



1- Je respecte tous les adultes et mes pairs en paroles et en gestes (balloue, cible, stationnement, poubelle).

- Je lève la main pour demander le droit de parole et j'attends mon tour.
- J'écoute attentivement la personne qui parle.
- J'utilise un langage respectueux et un ton de voix approprié.
- Je m'adresse aux adultes selon leur exigence.

2- Je fais ce que l'adulte me demande (chemins des neurones, cible et roche/élastique).

- Je fais le travail demandé du mieux que je peux.
- Je remets mes travaux et mes signatures à temps.
- Je participe activement.
- J'applique les consignes données.

3- Je prends soin du matériel et je garde mon environnement propre (balloue, cadran de vitesse).

- Je garde mon espace organisé et propre.
- J'ai tout le matériel nécessaire pour me mettre à l'action.
- J'utilise le matériel de la bonne façon.

4- J'agis, je joue et je me déplace de façon sécuritaire.

- Je me déplace en marchant dans la classe et dans les corridors.
- Je porte les chaussures adaptées aux activités.
- Je respecte les règles du jeu préalablement établies.
- J'adopte une position d'écoute et de travail sécuritaire.

5- Je suis au bon endroit au bon moment (crocodile).

- Je suis prêt(e) à faire ce qui est demandé au son de la cloche.
- Je suis la routine de ma classe.
- Je demande la permission pour me déplacer et j'utilise le laissez-passer pour quitter la classe.