

L'évaluation en sixième année à l'école Saint-Eugène

Document à conserver

2021-2022

Bonne année scolaire !

La réussite scolaire passe d'abord par le soutien à l'élève, soutien donné par le personnel de l'école, mais aussi par les parents. Bien que votre enfant passe beaucoup de temps à l'école, le parent demeure la personne la plus significative pour lui.

À l'école, différents moyens seront mis en place afin d'assurer le développement des élèves et d'en informer les parents.

Les outils de communication

Afin que vous soyez bien informés du cheminement scolaire de votre enfant et que vous puissiez le soutenir, différents outils de communication seront utilisés :

- L'agenda sera l'outil d'organisation de votre enfant. Vous devrez le vérifier chaque soir ;
- Des communiqués, des messages sur les travaux et le duo-Tang d'évaluations vous seront envoyés à la maison ;
- Nous vous demandons de signer les travaux afin de nous assurer que vous ayez pris connaissance des forces ou des difficultés de votre enfant. Les signatures sont une responsabilité partagée entre l'enfant et les parents ;
- Des rencontres entre parents et enseignants seront obligatoires ;
- Le téléphone et le courriel seront aussi utilisés.

Le 18 ou le 19 novembre : la première communication et rencontre de parents

Une première communication officielle vous sera remise lors d'une rencontre qui se tiendra le 18 ou 19 novembre. Vous serez alors informés du cheminement de votre enfant depuis la rentrée, de son adaptation, de son comportement et de son attitude.

24 janvier 2022 : La fin de la première étape

Le premier bulletin de l'année sera disponible en ligne sur **Mozaikparent** à partir du 28 janvier. Il s'agit d'un outil de communication utilisé par les enseignants pour vous informer du cheminement scolaire de

vosre enfant. Dans **la semaine du 31 janvier au 4 février**, une rencontre de parents sera prévue pour les élèves dont la réussite est en jeu. Ce bulletin comptera pour 40% du résultat final de l'année.

21 avril 2022 : Deuxième communication

Vous recevrez cette deuxième communication par l'entremise de votre enfant le 21 avril.

23 juin : La fin de la deuxième étape et de l'année scolaire

Vous recevrez le **deuxième et dernier bulletin sur Mozaikparent**. Vous y retrouverez les informations suivantes : les résultats de la 2^e étape comptant pour 60% du résultat final, le résultat final de l'année pour chaque discipline et le classement prévu pour l'année suivante. Cette dernière étape est particulièrement difficile à vivre pour certains, considérant le retour du beau temps, des activités sportives en soirée et de la crème glacée...

La particularité des élèves de 6e année

Le ministère de l'Éducation prévoit des épreuves d'écriture, de lecture et de mathématiques en fin d'année, qui compteront pour 10% du résultat final. Cette année, aucune date ne nous a été transmise pour l'instant. Nous vous ferons parvenir les informations dès que nous les recevrons.

La constitution des résultats indiqués aux bulletins

Les résultats sont basés sur l'évaluation des connaissances et la maîtrise des compétences, en fonction des critères d'évaluation et des attentes du Programme de formation de l'école québécoise. Ces balises sont les mêmes partout au Québec. Tout au long des étapes, les travaux et les situations d'évaluation serviront à établir le résultat d'étape. Les dates des situations d'évaluation nécessitant une étude particulière seront indiquées dans l'agenda. Vous pourrez donc soutenir votre enfant au bon moment.

En 6e année, voici les différents outils qui seront utilisés :

En français :

- Contrôles de leçons ou dictées chaque semaine : mots de vocabulaire, verbes, grammaire, autres notions vues en classe
- Situations de lecture
- Diverses situations d'écriture ou petits ateliers d'écriture de textes
- Présentations orales

En mathématique :

- Situations problèmes
- Contrôles réguliers sur les notions vues en classe
- Situations d'application mathématiques

En arts plastiques :

- Travaux tout au long de l'étape

En musique :

- Évaluation à la fin de l'étape : connaissances théoriques, interprétation d'un instrument travaillé en classe, appréciation d'une pièce musicale
- Travaux tout au long de l'étape

En éducation physique :

- Observations tout au long de l'étape
- Évaluations de fin d'étape (capacité physique et habiletés motrices travaillées durant l'étape)

En anglais :

- Échanges en classe
- Compréhension de textes écrits et oraux
- Productions de courts textes
- Dictées
- Travaux tout au long de l'étape

En univers social (géographie, histoire et éducation à la citoyenneté)

- Des observations tout au long de l'étape
- Des tests sur les notions vues en classe
- Réalisation de différents projets (maquettes, affiches, oraux, documents ...)

En science et technologie :

- Des tests sur les notions vues en classe
- Des laboratoires (expériences)
- Réalisation de différents projets
- Des observations tout au long de l'étape

L'observation et le questionnement seront aussi des outils qui permettront de comprendre la façon d'apprendre de votre enfant, ce qu'il maîtrise ou non, et ainsi ajuster nos interventions. Tout au long de l'étape, les enseignants feront preuve de jugement professionnel.

Tableau résumé des résultats que vous retrouverez au bulletin pour l'année scolaire

Disciplines et compétences		1 ^{re} étape	2e étape
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	x	x
	Écrire	x	x
	Communiquer oralement	x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x	x
	Écrire des textes	x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		
Science et technologie		x	x
Univers social (Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté)		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations	x	x
	Apprécier des œuvres d'art	x	x
Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales	x	x
	Apprécier des œuvres musicales	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x

Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée, les résultats accumulés durant l'étape seront conservés et compilés à l'étape suivante. Il est possible que cette situation se présente si un enseignant juge qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement adéquat ou non de la compétence ciblée.

Quel est le rôle du parent ? Comment pouvez-vous aider votre enfant ?

Pour bien accompagner votre enfant, nous vous suggérons sept règles de base suivantes :

- Vérifier l'agenda et votre courriel tous les jours ;
- Apporter du soutien aux devoirs et aux leçons ;
- Signer les travaux et les regarder avec votre enfant ;
- Favoriser de bonnes habitudes de vie : se coucher tôt, bien se nourrir, faire de l'activité physique, lire tous les jours ;
- S'assurer que votre enfant ait tout son matériel scolaire ;
- Encourager votre enfant à demander de l'aide au besoin ;
- Encourager l'effort et le travail bien fait, féliciter votre enfant.

Pour toute autre information, tout au long de l'année, n'hésitez pas à communiquer avec nous. C'est en travaillant ensemble que nous donnerons à votre enfant un bagage dont il bénéficiera tout au long de sa vie.

Madame Christianne Fleury
Directrice

Les enseignants de sixième année