delà de 90 %, autant en français qu'en mathématiques. Toutefois, l'équipe-école a priorisé l'enseignement de la lecture dans les objectifs du présent projet éducatif puisque, lorsqu'il y a une baisse des taux de réussite, nous observons que cette compétence, ainsi que la résolution de problème en mathématiques sont en cause.

Vision

Un environnement favorable au développement personnel et social, la transmission de valeurs partagées pour amener les élèves à construire leur réussite et à devenir des citoyens impliqués dans la société de demain

Mission

Dans le respect de l'égalité des chances, notre école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire

Valeurs

Réussite - Esprit de communauté



École Frère-André
230, rue Bessette
Mont Saint-Grégoire (Québec) JOJ 1K0
Téléphone : 450-347-2612
Télécopieur : 450-347-0972
epfrereandre@csdhr.qc.ca
