

Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2019-2020

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF				PEVR			
<b>Orientation</b>	L'école vise à amener l'élève à acquérir des compétences afin de favoriser son engagement face à sa réussite.			<b>Orientation ou objectif</b>	Nous devons à nos élèves une qualité de service élevée qui se traduit par le professionnalisme de chaque intervenant de notre organisation. Cette valeur s'actualise par des liens étroits entre les engagements et les actions. Toute la communauté est alors impliquée dans les succès de l'organisation, elle fait la différence. La réussite des élèves est au cœur de la vision et tous offrent le meilleur d'eux-mêmes.		
<b>Objectif</b>	Augmenter le taux de réussite des élèves de la 1 <sup>ère</sup> secondaire en français LIRE de 1% par année pendant 5 ans.	<b>INDICATEUR(S)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Année de référence</b>	<b>Cible 2022</b>	<b>Indicateurs et cibles</b>	<b>2022</b>
		taux de réussite des élèves en première secondaire à la compétence LIRE	62.3%	2017-2018	70%		

ACTIONS 2019-2020

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières				
<b>Projet PIVOT</b>	Sec1 (101 et 102)	Direction et enseignants de français et math.	Année scolaire 2019-2020	Tous les jours	Chaque classe des groupes 101 et 102	Ens. Ressources Ens. Soutien Orthopédagogue	Local A2-003 Plan numérique		Taux de réussite des jeunes ciblés par le projet	<b>1<sup>er</sup> communication</b>	<b>1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> bulletin</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>
<b>CAP «les françaises»</b>	Sec1	Direction et enseignants de français	Année scolaire 2019-2020	4 rencontres annuellement	Bibliothèque	Enseignantes et remplacement	À voir	Budget de libération (initiative des établissements)	Bilan des rencontres en juin			<b>Juin 2020</b>
<b>Moment de lecture dans chaque matière</b>	Sec1	Tous les enseignants (sauf éd. Phys.)	Année scolaire 2019-2020	Tous les jours	Chaque classe sauf le gym	Enseignants	Achat de livres et périodiques	Mesures d'achat des bibliothèques	Bilan avec le comité du projet éducatif	Lors des statutaires		
<b>Cours du samedi</b>	Élèves à risque en français, math et anglais en G-1 et G-2.	Direction adjointe	3 h par matière	Durant 4 semaines, le samedi matin, en avril / mai	Dans les classes	Embauche des enseignants	Salle de classe et matériel scolaire	Mesure budgétaire à déterminer	Taux de réussite des jeunes inscrits aux cours lors du 3 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin		

Bilan de fin d'année : impact des moyens sur l'objectif

**Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2019-2020**

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						PEVR	
<b>Orientation</b>	L'école vise à amener l'élève à acquérir des compétences afin de favoriser son engagement face à sa réussite.					<b>Orientation ou objectif</b>	<i>Nous devons à nos élèves une qualité de service élevée qui se traduit par le professionnalisme de chaque intervenant de notre organisation. Cette valeur s'actualise par des liens étroits entre les engagements et les actions. Toute la communauté est alors impliquée dans les succès de l'organisation, elle fait la différence. La réussite des élèves est au cœur de la vision et tous offrent le meilleur d'eux-mêmes.</i>
<b>Objectif</b>	Augmenter le taux de réussite des élèves de 2 <sup>ème</sup> secondaire en mathématiques de 1% par année pendant 5 ans.	<b>INDICATEUR(S)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Année de référence</b>	<b>Cible 2022</b>		
		Taux de réussite des élèves de sec2 en mathématique	79.8%	2017-2018	85%		

**ACTIONS 2019-2020**

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		
Groupe d'appui en math sec2	Gr. 201 en math	Les enseignants de math du groupe	7 périodes par 9 jours	Chaque cycle de l'année	Local de classe	Enseignant ressource pour le TEAM	Matériel de math	Allocation des enseignants ressource	Taux de réussite des élèves du gr. 201	Lors des fins d'étapes
Ouverture de la bibliothèque à des plages horaires étendues	Pour tous les élèves	Direction adjointe	Mi-septembre à mi-juin	Tous les jours, de 8h35 à 9h10	Bibliothèque	Agent de bureau / SMTE	n/a	Budget des surveillants	Dénombrement des jeunes par le comité du projet éducatif	Lors des fins d'étapes
Cours du samedi	Élèves à risque en français, math et anglais en G-1 et G-2.	Direction adjointe	3 h par matière	Durant 4 semaines, le samedi matin, en avril / mai	Dans les classes	Embauche des enseignants	Salle de classe et matériel scolaire	Mesure budgétaire à déterminer	Taux de réussite des jeunes inscrits aux cours lors du 3 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin

