



# Projet éducatif 2019-2023

École Notre-Dame-du-Sourire



Commission scolaire  
des Hautes-Rivières

## Enjeu 1 - Un environnement sain et stimulant

**Cohérence avec le PEVR** Offrir 60 minutes par jour d'activités physiques à tous les élèves

**Orientation** Offrir un milieu de vie qui intègre des activités physiques et sportives

**Objectif 1** Proposer des activités physiques variées

**Indicateur** > Nombre d'activités différentes offertes  
**Cible** > 3 activités

**Objectif 2** Offrir 60 minutes d'activités physiques par jour à tous les élèves

**Indicateur** > Nombre de minutes d'activités par jour  
**Cible** > 60 minutes par jour

## Enjeu 2 - Un environnement inclusif, sain et sécuritaire

**Cohérence avec le PEVR** Milieu bienveillant stimulant et sécuritaire

**Orientation** Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et les relations personnelles et sociales enrichissantes

**Objectif 1** Favoriser le respect des règles de conduite de l'école

**Indicateur** > Le pourcentage de manquements majeurs  
**Cible** > 5 % de moins de manquements majeurs

**Objectif 2** Maintenir l'offre d'activités variées sur l'heure du dîner

**Indicateur** > Nombre d'activités  
**Cible** > 5 activités par semaine

## Enjeu 3 - L'engagement de l'élève dans ses apprentissages

**Cohérence avec le PEVR** L'engagement de l'élève dans ses apprentissages

**Orientation** Développer les compétences en littératie

**Objectif 1** Diminuer le nombre d'élèves à risque

**Indicateur** > Nombre d'élèves à risque en 2018  
**Cible** > Diminution de 3 % du nombre d'élèves à risque

**Objectif 2** Maintenir le taux de réussite des élèves

**Indicateur** > Taux de réussite  
**Cible** > 90 % des élèves sont en réussite

## Environnement externe

### L'école et sa communauté

L'école Notre-Dame-du-Sourire est située à Sainte-Brigide-d'Iberville, un milieu rural de la MRC du Haut-Richelieu.

Les élèves de l'école sont privilégiés de pouvoir compter sur l'engagement des parents, du personnel et de la communauté à travers de multiples activités au cours de l'année scolaire. Leur contribution est également indispensable à l'organisation d'activités bénéfique annuelles d'importance telles que les collectes de canettes et bouteilles et la partie de cartes. Les profits amassés lors de ces événements rendent possibles des sorties scolaires et procurent de nombreux autres avantages aux élèves.

La bibliothèque de la municipalité étant jumelée à la bibliothèque de l'école, la quantité de livres auxquels les enfants ont accès est grandement bonifiée par sa généreuse contribution aux achats de littérature jeunesse.

Afin d'offrir un milieu de vie stimulant, un projet de revitalisation de la cour d'école est présentement en développement. Nous avons eu le privilège d'obtenir des dons importants qui nous permettront d'apporter toutes les améliorations souhaitées. Par ailleurs, les parents ont aussi été invités à collaborer à ce projet avec l'équipe-école.

## Environnement interne

### Les élèves et leur réussite

Les orientations du projet éducatif visent à développer chez l'élève l'utilisation de stratégies et de méthodes de travail efficaces ainsi qu'à favoriser un milieu sain et harmonieux. Certains élèves éprouvent des difficultés à appliquer les stratégies dans différentes situations d'apprentissage bien que les enseignants leur prodiguent des stratégies de lecture et d'écriture.

## Le personnel scolaire et l'organisation

Quatorze enseignants partagent la responsabilité des neuf groupes du préscolaire, du primaire et des classes d'adaptation scolaire (Trouble du spectre de l'autisme-TSA). Les classes de maternelle et celles du régulier profitent du soutien d'une technicienne en éducation spécialisée, alors que deux techniciennes en éducation spécialisée apportent leur soutien aux classes TSA. À cela s'ajoute une équipe de professionnels tels qu'orthopédoque, orthophoniste et psychoéducateur.

En classe, les enseignants mettent en place une variété de pratiques pédagogiques permettant le développement optimal des élèves. L'équipe enseignante maintient un niveau de perfectionnement élevé pour soutenir la réussite de tous les élèves. L'équipe veut poursuivre son perfectionnement en lien avec ses pratiques évaluatives efficaces.

Notre service de garde dispose d'une technicienne et de deux éducatrices. Deux surveillantes de dîner assurent la sécurité des élèves.

L'école bénéficie également du soutien de la secrétaire et de la concierge.

### L'établissement d'enseignement

L'école accueille 149 élèves, répartis dans neuf groupes. D'une année à l'autre, des classes multi-niveaux font partie de l'organisation scolaire ainsi que deux classes dédiées aux élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Les orientations du projet éducatif de l'école visent aussi à amener les élèves à utiliser un langage approprié entre eux et avec les adultes ainsi qu'à résoudre leurs problèmes par des moyens pacifiques.

Notre nouveau code de vie vise l'enseignement explicite des comportements attendus. Dans le souci d'harmoniser les pratiques, l'ensemble du personnel sera sensibilisé et formé en lien avec le nouveau code de vie.

# Vision

L'école vise à créer un lieu de collaboration école-famille et de développement optimal des élèves

# Mission

L'école Notre-Dame-Du-Sourire s'engage à respecter sa mission : éduquer - socialiser - qualifier

# Valeurs

Éthique - Bienveillance - Engagement



## **École Notre-Dame-du-Sourire**

509, 9<sup>e</sup> Rang

Sainte-Brigide-d'Iberville (Québec) JOJ 1X0

Téléphone : 450-293-4604

Télécopieur : 450-293-2946

[epnotredamedusourire@csdhr.qc.ca](mailto:epnotredamedusourire@csdhr.qc.ca)

---