

**L'évaluation en 5<sup>e</sup> année à l'École Saint-Eugène**  
**À conserver tout au long de l'année**  
**2021-2022**

Bonne année scolaire !

La réussite scolaire passe d'abord par le soutien à l'élève; soutien donné par le personnel de l'école, mais aussi par les parents. Bien que les enfants passent beaucoup de temps à l'école, les parents restent les personnes les plus significatives pour eux.

À l'école, différents moyens seront mis en place afin de s'assurer du développement des élèves et de vous en informer.

 **Les outils de communication**

Afin que vous soyez bien informés du cheminement scolaire de votre enfant et que vous puissiez le soutenir, différents outils de communication seront utilisés :

- **L'agenda** sera notre outil de communication quotidien. Vous devrez le vérifier **chaque soir**;
- Des **communiqués** et des **messages sur les travaux** vous seront envoyés à la maison, afin que vous puissiez en prendre connaissance;
- Nous vous demandons de **regarder** les travaux du duo-tang d'évaluation, afin de nous assurer que vous avez pris connaissance des forces ou des difficultés de votre enfant. Les signatures sont une responsabilité partagée entre l'enfant et les parents;
- Des **rencontres entre parents et enseignants** seront obligatoires;
- Le **téléphone, Classe Dojo, ClassCraft, portail parent** Mozaïk et le **courriel** seront aussi utilisés, selon chaque enseignant.

 **18 et 19 novembre : La première communication**

Une première communication officielle vous sera envoyée le **18 novembre**. Des rencontres avec les parents sont prévues entre le 15 et le 19 novembre, afin de discuter de votre enfant. Vous serez alors informés du cheminement de votre enfant depuis son entrée en 5<sup>e</sup> année; de son adaptation, de son comportement, de son attitude et de notre premier regard sur ses apprentissages en français et en mathématique.

 **24 janvier : La fin de la première étape et le premier bulletin**

Vous recevrez le **premier bulletin** sur **portail parent** Mozaïk le **28 janvier**. Il s'agit d'un outil de communication utilisé par les enseignants pour vous informer du cheminement scolaire de votre enfant. Ce bulletin comptera pour 40% du résultat final de fin d'année. Certains parents seront convoqués, les autres auront la possibilité de demander une rencontre.

## 22 avril : La deuxième communication

Vous recevrez la **deuxième communication** de l'année. C'est à partir de cette communication que nous commencerons à nous questionner sur la réussite ou non de l'année scolaire de votre enfant. Vous serez alors informés du cheminement de votre enfant depuis le premier bulletin en janvier; de son adaptation, de son comportement, de son attitude et de notre regard sur ses apprentissages en français et en mathématique.

## 23 juin : La fin de la deuxième étape et de l'année scolaire

Vous recevrez le **deuxième et dernier bulletin** de l'année. Vous pourrez vous le procurer sur le **portail parent** Mozaïk, aux dates qui vous seront communiquées. Vous y retrouverez les informations suivantes : les résultats de la 2<sup>e</sup> étape comptant **pour 60%** du résultat final, le résultat final de l'année pour chaque discipline et le classement prévu pour l'année suivante. Attention ! Cette dernière étape est particulièrement difficile à vivre pour certains.

## La constitution des résultats indiqués aux bulletins

Les résultats sont basés sur l'évaluation des connaissances et le développement des compétences, en fonction, des critères d'évaluation et des attentes du Programme de formation de l'école québécoise. Ces balises sont les mêmes partout au Québec. Tout au long des étapes, les travaux et les situations d'évaluation serviront à établir le résultat d'étape. Les dates des situations d'évaluation nécessitant une étude particulière seront indiquées dans l'agenda; vous pourrez donc soutenir votre enfant au bon moment.

En 5<sup>e</sup> année, voici les différents outils qui seront utilisés :

### **En français :**

- Contrôle de leçons chaque semaine : mots de vocabulaire, verbes, grammaire, autres notions vues en classe
- Activités complétées en classe
- Situations de lecture et/ou entretiens de lecture individuels
- Diverses situations d'écriture ou petits ateliers d'écriture de textes
- Présentations orales

### **En mathématique :**

- Résolutions de problèmes
- Contrôles réguliers sur les notions vues en classe
- Activités complétées en classe
- Situations d'application mathématique

### **En arts plastiques :**

- Travaux et projets tout au long de l'étape

### **En musique :**

- Évaluations à la fin de l'étape : connaissances théoriques, interprétation d'un instrument travaillé en classe, appréciation d'une pièce musicale
- Travaux tout au long de l'étape

**En éducation physique :**

- Grille d'observation tout au long de l'étape
- Évaluations de fin d'étape (capacité physique et habiletés motrices travaillées durant l'étape)

**En anglais :**

- Vocabulaire à étudier
- Travaux (projets)
- Examens de fin de chapitre

**En univers social (géographie, histoire et éducation à la citoyenneté)**

- Tests sur les notions vues en classe
- Réalisation de différents projets (par exemple : maquettes, affiches, oraux, documents ...)

**En science et technologie :**

- Tests sur les notions vues en classe
- Laboratoires (expériences)
- Réalisation de différents projets

**En éthique et culture religieuse:**

- Questionnaires sur différentes notions
- Discussions et activités tout au long de l'année
- Réalisation de différents projets

L'observation et le questionnement seront aussi des outils qui permettront de comprendre la façon d'apprendre de votre enfant, ce qu'il maîtrise ou non, et ainsi ajuster nos interventions. Tout au long de l'étape, les enseignants feront preuve de jugement professionnel.

<b>Tableau résumé des résultats que vous retrouverez au bulletin pour l'année scolaire 2021-2022</b>			
Disciplines et compétences		2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	x	x
	Écrire	x	x
	Communiquer oralement	x	x
Anglais	Comprendre des textes	x	x
	Communiquer oralement en anglais	x	x
	Écrire des textes		
Mathématique	Résoudre une situation problème	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et manifester une compréhension du phénomène religieux	x	x
Science et technologie		x	x
Univers social (Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté)		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations	x	x
	Apprécier des œuvres d'art	x	x
Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales	x	x
	Apprécier des œuvres musicales	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x

Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée, les résultats accumulés durant l'étape seront conservés et compilés à l'étape suivante. Il est possible que cette situation se présente si un enseignant juge qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement adéquat ou non de la compétence ciblée.

## Quel est le rôle des parents ? Comment pouvez-vous aider votre enfant ?

Pour bien accompagner votre enfant, nous vous suggérons dix règles de base:

- **Vérifier l'agenda et vider la pochette transparente tous les jours ;**
- Apporter du **soutien aux devoirs et aux leçons ;**
- **Regarder les travaux** du duo-tang d'évaluations avec votre enfant ;
- **Indiquer un message** dans l'agenda lorsqu'une notion n'est pas claire pour votre enfant ;
- **Favoriser de bonnes habitudes de vie** : se coucher tôt, bien se nourrir, faire de l'activité physique, lire tous les jours;
- **Chaque matière est importante;**
- S'assurer que votre enfant ait tout son **matériel scolaire ;**
- **Encourager** le travail bien fait ;
- Encourager votre enfant à **demander de l'aide ;**
- **Féliciter.**

Pour toute autre information, tout au long de l'année, n'hésitez pas à communiquer avec nous. C'est en travaillant ensemble que nous donnerons à votre enfant un bagage dont il bénéficiera tout au long de sa vie.

*Max Bergeron, Simon Deschambault,  
Félix Jouchette et Marie-Danièle Noisieux*  
Enseignants de 5<sup>e</sup> année

*Christianne Fleury*  
Directrice  
École Saint-Eugène