

Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire Année scolaire 2021-2022

Domaines et compétences	Étape 1	Étape 2
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>	<p>Motricité : Explorer des perceptions sensorielles, se représenter son schéma corporel, développer sa motricité globale, exercer sa motricité fine, expérimenter l'organisation spatiale et temporelle, découvrir la latéralité, expérimenter différentes façons de bouger</p> <p>Saines habitudes de vie : Explorer le monde alimentaire, expérimenter différentes façons de se détendre, s'approprier des pratiques liées à l'hygiène, se sensibiliser à la sécurité</p>
Affectif Construire sa conscience de soi	<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>	<p>Connaissance de soi : Reconnaître ses besoins, ses caractéristiques, exprimer ses émotions et les réguler</p> <p>Sentiment de confiance en soi : Expérimenter son autonomie, réagir avec assurance</p>
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habiletés sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>	<p>Appartenance au groupe : Démontrer de l'ouverture aux autres, participer à la vie de groupe, collaborer avec les autres</p> <p>Habiletés sociales : Intégrer progressivement les règles de vie, créer des liens avec les autres, réguler son comportement, résoudre des différends</p>
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p>Langage écrit : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>	<p>Langage oral : Interagir verbalement et non verbalement, démontrer sa compréhension, élargir son vocabulaire, expérimenter une variété d'énoncés, développer sa conscience phonologique</p> <p>Langage écrit : Interagir avec l'écrit, connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture, découvrir des fonctions de l'écrit, connaître les lettres de l'alphabet</p>
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>	<p>Pensée : S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique, arts, univers social, sciences et technologie), exercer son raisonnement, activer son imagination</p> <p>Stratégies : S'engager dans l'action, expérimenter différentes actions et les raconter</p>

Direction : _____

Charlotte Majour

Enseignante : _____



ÉCOLE St-Vincent
1401 avenue Saint-Paul, Saint-Césaire, J0L 1T0

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant➤ Communication remise au plus tard le 19 novembre 2021
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 1 : 30 août au 21 janvier 2022➤ Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année➤ Bulletin remis au plus tard le 28 janvier 2022 via Mozaïk parent
Deuxième communication écrite
<ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant➤ Communication remise au plus tard le 22 avril 2022
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 2 : 24 janvier 2022 au 23 juin 2022➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année➤ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2022 via Mozaïk parent