**Bilan de fin d'année : impact des moyens sur l'objectif**

## Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2019-2020

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						PEVR	
<b>Orientation</b>	L'école vise à amener l'élève à acquérir des compétences afin de favoriser son engagement face à sa réussite.					<b>Orientation ou objectif</b>	Valeur de cohérence du PEVR : Nous devons à nos élèves une qualité de service élevée qui se traduit par le professionnalisme de chaque intervenant de notre organisation. Cette valeur s'actualise par des liens étroits entre les engagements et les actions. Toute la communauté est alors impliquée dans les succès de l'organisation, elle fait la différence. La réussite des élèves est au cœur de la vision et tous offrent le meilleur d'eux-mêmes.
<b>Objectif</b>	Augmenter l'efficacité de différentes structures de rattrapage existantes.	<b>INDICATEUR(S)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Année de référence</b>	<b>Cible 2022</b>		
		nombre de présence en récupération pour les élèves à risque (entre 55% et 65% au bulletin)	inconnue	2018-2019	80% de nos jeunes à risque fréquente la récupération		

## ACTIONS 2019-2020

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières				
Aide aux devoirs ciblés pour les maths	G-1 et G-2	Enseignants de math	Toute l'année	1 x / cycle	Local de math	enseignant		Allocation enseignante	Suivi par le comité du projet éducatif	1 <sup>re</sup> communication	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> bulletin	3e bulletin
Cours du samedi	Élèves à risque en français, math et anglais en G-1 et G-2.	Direction adjointe	3 h par matière	Durant 4 semaines, le samedi matin, en avril / mai	Dans les classes	Embauche des enseignants	Salle de classe et matériel scolaire	Mesure budgétaire à déterminer	Taux de réussite des jeunes inscrits aux cours lors du 3 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin	Cours du samedi	Élèves à risque en français, math et anglais en G-1 et G-2.
Projet PIVOT	Sec1 (101 et 102)	Direction et enseignants de français	Année scolaire 2019-2020	Tous les jours	Chaque classe des groupes 101 et 102	Ens. Ressources Ens. Soutien Orthopédagogue	Local A2-003 Plan numérique		Taux de réussite des jeunes ciblés par le projet	1 <sup>re</sup> communication	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> bulletin	3e bulletin
Récupération «informatisée»	Tous	Enseignant et direction	Année scolaire 2019-2020	Tous les jours		Enseignant et direction	GPI «retenue»	---	Études des jeunes à risque vs la présence en récupération	mi-2 <sup>e</sup> étape avec le comité de suivi		

**Bilan de fin d'année : impact des moyens sur l'objectif**

\* ✓ Réalisée    ↑ En contrôle    ⚠ À surveiller    ✨ Réalisation improbable    ✗ Non amorcée

Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2019-2020

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						PEVR	
<b>Orientation</b>	L'école vise à permettre chez l'élève l'éveil, le développement d'aptitudes, d'intérêts et de motivation vis-à-vis son cheminement scolaire et personnel.					<b>Orientation ou objectif</b>	Valeur de bienveillance du PEVR : La bienveillance réfère aux attitudes des personnes qui démontrent de l'empathie, de la compassion et un souci du bien-être des autres. Elle consiste à offrir les meilleurs services requis en fonction des besoins de chacun pour assurer la réussite de tous les élèves.
<b>Objectif</b>	Intervention précoce en matière de prévention des conflits et de l'intimidation	<b>INDICATEUR(S)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Année de référence</b>	<b>Cible 2022</b>	<b>Indicateurs et cibles</b>	<b>2022</b>
		Nombre de jeunes différents impliqués (dans les situations conflictuelles rapportées) à la baisse au cours d'une année scolaire.	(valeur de juin 2018)	2018			
<b>ACTIONS 2019-2020</b>							

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières				
Plan de lutte «Peace»		Porteur de dossier et direction adjointe	Toute l'année	Au besoin	n/a	Soutien, enseignants et professionnel	Enveloppe dans l'école, site web, agenda	Coût pour les formations et mise à jour en médiation	Nombres de demandes vs nombre de récidives	Mi-année et fin d'année		
Local d'apaisement le Repère	Tous les groupes de G-1, G-2, CC, DL et CEA	TES responsable et direction adjointe	Toute l'année	Au besoin	Local Repère	Soutien, enseignants et professionnel	Matériel d'organisation physique du local	Achat de mobilier et d'ordinateurs	Stats des sorties de classe vs les suivis préventifs	Mi-année et fin d'année		
Service Nurture «Phénix»	Clientèle ciblée	Direction et psychoéducation	Toute l'année	Tous les jours	Local Phénix	TES, psychoéd et enseignant nurture	Mobilier pour le local	Allocation d'investissement	Stats des interventions et des résultats des élèves	Mi-année et fin d'année		
Atelier sur l'anxiété	Élève du sec1	Agente de réadaptation	En mars et avril	3 x par groupe ciblé	Dans les classes	Agents de réadapt et enseignant nurture	Le contenu des ateliers du projet HARDIS	Coût minime de photocopie et libération pour formation/préparation	Suivi des résultats des questionnaires sur l'anxiété	Janvier et avril 2020		

