

L'évaluation en 1^{re} année à l'École Saint-Eugène

A conserver tout au long de l'année

2021-2022

Bonne année scolaire !

La réussite scolaire passe d'abord par le soutien à l'élève; soutien donné par le personnel de l'école, mais aussi par les parents. Bien que les enfants passent beaucoup de temps à l'école, les parents restent les personnes les plus significatives pour eux.

À l'école, différents moyens seront mis en place afin de s'assurer du développement des élèves et d'en informer les parents.

Les outils de communication

Afin que vous soyez bien informés du cheminement scolaire de votre enfant et que vous puissiez le soutenir, différents outils de communication seront utilisés :

- Le **cartable bleu** sera notre outil quotidien de communication. Vous devrez le vérifier chaque soir;
- Des **communiqués** et des **travaux** vous seront envoyés régulièrement à la maison; nous vous demandons de **signer** les travaux afin de nous assurer que vous ayez pris connaissance des forces ou des difficultés de votre enfant. Les signatures sont une responsabilité partagée entre l'enfant et les parents;
- Des **rencontres entre parents et enseignants** seront obligatoires;
- Le **téléphone** ou le **courriel** pourront aussi être utilisés.

18 et 19 novembre : La première communication et une rencontre de parents

Une première communication officielle vous sera remise en main propre lors d'une rencontre qui se tiendra le **18 ou 19 novembre**. Vous serez alors informés du cheminement de votre enfant depuis son entrée en 1^{re} année, de son adaptation, de son comportement, de son attitude.

24 janvier : La fin de la première étape

Vous recevrez le **premier bulletin** de l'année. Il s'agit d'un outil de communication utilisé par les enseignants pour vous informer du cheminement scolaire de votre enfant. Le premier bulletin sera accessible sur « **mozaïkportail** » **à partir du 28 janvier**. Ce bulletin comptera pour 40% du résultat final de fin d'année. Dans **la semaine du 31 janvier au 4 février**, des rencontres de parents seront prévues pour les élèves dont la réussite est en jeu.

21 avril : Deuxième communication

Vous recevrez la **deuxième communication** de l'année. Cette deuxième communication vous sera envoyée par l'entremise de votre enfant **le 21 avril**.

23 juin : La fin de la deuxième étape et de l'année scolaire

Vous recevrez le **deuxième et dernier bulletin sur mozaïkportail**. Vous y retrouverez les informations suivantes : les résultats de la 2^e étape comptant pour 60% du résultat final, le résultat final de l'année pour chaque discipline et le classement prévu pour l'année suivante. Attention ! Cette dernière étape est particulièrement difficile à vivre pour certains, considérant le retour du beau temps, des activités sportives en soirée et de la crème glacée...

La constitution des résultats indiqués aux bulletins

Les résultats sont basés sur l'évaluation des connaissances et le développement des compétences, en fonction, des critères d'évaluation et des attentes du Programme de formation de l'école québécoise. Ces balises sont les mêmes partout au Québec. Tout au long des étapes, les travaux et les situations d'évaluation serviront à établir le résultat d'étape ainsi que ce que l'enseignant remarque dans les travaux quotidiens. Les dates des situations d'évaluation nécessitant une étude particulière seront indiquées sur la feuille de route; vous pourrez donc soutenir votre enfant au bon moment.

En 1^{re} année, voici les différents outils qui seront utilisés :

En français :

- Dictées chaque semaine: syllabes et/ou sons appris, mots de vocabulaire
- Situations de lecture
- Entrevues de lecture
- Situations d'écriture
- Écriture libre
- Présentations orales

En mathématique :

- Situations problèmes par étape
- Contrôles réguliers sur les notions vues en classe
- Situations d'application mathématique

En anglais :

- Participation et travaux en classe

En musique :

- Évaluation à la fin de l'étape : connaissances théoriques, interprétation d'un instrument travaillé en classe, appréciation d'une pièce musicale
- Travaux tout au long de l'étape

En arts plastiques :

- Travaux tout au long de l'étape

En éducation physique :

- Observations tout au long de l'étape
- Évaluations de fin d'étape (capacité physique et habiletés motrices travaillées durant l'étape)

L'observation et le questionnement seront aussi des outils qui permettront de comprendre la façon d'apprendre de votre enfant, ce qu'il maîtrise ou non, et ainsi ajuster nos interventions. Tout au long de l'étape, les enseignants feront preuve de jugement professionnel.

Tableau résumé des résultats que vous retrouverez au bulletin pour l'année scolaire 2021-2022			
Disciplines et compétences		1 ^{re} étape	2 ^e étape
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	x	x
	Écrire	x	x
	Communiquer oralement	x	x
Anglais	Comprendre des textes	x	x
	Communiquer oralement en anglais	x	x
Mathématique	Résoudre une situation problème	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique	x	x
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et manifester une compréhension du phénomène religieux	x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations	x	x
	Apprécier des œuvres d'art	x	x
Musique	Inventer et interpréter des séquences musicales	x	x
	Apprécier des œuvres musicales	x	x
Éducation physique et à la santé		x	x

Si, à une étape donnée, une compétence n'est pas évaluée, les résultats accumulés durant l'étape seront conservés et compilés à l'étape suivante. Il est possible que cette situation se présente si un enseignant juge qu'il n'a pas assez de traces significatives pour juger du développement adéquat ou non de la compétence ciblée.

Quel est le rôle des parents ? Comment pouvez-vous aider votre enfant ?

Pour bien accompagner votre enfant, nous vous suggérons six règles de base :

- Vérifier le cartable bleu et vider la pochette à message tous les jours ;
- Apporter du soutien aux devoirs et aux leçons ;
- Signer les travaux et les regarder avec votre enfant ;
- Informer l'enseignant si vous croyez qu'une notion n'est pas claire pour votre enfant ;
- Favoriser de bonnes habitudes de vie : se coucher tôt, bien se nourrir, faire de l'activité physique, lire tous les jours ;
- Encourager votre enfant.

Pour toute autre information, tout au long de l'année, n'hésitez pas à communiquer avec nous. C'est en travaillant ensemble que nous donnerons à votre enfant un bagage dont il bénéficiera tout au long de sa vie.

Valérie Guénette, Lisa Lemoine, Louis Boucher, Amélie-Anne Robert et Chantal Robertson
Enseignants de 1^{re} année

Christianne Fleury
Directrice
École Saint-Fugène