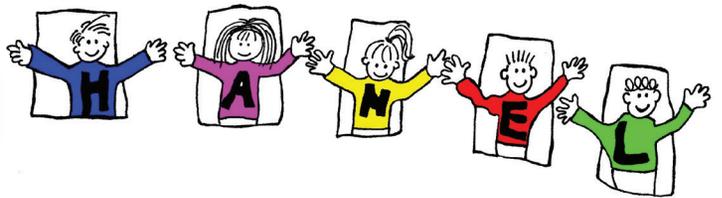




Projet éducatif 2019-2023

École Hamel



Enjeu 1 - Le bien-être physique et psychologique des élèves

Cohérence avec le PEVR **Élaborer un plan de communication efficace**
Mettre en place un environnement propice au déploiement d'une culture de collaboration en soutien au personnel et à la réussite des élèves

Orientation 1 Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif 1 Diminuer les situations conflictuelles vécues entre les élèves en dehors des heures de classe

Indicateur > Le nombre de situations qui ont nécessité l'intervention d'un membre du personnel
Cible > Diminution significative du nombre d'interventions du personnel pendant les heures de classe à la suite de situations conflictuelles vécues par les élèves en dehors des heures de classe

Orientation 2 Assurer l'élaboration et la mise en œuvre d'un processus optimal de communication

Objectif 1 Assurer un suivi régulier et optimal du parcours scolaire de l'élève, de la vie de l'école et de la communauté par différents moyens de communication

Indicateur > La mise en place de moyens de communication clairs et variés
Cible > 100 % de la clientèle visée reçoit l'information nécessaire dans un délai raisonnable

Enjeu 2 - Le développement du potentiel des élèves

Cohérence avec le PEVR **Porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture en français langue d'enseignement en 4e année du primaire d'ici 2030**
Pour soutenir la réussite des élèves, assurer le déploiement des pratiques pédagogiques et administratives reconnues efficaces par la recherche et par l'organisation

Orientation 1 Poursuivre le développement chez l'élève des compétences liées à la compréhension de lecture en français, en anglais langue seconde et en résolution de situations problèmes

Objectif 1 Augmenter le pourcentage d'élèves qui réussissent en compréhension de lecture en français et en anglais langue seconde

Indicateur > Pourcentage d'élèves qui réussissent dans les compétences visées
Cible > 90 % d'ici 2022

Objectif 2 Augmenter le pourcentage d'élèves qui réussissent en résolution de situations problèmes en mathématiques

Indicateur > Pourcentage d'élèves qui réussissent en résolution de situations problèmes en mathématiques (C1)
Cible > 90 % d'ici 2022

Orientation 2 Optimiser les pratiques éducatives des membres du personnel

Objectif 1 Poursuivre le développement des pratiques pédagogiques par la formation continue

Indicateur > Le nombre de formations vécues par les membres du personnel annuellement
Cible > 80 % des membres du personnel s'engage dans un processus de développement d'un projet ou d'une participation à une formation tous les deux ans

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'école Hamel est située dans le secteur Iberville de Saint-Jean-sur-Richelieu. L'école accueille 270 élèves de la maternelle à la 6^e année dont six élèves de 4 ans fréquentant le programme Passe-Partout.

L'école offre également la concentration Langues et communication à tous les élèves du territoire de la Commission scolaire des Hautes-Rivières qui répondent aux exigences. Cette concentration s'adresse aux élèves en réussite, motivés et engagés, qui souhaitent concilier les études avec la pratique accrue et continue de l'anglais langue seconde. Un tirage au sort est effectué parmi les élèves recommandés par leur école de fréquentation et qui répondent aux conditions d'admission. L'école compte quatre classes correspondant à la concentration Langues et communication dont deux classes de 5^e année et deux classes de 6^e année ainsi que huit classes du cheminement régulier.

Selon l'échelle du Ministère, l'indice de défavorisation se situe à 6 sur une échelle de 1 à 10, 10 étant un milieu très défavorisé.

Le personnel scolaire et l'organisation

Le personnel enseignant, professionnel et le personnel de soutien est relativement stable depuis quelques années. Il constitue une équipe dynamique, engagée et qui démontre un fort sentiment d'appartenance.

L'établissement d'enseignement

Un magnifique climat familial existe à l'école Hamel.

L'utilisation de portraits de classe à la fin de chacune des deux premières étapes, avec les enseignants-titulaires, l'enseignante-orthopédagogue, le conseiller en rééducation et la direction, permet d'assurer un suivi efficace et optimal de chacun des élèves et d'améliorer les communications avec les parents.

La pratique de différents sports sous l'angle de la valorisation, du bien-être et du développement de l'estime de l'élève est une force qui contribue au rayonnement de l'école.

L'optimisation des moyens de communication et la mise en place de processus assurant la compréhension et l'utilisation concertée des pratiques efficaces demeurent un enjeu.

La première phase d'embellissement de notre cour d'école est complétée ainsi que l'installation d'une classe extérieure, une exclusivité à l'école Hamel rendue possible grâce, entre autres, à la contribution des gens de la communauté dont les membres de l'organisme de participation des parents (OPP) et du conseil d'établissement. Une seconde phase d'embellissement est sur la planche de travail.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

Selon les données LUMIX, les taux de réussite de nos élèves au sommaire en mathématiques se situent entre 86 % et 100 % selon les niveaux scolaires, à la baisse par rapport aux années précédentes.

Nous constatons donc la présence d'un certain défi à relever sur le plan de la réussite en mathématiques, particulièrement en ce qui concerne la résolution de situations problèmes.

Les taux de réussite en français et en anglais sont excellents. Il est toutefois important de poursuivre le développement des compétences des élèves en compréhension de lecture en français et en anglais langue seconde. Une meilleure maîtrise de la lecture améliorera forcément la réussite de la compétence en mathématiques liée à la résolution de situations problèmes, ces deux compétences étant complémentaires. La compréhension des concepts en mathématiques représente également un défi.

La mise à jour des plans d'intervention nécessaires au bien-être et à la réussite des élèves est une priorité.

Vision

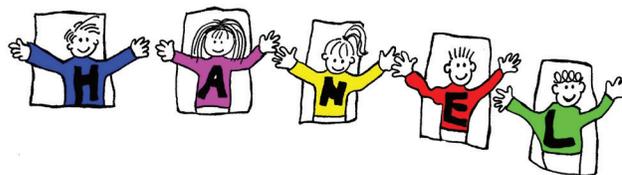
Engager les élèves de l'école vers la réussite, en privilégiant un milieu éducatif sain et sécuritaire, où la communication multidirectionnelle est une priorité ainsi que l'optimisation des pratiques éducatives concertées

Mission

Dans un esprit d'ouverture sur le monde, de bien-être et de développement du potentiel, notre école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire

Valeurs

Cohérence - Bienveillance - Engagement



Ecole Hamel

635, rue Yvon

Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2X 4H4

Téléphone : 450-347-1443

Télécopieur : 450-347-0166

ephamel@csdhr.qc.ca
