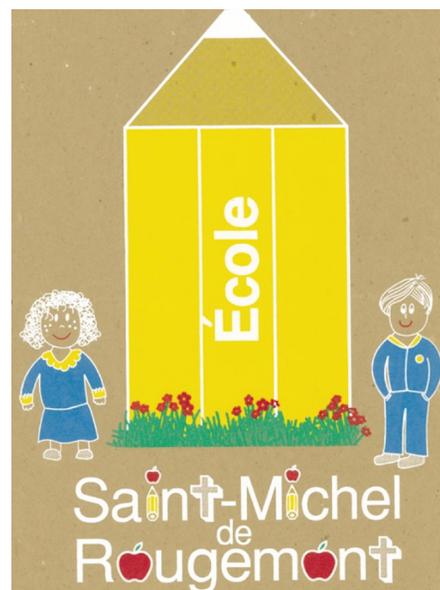




# Projet éducatif 2020-2023

## École Saint-Michel



## Enjeu 1 - Le bien-être physique et psychologique de tous

**Cohérence avec le PEVR** Offrir des occasions de dire, de réfléchir et d'agir concrètement. Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.

**Orientation** Assurer un milieu sécuritaire et bienveillant pour tous

**Objectif 1** Conscientiser les élèves et les membres du personnel à l'importance du bien-être à l'école

**Indicateur** > Niveau de satisfaction des gens fréquentant l'établissement  
**Cible** > Majorité des élèves et des membres du personnel démontrant du bien-être à l'école  
**Situation actuelle** > Les gens fréquentant l'établissement vivent des états anxieux affectant leur bien-être : anxiété, insécurité, hypersensibilité, épuisement, etc.

**Objectif 2** Maintenir 60 minutes d'activité physique par jour pour tous les élèves

**Indicateur** > Nombre de minutes d'activité physique par jour  
**Cible** > 60 minutes d'activité physique par jour  
**Situation actuelle** > Les élèves ont l'occasion de bouger 60 minutes par jour

## Enjeu 2 - La motivation et la réussite des élèves

**Cohérence avec le PEVR** Adapter sa posture pour soutenir l'autre dans ses apprentissages avec l'intention de développer son plein potentiel. Soutenir les parents durant le cheminement scolaire de leur enfant.

**Orientation** Promouvoir la collaboration école-famille-communauté

**Objectif 1** Renforcer la collaboration des parents en soutien à leur enfant

**Indicateur** > Augmentation du nombre de parents qui accompagnent leur enfant dans leur cheminement scolaire  
**Cible** > Augmenter le nombre d'élèves qui font leurs devoirs  
**Situation actuelle** > Actuellement, les élèves qui ne font pas leurs devoirs doivent, entre autres, participer à un midi-étude. En moyenne, deux à trois élèves par groupe classe participent à ces midis

**Objectif 2** Maintenir les activités impliquant les parents et favorisant l'esprit de communauté

**Indicateur** > Nombre d'activités où la communauté est conviée  
**Cible** > Une activité par étape  
**Situation actuelle** > Actuellement, la communauté est invitée à participer aux réunions de parents, au marché de Noël, aux sorties éducatives, aux journées thématiques, aux projets spéciaux, etc.

**Objectif 3** Augmenter l'engagement des élèves face à leurs apprentissages

**Indicateur** > Augmentation de la persévérance des élèves et de leur participation en classe  
**Cible** > La grande majorité ont développé un sentiment d'engagement  
**Situation actuelle** > Actuellement, plus de la moitié des élèves se disent engagés dans leurs apprentissages, alors qu'un peu plus du tiers des élèves affirment être peu engagés.

## Enjeu 3 - Développement professionnel de l'équipe-école

**Cohérence avec le PEVR** Mettre en place un environnement propice au déploiement d'une culture de collaboration en soutien au personnel et à la réussite des élèves.

**Orientation** Favoriser la continuité des pratiques pédagogiques collaboratives entre les niveaux et intercycles

**Objectif 1** Maintenir les communautés de développement professionnel

**Indicateur** > Nombre de rencontres  
**Cible** > Au moins trois rencontres par communauté  
**Situation actuelle** > Tenue de deux communautés d'apprentissage

**Objectif 2** Privilégier les conditions favorables au transfert des nouvelles connaissances

**Indicateur** > Concrétisation de temps de rencontres  
**Cible** > Au moins une fois par étape  
**Situation actuelle** > Actuellement, les enseignants manquent de temps afin de s'approprier les nouvelles connaissances et pour les transférer en classe

## Environnement externe

### L'école et sa communauté

L'école Saint-Michel accueille 263 élèves du préscolaire à la fin du troisième cycle en classes régulières et adaptées. Situé en plein cœur de Rougemont, cet établissement établit depuis longtemps un partenariat avec la communauté. La Fondation éducative *Haute comme Trois Pommes* en fait foi. C'est un milieu rural où les vergers embellissent le paysage de la cour d'école. C'est une petite ville qui regroupe 2755 habitants. La moyenne d'âge de la population est de 42 ans. En 2016, le revenu médian par individu était de 32 000 \$ par an. Après s'être classé à 9 pendant au moins une décennie selon l'échelle du MEQ, l'indice de défavorisation se situe maintenant à 5, ce qui se traduirait par un revenu dans la moyenne pour les familles.

