



# Projet éducatif 2019-2023

École Saint-Eugène



Commission scolaire  
des Hautes-Rivières

## Enjeu 1 - La maîtrise de la lecture et de l'écriture

**Cohérence avec le PEVR**

**Augmenter le taux de réussite en français langue d'enseignement, en 5<sup>e</sup> année du secondaire**

**Orientation** Amener les élèves à développer davantage leurs compétences en littératie

**Objectif 1** Augmenter les résultats des élèves à risque en lecture à la fin du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle d'ici 2022

**Indicateur** > Les résultats en lecture chaque année du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle

**Cible** > Diminuer le nombre d'élèves à risque de 5 % à partir de la 3<sup>e</sup> année d'ici 2022

**Objectif 2** Augmenter les résultats des élèves à risque en écriture à la fin du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle d'ici 2022

**Indicateur** > Les résultats en écriture chaque année du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle

**Cible** > Diminuer le nombre d'élèves à risque de 5 % à partir de la 3<sup>e</sup> année d'ici 2022

## Enjeu 2 - La persévérance scolaire (engagement)

**Cohérence avec le PEVR**

**Réduire de moitié les écarts de réussite entre les différents groupes d'élèves (élèves à risque versus élèves non à risque)**

**Orientation** Amener les élèves à faire des choix responsables, guidés par les adultes qui l'entourent

**Objectif 1** Se donner des méthodes de travail efficaces

**Indicateur** > La manifestation d'éléments de compétence du programme de formation de l'école québécoise

**Cible** > 90 % des élèves qui répondent aux attentes de fin de cycle de la compétence transversale « se donner des méthodes de travail efficaces » d'ici 2022

**Objectif 2** Structurer son identité

**Indicateur** > La manifestation d'éléments de compétence du programme de formation de l'école québécoise

**Cible** > 90 % des élèves qui répondent aux attentes de fin de cycle de la compétence transversale « structurer son identité » d'ici 2022

## Enjeu 3 - La santé et la sécurité de nos élèves

**Cohérence avec le PEVR**

**Offrir 60 minutes par jour d'activités physiques**

**Orientation** Offrir aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire

**Objectif 1** Rendre les élèves actifs durant les récréations

**Indicateur** > Le taux de participation à des activités physiques durant les récréations

**Cible** > 90 % des élèves vivent des récréations actives

**Objectif 2** Augmenter le nombre d'élèves venant à l'école à pied

**Indicateur** > Le nombre d'élèves marcheurs

**Cible** > 75 % des élèves non-inscrits au service de garde qui viennent à l'école en marchant d'ici 2022

## Environnement externe

### L'école et sa communauté

L'école Saint-Eugène est située dans un milieu urbain résidentiel et composé principalement de familles nucléaires, propriétaires de leur résidence.

En 2018-2019, l'école accueille 637 élèves dont un groupe de Passe-Partout, trois groupes du préscolaire et 23 groupes de la première à la sixième année. Depuis plusieurs années, l'école accueille les élèves handicapés physiquement qui proviennent de tout le territoire de la Commission scolaire. Le service de garde accueillait 285 élèves.

L'école vit un renouvellement constant de sa clientèle, qui s'explique par les arrivées et départs des familles militaires ainsi que par les nouveaux développements résidentiels.

## Environnement interne

### Les élèves et leur réussite

Les taux de réussite sont généralement satisfaisants. Depuis plusieurs années, quatre élèves sur cinq terminent leur primaire avec des résultats supérieurs à 70 %.

Un portrait de la situation fait par les enseignants en 2017-2018 révélait que plusieurs des erreurs commises par l'ensemble des élèves étaient le résultat d'un manque d'attention ou d'organisation.

L'équipe-école accorde donc beaucoup d'importance au développement de méthodes de travail efficaces, notamment pour amener les élèves à mieux reconnaître leurs forces et leurs défis.

### Le personnel scolaire et l'organisation

Notre équipe est composée d'environ 80 personnes. Il s'agit d'une équipe stable dont les intervenants travaillent à l'école depuis en moyenne une dizaine d'années.

L'ensemble du personnel est engagé dans l'analyse de la situation, la recherche et la mise en place de solutions pour le bien-être de nos élèves.

Dès le préscolaire, les élèves sont amenés à reconnaître leurs émotions, à les gérer et ils apprennent à réaliser les impacts d'un bon ou d'un mauvais choix.

L'éveil à la lecture et à l'écriture est au centre de nos interventions. La plupart des projets font référence à la littérature jeunesse et l'équipe utilise différentes approches reconnues par la recherche. En général, deux à trois élèves par classe terminent leur préscolaire en lisant déjà.

Au primaire, notre équipe unie est soucieuse que ses attentes et que les outils qu'elle utilise soient communs, évolutifs et aux couleurs de notre école. Le soutien encadrant apporté à nos élèves à risque est une grande force de notre école.

Depuis l'année scolaire 2016-2017, l'école a mis en place un système de reconnaissance des efforts. Chaque mois, une activité rassembleuse est organisée pour célébrer le bon travail et le bon comportement de chacun.

La gestion financière relève de la direction d'école, mais les priorités budgétaires sont choisies en collégialité avec le personnel, en fonction des besoins des élèves.

### L'établissement d'enseignement

Construite en 1965, agrandie en 1970 puis en 1996, l'école Saint-Eugène se lance dans un nouveau projet d'agrandissement, espérant ainsi pouvoir accueillir tous les élèves du quartier pour l'année scolaire 2020-2021 et leur offrir un environnement pédagogique des plus engageants.

Depuis 2012, plus de 40 élèves du préscolaire et une vingtaine d'élèves du primaire étaient transférés dans d'autres écoles chaque année à cause du manque d'espace.

# Vision

Développer chez nos élèves un esprit sain dans un corps sain

# Mission

L'école Saint-Eugène s'engage à respecter la mission de l'école québécoise, soit d'instruire, socialiser et qualifier ses élèves

# Valeurs

Valeurs sociales :

l'entraide et le partage, la communication et la famille

Valeurs scolaires :

l'apprentissage, le plaisir intellectuel et la progression/évolution

Valeurs personnelles :

l'estime de soi, la persévérance et le respect des autres



## École Saint-Eugène

201, rue Turgeon

Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 3Z1

Téléphone : 450-346-3535

Télécopieur : 450-346-2612

epsainteugene@csdhr.qc.ca

---