**Bilan de fin d'année : impact des moyens sur l'objectif**

**Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2019-2020**

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						PEVR	
<b>Orientation</b>	L'école vise à amener l'élève à acquérir des compétences afin de favoriser son engagement face à sa réussite.					<b>Orientation ou objectif</b>	Valeur d'engagement du PEVR : Se lier, s'unir avec conviction dans une mission appuyée par la collaboration et le partenariat. La collaboration est l'acte de travailler ou de réfléchir ensemble pour atteindre un objectif. Le partenariat est une association active de différents intervenants qui, tout en maintenant leur autonomie, acceptent d'unifier leurs efforts en vue de réaliser des objectifs communs en vertu de leur mission respective.
<b>Objectif</b>	Appropriation des différents parcours scolaires à venir pour l'ensemble des élèves	<b>INDICATEUR(S)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Année de référence</b>	<b>Cible 2022</b>	<b>Indicateurs et cibles</b>	<b>2022</b>
		Nombre de jeunes de 14 ans au 30 septembre qui auront été sensibilisés aux contenus orientant.	Plus de 90%	2018	100%		
<b>ACTIONS 2019-2020</b>							

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi * (dates ou étapes)		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières				
Rencontre des parents des jeunes de 14 ans	Sec2, CEA, DL, CDAC et CC	CO, AVSEC et titulaire des classes	Une soirée	Une fois en mars	Une classe de l'école	CO et conciergerie	Matériel pour la présentation	Temps compensé pour la CO	Prise des présences à la soirée			
Visite en classe de la CO	Sec2, CEA, DL, CDAC et CC	CO	Sur une semaine	Avant la relâche	Les classes de l'école	CO et enseignants	Déjà en place.	n/a	Nombre de jeunes rencontrés			
Implantation des COSP	Toute l'école	CO et comité COSP	Toute l'année	À voir	Divers lieux	Tous les corps d'emploi selon l'activité	À voir	À voir	Nombre de COSP vu au 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	En comité		
Groupe orientant au CDAC2	Un groupe de CDAC	Titulaire, direction et CP accompagnateur	Toute l'année	Tous les jours	Pavillon l'escalier et milieux de stage	CP, enseignant	Transport scolaire ?	Transport ?	Nombre de jeunes en réussite des cours orientant			

**Bilan de fin d'année : impact des moyens sur l'objectif**

**Projet éducatif- PLAN D'ACTION 2019-2020**

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						PEVR	
<b>Orientation</b>	L'école vise à amener l'élève à acquérir des compétences afin de favoriser son engagement face à sa réussite.					<b>Orientation ou objectif</b>	Valeur d'engagement du PEVR : Se lier, s'unir avec conviction dans une mission appuyée par la collaboration et le partenariat. La collaboration est l'acte de travailler ou de réfléchir ensemble pour atteindre un objectif. Le partenariat est une association active de différents intervenants qui, tout en maintenant leur autonomie, acceptent d'unifier leurs efforts en vue de réaliser des objectifs communs en vertu de leur mission respective.
<b>Objectif</b>	Améliorer l'implication des élèves quant aux activités parascolaires (engagement, variété, plage horaire...) pour	<b>INDICATEUR(S)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Année de référence</b>	<b>Cible 2022</b>	<b>Indicateurs et cibles</b>	<b>2022</b>
		nombre d'élèves qui participent à au moins une activité parascolaire	À voir	2018	100% des jeunes		

**ACTIONS 2019-2020**

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi *		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		(dates ou étapes)		
Ouverture des plateaux plus longtemps	Tous les groupes	Direction et soutien	Dès la 2 <sup>e</sup> journée de classe	Tous les jours	Gym, bibli et informatique	Surveillant et soutien		Allocation des 15h et -	Dénombrement des jeunes qui participent			
Offre variée d'activités parascolaires	Pour tous les élèves	Direction	Mi-septembre à mi-juin	Tous les jours, de 8h35 à 9h10	Bibliothèque	Agent de bureau / SMTE	n/a	Budget des surveillants	Dénombrement des jeunes par le comité du projet éducatif	Lors des fins d'étapes	Pour tous les élèves	Direction adjointe
Diffusion variée de l'offre d'activité	Tous les groupes	TES responsable du dossier	mi-septembre à début octobre		Classe et salle poly	soutien	Site web, photocopie	Budget école	Nombre de jeunes inscrits aux activités parascolaires	mi- année et fin d'année		

**Bilan de fin d'année : impact des moyens sur l'objectif**