

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École Napoléon-Bourassa
Enseignement primaire
Quatrième année
Année scolaire 2021-2022

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2021-2022.

| Première communication écrite |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 19 novembre 2021. |
| Bulletin 1 |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Étape : 31 août 2021 au 21 janvier 2022.➤ Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année.➤ Bulletin doit être déposé et disponible au plus tard le 28 janvier 2022 sur Mozaïk-parents.➤ Une rencontre de parents (présentiel ou en visioconférence) est prévue durant la semaine du 7 février 2022. |
| Deuxième communication écrite |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 22 avril 2022. |
| Bulletin 2 |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Étape : 21 janvier 2022 au 23 juin 2022.➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.➤ Pour l'élève de 4^e année, les compétences Lire et Écrire seront évaluées dans l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final. L'épreuve ministérielle en Français - Lecture aura lieu du 31 mai au 2 juin 2022, en Français- Écriture, au début du 1 au 9 juin 2022.➤ Le bulletin sera disponible sur Mozaïk-parents au plus tard le 10 juillet 2022. |

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

| Discipline | Tâches | Compétence | Bulletin | |
|---------------------|--|---|----------|---|
| | | | 1 | 2 |
| Français | Productions écrites, dictées, exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'œuvres littéraires, etc. Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture. | Lire (50%) | X | X |
| | | Écrire (30%) | X | X |
| | | Communiquer oralement (20%) | X | X |
| Mathématique | Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique. Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique. | Résoudre une situation problème (30%) | X | X |
| | | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | X | X |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Anglais | Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes. Épreuve de fin d'année en communication et compréhension. | Communiquer oralement (50%) | X | X |
| | | Comprendre des textes lus et entendus (35%) | X | X |
| | | Écrire des textes (15%) | X | X |
| Éthique et culture religieuse | Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations. | | X | X |
| Science et technologie | Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques. | | X | X |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements. | | X | X |
| Arts plastiques, Art dramatique | En art dramatique, inventer, interpréter, et apprécier des pièces théâtrales. En arts, réaliser et apprécier des créations plastiques personnelles et médiatiques | | X | X |
| Éducation physique et à la santé | Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. | | X | X |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence « **Organiser son travail** » fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin à l'étape 2 de l'année scolaire.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Direction de l'école