



Projet éducatif 2019-2023

École Notre-Dame-de-Lourdes
(Iberville)



Enjeu 1 - Le bien-être de tous

Cohérence avec le PEVR

Mettre en place un environnement propice au déploiement d'une culture de collaboration en soutien au personnel et à la réussite des élèves
Élaborer un plan de communication efficace
Offrir 60 minutes par jour d'activités physiques à tous les élèves

Orientation Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire

Objectif 1 Développer le savoir-être des élèves

Indicateur > Nombre de leçons d'enseignement explicite des comportements
Cible > 5 leçons

Objectif 2 Améliorer la communication entre les différents acteurs éducatifs

Indicateur > Taux de satisfaction du personnel de l'école face à l'échange d'informations
Cible > Amélioration du niveau de satisfaction

Objectif 3 Allouer 60 minutes d'activités physiques par jour à tous les élèves

Indicateur > Nombre de minutes d'activités physiques par jour
Cible > 60 minutes par jour d'ici 2022

Enjeu 2 - La réussite des élèves

Cohérence avec le PEVR

Réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves
Mettre en place un environnement propice au déploiement d'une culture de collaboration en soutien au personnel et à la réussite des élèves

Orientation Favoriser l'engagement des élèves dans leur rôle d'apprenant

Objectif 1 Offrir des situations d'apprentissage où l'élève est engagé

Indicateur > Taux de réussite en français et/ou en mathématiques
Cible > Augmenter la réussite de 1 élève par niveau en français ou en mathématiques

Objectif 2 Développer le sentiment d'appartenance chez l'élève et sa famille

Indicateur > Nombre d'activités rassembleuses
Cible > Une activité par étape

Enjeu 3 - Le développement professionnel

Cohérence avec le PEVR

Soutenir la réussite des élèves, assurer le déploiement des pratiques pédagogiques et administratives reconnues efficaces par la recherche et par l'organisation

Orientation Poursuivre la réflexion et le perfectionnement professionnel

Objectif 1 Maintenir les communautés de pratique en lecture et en mathématiques

Indicateur > Nombre de rencontres
Cible > 5 rencontres par année pour chacune des communautés de pratique

Objectif 2 Créer une communauté de pratique en français pour engager les élèves dans leurs apprentissages

Indicateur > Nombre de rencontres
Cible > 5 rencontres par année

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'école Notre-Dame-de-Lourdes (NDL) est le plus vieil édifice institutionnel du secteur Iberville. Construit en 1861 pour abriter le palais de justice, il a été converti en école en 1927. Celle-ci accueillait les premiers élèves l'année suivante. L'école a été agrandie à maintes reprises afin d'y accueillir un nombre toujours croissant d'élèves. Située dans un milieu urbain de Saint-Jean-sur-Richelieu, elle reçoit des élèves du quartier et d'autres qui résident en périphérie.

Le service de garde compte 186 élèves réguliers et 35 sporadiques. Il est ouvert de 6 h 30 à 18 h, du lundi au vendredi afin d'accommoder les familles. Lors des journées pédagogiques, le service de garde offre aux élèves des activités culturelles, récréatives et sportives.

L'école est située dans le vieux quartier industriel de l'ancienne ville d'Iberville où beaucoup de jeunes familles s'installent. Plusieurs arrivées et départs d'élèves sont enregistrés autant en début qu'en cours d'année scolaire.

Les indices de faible revenu et de milieu socio-économique sont établis à 5 pour 2017-2018, ce qui situe notre milieu dans la moyenne. Ce classement ne correspond pas tout à fait à nos observations. Nous avons plusieurs familles dans le besoin pour lesquelles les partenariats avec les organismes locaux (CAB, Club Lions, Opération sous zéro, etc.) sont essentiels.

Les élèves qui en ont besoin peuvent bénéficier d'un service d'orthopédagogie. Trois orthopédagogues se partagent cette tâche. Certaines mesures ministérielles nous ont permis de bonifier notre offre de service cette année. De novembre à juin, le soutien d'un enseignant-ressource est offert à chaque groupe de la 1^{re} à la 6^e année (clinique d'apprentis).

Le personnel scolaire et l'organisation

Le personnel de NDL est stable et en général les enseignants quittent l'école pour prendre leur retraite ou lors d'une diminution de clientèle. Ainsi, la majorité du personnel enseignant travaille à l'école depuis plus de cinq ans.

L'équipe-école a bénéficié de beaucoup de formation au fil des ans dont une formation sur les ateliers d'écriture. Deux communautés d'apprentissage sont en place et une troisième débutera en 2019-2020.

Tout le personnel de l'école est engagé à faire de celle-ci un milieu de vie sain et sécuritaire. Les enseignants participent à plusieurs comités dont ceux-ci : Projet éducatif, Normes et modalités d'évaluation, Lutte à l'intimidation et code de vie, Méritas.

La direction envoie une fois par mois un bulletin électronique de nouvelles indiquant entre autres les dates à retenir et les points d'information importants reliés aux activités scolaires, culturelles et sociales de l'école. Les enseignants communiquent généralement avec les parents par l'agenda de leur enfant et par courriel. Une page Facebook diffuse aussi les activités se déroulant à l'école.

Un organisme de participation des parents (OPP) s'est récemment formé. Présentement, des efforts sont mis au recrutement de parents bénévoles sur une base plus régulière.

L'établissement d'enseignement

Malgré le nombre croissant d'élèves et l'espace restreint, l'école parvient à demeurer un milieu de vie répondant aux besoins de ses acteurs. Dans le but de bonifier notre cour d'école, l'ajout d'une classe extérieure se fera prochainement.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

L'école accueille 540 élèves de la maternelle à la 6^e année. Deux classes accueillent des élèves avec des difficultés langagières. De plus, 12 élèves fréquentent la maternelle 4 ans et 17 enfants sont inscrits au programme Passe-Partout. Sept élèves bénéficient de la francisation et un élève est scolarisé à domicile.

Afin d'accroître le sentiment d'appartenance et la motivation chez nos élèves, nous proposons les clubs de course et Lego, des activités-midi variées ainsi que du sport-midi et du sport parascolaire.

Vision

Une communauté engagée pour un milieu de vie bienveillant où le respect, la responsabilité partagée et la collaboration sont des valeurs privilégiées par tous les acteurs

Mission

Dans le respect de l'égalité des chances, notre école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire

Valeurs

Respect - Responsabilité - Collaboration - Bienveillance



École Notre-Dame-de-Lourdes (Iberville)
295, 6^e Avenue
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2X 1R1
Téléphone : 450-347-1687
Télécopieur : 450-347-5692
epndliberville@csdhr.qc.ca
