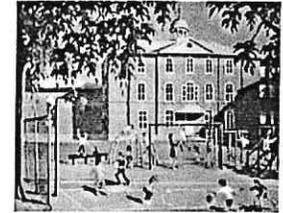


Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire Année scolaire 2021-2022

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2
<p>Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur</p>	<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>	<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>
<p>Affectif Construire sa conscience de soi</p>	<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>	<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>
<p>Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres</p>	<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habiletés sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>	<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habiletés sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>
<p>Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit</p>	<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p>Langage écrit : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>	<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p>Langage écrit : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>
<p>Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure</p>	<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>	<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>



ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LOURDES IBERVILLE
295, 6^E AVENUE
SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU (QUÉBEC) J2X 1R1



Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication remise aux parents le 18 octobre 2021.
- Rencontres de parents pour tous les élèves. (18 novembre)

Bulletin 1

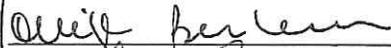
- Étape : 31 août 2021 au 21 janvier 2022.
- Les bulletins seront disponibles sur le portail Mozaik parent le 28 janvier 2022.
- Rencontres de parents pour les élèves en difficulté ou à risque.

2^e communication écrite

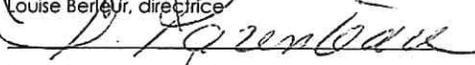
- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication disponible sur Mozaik parent le 7 avril 2022.
- Rencontres de parents pour les élèves en difficulté ou à risque.

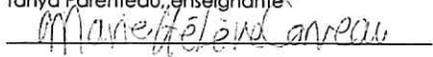
Bulletin 2

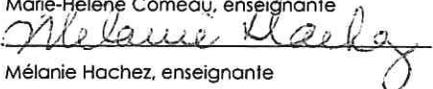
- Étape : 23 janvier au 23 juin 2022.
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- Bulletin sera disponible sur le portail Mozaik parent au plus tard le 10 juillet 2022.



Louise Berleau, directrice

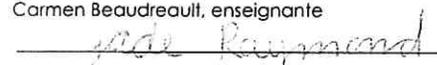

Tanya Parenteau, enseignante


Marie-Hélène Comeau, enseignante


Mélanie Hachez, enseignante

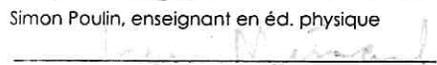


Carmen Beaudreault, enseignante


Jade Raymond, enseignante


Nádja Patenaude, enseignante en éd. physique


Simon Poulin, enseignant en éd. physique


Audrey Ménard, enseignante en éd. Physique