

L'évaluation en quatrième année à l'école Saint-Eugène

Document à conserver

2021-2022

Bonne année scolaire !

La réussite scolaire passe d'abord par le soutien à l'élève, soutien donné par le personnel de l'école, mais aussi par les parents. Bien que votre enfant passe beaucoup de temps à l'école, le parent demeure la personne la plus significative pour lui.

À l'école, différents moyens seront mis en place afin d'assurer le développement des élèves et d'en informer les parents.



Les outils de communication

Afin que vous soyez bien informés du cheminement scolaire de votre enfant et que vous puissiez le soutenir, différents outils de communication seront utilisés :

- L'agenda sera notre outil de communication quotidien. Vous devrez le vérifier **chaque soir** ;
- Des communiqués et des messages sur les travaux vous seront envoyés à la maison afin que vous puissiez en prendre connaissance ;
- Nous vous demandons de signer les travaux afin de nous assurer que vous ayez pris connaissance des forces ou des difficultés de votre enfant. Les signatures sont une responsabilité partagée entre l'enfant et les parents ;
- Des rencontres entre parents et enseignants seront prévues ;
- Le téléphone et le courriel seront aussi utilisés.



18 et 19 novembre 2021 : La première communication et rencontre de parents

Une première communication officielle vous sera remise en main propre lors d'une rencontre qui se tiendra le **18 ou le 19 novembre**. Vous serez alors informés du cheminement de votre enfant depuis son entrée en 4^e année, de son adaptation, de son comportement, de son attitude et de notre premier regard sur ses apprentissages en français et en mathématique.

24 janvier 2022 : La fin de la première étape

Vous recevrez le **premier bulletin** de l'année. Il s'agit d'un outil de communication utilisé par les enseignants pour vous informer du cheminement scolaire de votre enfant. Le premier bulletin sera accessible sur **Mozaïk-Parent à partir du 28 janvier**. Ce bulletin comptera pour 40% du résultat final de l'année. Dans la semaine **du 31 janvier au 4 février**, une rencontre de parents sera prévue pour les élèves dont la réussite est en jeu.

21 avril 2022 : Deuxième communication

Vous recevrez la **deuxième communication** de l'année. Cette deuxième communication vous sera envoyée par l'entremise de votre enfant **le 21 avril**.

23 juin : La fin de la deuxième étape et de l'année scolaire

Vous recevrez le **deuxième et dernier bulletin sur Mozaïk-Parent**. Vous y retrouverez les informations suivantes : les résultats de la 2^e étape comptant pour 60% du résultat final, le résultat final de l'année pour chaque discipline et le classement prévu pour l'année suivante. Mais attention ! Cette dernière étape est particulièrement difficile à vivre pour certains enfants, considérant le retour du beau temps et des activités sportives en soirée. Un coup de main des parents est très apprécié !

La particularité des élèves de 4^e année

Le ministère de l'Éducation prévoit habituellement des épreuves en écriture et en lecture en fin d'année. Cette année, aucune date ne nous a été transmise pour l'instant et nous ne connaissons pas la pondération accordée à ces examens. Nous vous ferons parvenir les informations dès que nous les recevrons.

La constitution des résultats indiqués aux bulletins

Les résultats sont basés sur l'évaluation des connaissances et la maîtrise des compétences, en fonction des critères d'évaluation et des attentes du Programme de formation de l'école québécoise. Ces balises sont les mêmes partout au Québec. Tout au long des étapes, les travaux et les situations d'évaluation serviront à établir le résultat d'étape. Les dates des situations d'évaluation nécessitant une étude particulière seront indiquées dans l'agenda. Vous pourrez donc soutenir votre enfant au bon moment.

En 4^e année, voici les différents outils qui seront utilisés :

En français :

- Contrôles de leçons : mots de vocabulaire, verbes, autres notions vues en classe
- Situations de lecture
- Diverses situations d'écriture

En mathématique :

- Situations problèmes
- Contrôles réguliers sur les notions vues en classe
- Contrôles des multiples et des divisions

- Situations d'application mathématique

En arts plastiques :

- Travaux tout au long de l'étape

En musique :

- Évaluation à la fin de l'étape : connaissances théoriques, interprétation d'un instrument travaillé en classe, appréciation d'une pièce musicale
- Travaux tout au long de l'étape

En éducation physique :

- Observations tout au long de l'étape
- Évaluations de fin d'étape (capacité physique et habiletés motrices travaillées durant l'étape)

En anglais :

- Échanges en classe
- Compréhensions de textes écrits et oraux
- Productions de courts textes
- Dictées
- Tout autre travail fait en classe

En univers social (géographie, histoire et éducation à la citoyenneté) :

- Des observations tout au long de l'étape
- Des tests sur les notions vues en classe
- Réalisations de différents projets (maquettes, affiches, oraux, documents, etc.)

En science et technologie :

- Des tests sur les notions vues en classe
- Des laboratoires (expériences)
- Réalisations de différents projets
- Des observations tout au long de l'étape

Éthique et culture religieuse :

- Des tests sur les notions vues en classe
- Réalisations de différents projets
- Des discussions
- Des observations tout au long de l'étape

L'observation et le questionnement seront aussi des outils qui permettront de comprendre la façon d'apprendre de votre enfant, ce qu'il maîtrise ou non, et ainsi ajuster nos interventions. Tout au long de l'étape, les enseignants feront preuve de jugement professionnel.

Disciplines et compétences		1 ^{re} étape	2 ^e étape
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	x	x
	Écrire	x	x
	Communiquer oralement	x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus	x	x
	Écrire des textes	x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	x	x
	Manifester une compréhension du phénomène religieux		
Science et technologie		x	x
Univers social (Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté)		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations	x	x
	Apprécier des œuvres d'art	x	x
Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales	x	x
	Apprécier des œuvres musicales	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x

Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée, les résultats accumulés durant l'étape seront conservés et compilés à l'étape suivante. Il est possible que cette situation se présente si un enseignant juge qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement adéquat ou non de la compétence ciblée.

Quel est le rôle du parent ? Comment pouvez-vous aider votre enfant ?

Pour bien accompagner votre enfant, nous vous suggérons neuf règles de base suivantes :

- Vérifier l'agenda et vider la pochette message à tous les jours ;
- Apporter du soutien aux devoirs et aux leçons ;
- Signer les travaux et les regarder avec votre enfant ;
- Indiquer un message dans l'agenda lorsqu'une notion n'est pas claire pour votre enfant ;
- Favoriser de bonnes habitudes de vie : se coucher tôt, bien se nourrir, faire de l'activité physique, lire tous les jours ;
- S'assurer que votre enfant a tout son matériel scolaire ;
- Encourager le travail bien fait ;
- Encourager votre enfant à demander de l'aide ;
- Féliciter votre enfant.

Pour toute autre information, n'hésitez pas à communiquer avec nous. C'est en travaillant ensemble que nous donnerons à votre enfant un bagage dont il bénéficiera tout au long de sa vie.

Madame Christianne Fleury
Directrice

Elodie Ouellette
Enseignante de 4^e année