

Vision

Nous travaillons à mettre en place les moyens nécessaires au développement des valeurs de l'école chez les membres du personnel, les intervenants, les élèves et leurs familles dans le but de mener nos élèves à la réussite de leur parcours scolaire et à leur plein épanouissement

Mission

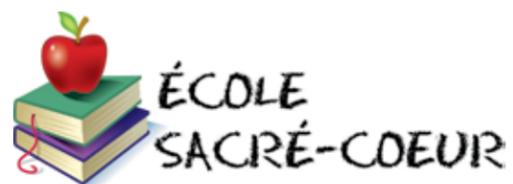
Instruire - Socialiser - Qualifier

Valeurs

Entraide/empathie - Engagement - Respect



Projet éducatif 2019-2023 École Sacré-Cœur



École Sacré-Cœur
375, 15^e Avenue
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2X 4W6
Téléphone : 450-346-9808
Télécopieur : 450-346-8697
EpSCoeurlberville@csdhr.qc.ca



Enjeu 1 - La prévention et l'accompagnement pour la réussite

Cohérence avec le PEVR Augmenter le taux de réussite, en français langue d'enseignement, en 5^e année du secondaire

Orientation Favoriser la réussite de chaque élève en lecture et en écriture

Objectif 1 Augmenter le taux de réussite des élèves pour la compétence Lire des textes variés

Indicateur > Les résultats de la compétence en lecture par niveau à chaque étape et à la fin de l'année
> Le taux de réussite en lecture
> Utilisation des portraits des dépistages RAI

Cible > Augmentation de 1 % du taux de réussite des élèves pour la compétence Lire des textes variés

Objectif 2 Augmenter le taux de réussite des élèves pour la compétence Écrire des textes variés

Indicateurs > Les résultats de la compétence en écriture à chaque étape et à la fin de l'année
> Le taux de réussite en écriture

Cible > Augmentation de 1 % du taux de réussite des élèves pour la compétence Écrire des textes variés

Enjeu 2 - Le bien-être physique et psychologique des élèves

Cohérence avec le PEVR Soutenir les parents durant le cheminement scolaire de leurs enfants
Mettre en place un environnement propice au déploiement d'une culture de collaboration et soutien au personnel et à la réussite des élèves
Offrir 60 minutes par jour d'activité physique à tous les élèves

Orientation Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif 1 Valoriser et promouvoir le sentiment d'appartenance des élèves et de la communauté éducative à l'égard de l'école

Indicateur > Le nombre d'élèves qui participent aux activités parascolaires par année et par étape
> Le taux d'occupation du gymnase pour les activités sportives parascolaires
> Le nombre d'activités réalisées où les parents ont été invités
> Le nombre d'activités réalisées en lien avec le sentiment d'appartenance par année et par étape
> La diminution des conflits sur la cour

Cible > Augmenter le nombre d'élèves et de parents participant à l'organisation d'au moins trois activités

Objectif 2 Faire bouger les élèves 60 minutes par jour

Indicateur > Le nombre de minutes d'activités physiques par jour

Cible > 60 minutes par jour

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'école Sacré-Coeur a été construite en 1956. Elle est située dans le secteur Iberville, dans un quartier résidentiel que les différents indices définissent comme un milieu socio-économique favorisé. Les familles sont fières de leur école et s'impliquent dans l'organisation des événements de la vie scolaire.

En 2018-2019, l'école accueillait 489 élèves incluant les enfants inscrits au programme Passe-Partout. Avec ses 22 classes, dont quatre de préscolaire et une d'adaptation scolaire, l'école n'atteint pas sa pleine capacité d'accueil. La population est en hausse, principalement à cause du développement résidentiel du secteur environnant. L'école devrait atteindre sa pleine capacité, qui est de 575 élèves, au cours des cinq prochaines années.

La très grande majorité des élèves viennent à l'école à pied.

Les valeurs familiales sont au cœur de l'école et transparaissent dans le projet d'agrandissement. « De la maison familiale vers la maison éducative » est l'idée qui représente le mieux l'approche adoptée pour l'agrandissement. Les saines habitudes de vie, l'alimentation et le sport sont aussi mis de l'avant dans notre milieu.

Divers organismes du réseau de la santé ou autres offrent leur collaboration à l'école en soutien aux élèves qui ont des besoins particuliers ainsi qu'à leurs familles.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

Les élèves de l'école Sacré-Coeur réussissent aux épreuves ministérielles au-delà des cibles de la Commission scolaire.

Plus de 50 élèves possèdent un plan d'intervention pour l'année scolaire 2018-2019. Ceux-ci bénéficient d'un accompagnement en orthopédagogie et près d'une vingtaine d'entre eux ont du soutien en éducation spécialisée.

Plusieurs activités sportives sont offertes aux élèves, et ce durant toute l'année tant au service de garde qu'en parascolaire (cheerleading, athlétisme, volleyball, handball, basketball et un club de course). Plus de 30 % des élèves sont engagés dans ces

activités. Les sports faisant partie du Réseau du Sport Étudiant du Québec sont offerts à l'école. Ils sont aussi mis en valeur dans notre milieu de par notre implication aux activités interécoles, aux événements sportifs de la Commission scolaire et aux nombreuses activités parascolaires.

D'après le sondage réalisé à l'hiver 2019 auprès des familles et des élèves de notre école, plus de 500 répondants accordent beaucoup d'importance à la lecture.

Le sentiment de sécurité et d'appartenance à l'école ressort très positivement chez la plupart des répondants au sondage.

Près de 300 élèves fréquentent le service de garde, dont les deux tiers à temps plein.

Le personnel scolaire et l'organisation

En 2018-2019, l'équipe-école était composée de 29 enseignants et d'une directrice. Plusieurs professionnels, partagés par les écoles du secteur d'Iberville, complètent l'équipe. Les mesures additionnelles du MEES permettent l'ajout de services supplémentaires pour le soutien des jeunes. L'équipe d'employés de soutien est composée de deux éducateurs spécialisés, quatre surveillantes d'élèves, trois concierges et une secrétaire. Notre service de garde compte une technicienne et 10 éducatrices.

Bien que nous accueillons de nouveaux membres du personnel en raison de l'agrandissement, la stabilité du personnel est un atout précieux.

Plusieurs pratiques d'encadrement des élèves sont mises de l'avant par tout le personnel de l'école tels le code de vie, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, les midis accompagnés. Le code de vie met l'accent sur les bons coups en encourageant et valorisant davantage les comportements attendus.

L'équipe-école se concerta annuellement pour l'établissement de normes et modalités afin d'assurer une cohérence et une uniformité dans les pratiques évaluatives.

Plusieurs parents bénévoles s'impliquent selon les besoins et les événements.

L'établissement d'enseignement

À l'école Sacré-Coeur, l'utilisation des technologies fait partie des pratiques courantes. Nous accordons de l'importance aux technologies de l'information et des communications. Nous disposons de plusieurs portables tous équipés d'un logiciel d'aide à la lecture et à l'écriture.

Les communications sont essentiellement faites par courriels ainsi que sur les plateformes de médias sociaux tels Facebook et le site Web de l'école.