## Environnement interne

### Les élèves et leur réussite

Les élèves évoluent dans un milieu chaleureux où des projets emballants et stimulants leur sont présentés. Des outils technologiques, un univers informatique invitant (exemple : iPads, robots) et du mobilier flexible dans certaines classes leur sont offerts afin d'optimiser leur motivation scolaire. La littératie, les ateliers d'écriture, l'exercice physique et l'accompagnement des parents sont particulièrement encouragés et valorisés à travers différents projets. Nous constatons toutefois que les transitions scolaires se font parfois difficilement pour certains élèves (ex. passage CPE/maternelle, primaire/secondaire). Les classes se répartissent comme suit : des classes régulières de la maternelle à la sixième année incluant des classes multiâges et deux classes de développement. Des interventions précoces sont mises de l'avant à travers les différentes pratiques pédagogiques.

## Le personnel scolaire et l'organisation

L'équipe-école est composée de 13 enseignants titulaires, de deux enseignants pour effectuer les compléments de tâche, d'une orthopédagogue, de quatre enseignants spécialistes, de quatre éducatrices spécialisées, d'une technicienne en service de garde, de quatre éducatrices en service de garde, de trois surveillantes pour les dîneurs, d'une secrétaire, d'un concierge et d'une direction. À l'équipe se joignent plusieurs personnes qui partagent leur temps dans d'autres écoles : une psychoéducatrice, une conseillère en éducation préscolaire, une ergothérapeute, une animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, une équipe volante (psychoéducatrice et technicienne en éducation spécialisée) et deux orthophonistes.

Le personnel de l'établissement scolaire est stable, ce qui fait en sorte que le lien d'attachement est très fort avec les élèves. Le sentiment de faire partie d'une famille est assez généralisé. L'équipe d'enseignants, les professionnels et le personnel de soutien démontrent une belle complicité et sont très engagés pour la réussite des élèves par divers projets : les cercles d'auteurs, À l'école, on bouge, le modèle RAI (Réponse à l'intervention), *L'enfant s'éveille, s'émerveille* (Pro-Études), le marché de Noël, les fonctions exécutives, etc.

Nous remarquons qu'un nombre croissant de familles aurait besoin d'outils pour mieux accompagner leurs enfants dans leur parcours scolaire.

### L'établissement d'enseignement

Le bâtiment a été construit en 1925. C'était alors un couvent tenu par des religieuses. Trois agrandissements ont été effectués depuis, soit en 1955, en 1966 et en 1997. Ces dernières années, plusieurs besoins pour l'amélioration du bâtiment se sont manifestés de manière grandissante. Des travaux de réparation et de peinture sont à prévoir compte tenu de l'âge de l'édifice. De plus, le nombre de locaux est insuffisant. En effet, les espaces pour les professionnels sont manquants tout comme pour le service de garde et pour les rencontres de concertation. Afin d'offrir un environnement adéquat, l'organisation de l'horaire des différents intervenants est de plus en plus complexe. La bibliothèque fut déplacée dans un édifice municipal à proximité de l'école afin de libérer un local pour l'école.

# Vision

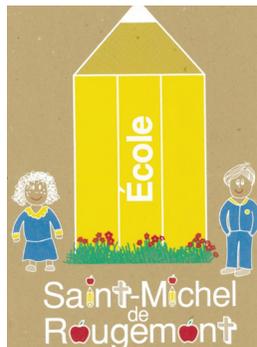
C'est en s'engageant dans des projets pédagogiques stimulants, innovants et créatifs pour les enfants que l'équipe-école de Saint-Michel choisit d'évoluer. La vie scolaire se déroule dans un esprit d'équipe fort où le plaisir et la rigueur se côtoient.

# Mission

Donner accès à un environnement sécuritaire et sain où les acteurs de l'établissement préservent un partenariat avec la communauté qui sert de levier à la motivation scolaire des enfants. Offrir un milieu de vie empreint de joie de vivre où l'activité physique est aussi importante que le développement des connaissances intellectuelles.

# Valeurs

Engagement — Esprit et travail d'équipe - Plaisir



**École Saint-Michel**  
915, rue Principale  
Rougemont (Québec) J0L 1M0  
Téléphone : 450-469-3918  
Télécopieur : 450-469-1617  
[epsaintmichel@csdhr.qc.ca](mailto:epsaintmichel@csdhr.qc.ca)

---