

RAPPORT ANNUEL

Nom de l'établissement :

École de Richelieu

Édifice Curé-Martel

Édifice Saint-Joseph

Année 2020-2021



Sommaire

Mot de la direction

Faits saillants et coups de cœur

L'école

Projet éducatif et son plan d'action

Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence

Faits saillants et coups de cœur

Message de la présidence du conseil d'établissement

Membres du conseil d'établissement

Dates des rencontres

Sujets traités



COORDONNÉES

Édifice Curé-Martel

École de Richelieu

Édifice Saint-Joseph

Téléphone : 450 658-7221

450 658-8284

Télécopieur : 450 658-4241

450 658-9128

Courriel : EpCureMartel@csdhr.qc.ca

epstjosephrichelieu@csdhr.qc.ca

Site internet : <https://www.csdhr.qc.ca/ecole/de-richelieu>



MOT DE LA DIRECTION

L'école de Richelieu est tout d'abord partagée en deux édifices. L'édifice Curé-Martel accueille les élèves du préscolaire, de la première année, de la deuxième année et le service de garde. L'édifice Saint-Joseph accueille les élèves de la troisième à la sixième année, ainsi que le secteur de l'adaptation scolaire. Nous comptons en tout 375 élèves âgés entre cinq à 12 ans, résidant dans la municipalité de Richelieu. De ce nombre, 22 élèves fréquentent les classes d'adaptation scolaire pour élèves autistes, résidant en majorité dans le secteur de Marieville. La langue maternelle est généralement le français bien que dans d'autres cas, il s'agisse d'une autre langue. L'indice socio-économique de l'école est dans le rang décile quatre. Nous retrouvons 16 classes régulières ainsi que trois classes spécialisées.

L'année 2020-2021 a permis à tous les membres du personnel de se dépasser et de rivaliser d'originalité pour permettre aux élèves d'évoluer sans trop ressentir les effets continus des mesures sanitaires. L'équipe-école a débuté une démarche de perfectionnement en 2020-2021 dans le cadre du projet CAR. Cette formation se traduit dans le quotidien par une uniformisation des pratiques quant à la modélisation des comportements explicites. Dans les années à venir, cette uniformisation s'étendra aux différents contenus d'apprentissage d'une année à l'autre et d'un cycle à l'autre. L'équipe-école est motivée par ce changement et démontre un souci de développer les meilleures pratiques pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves.



FAITS SAILLANTS

La cour de l'édifice Saint-Joseph abrite le CIER : centre d'interprétation des énergies renouvelables. http://www.energie-richelieu.com/fr/accueil_7.html. Ce partenariat permet aux élèves de chacune des classes de l'école de bénéficier d'un atelier scientifique mensuel. Les élèves ont la chance d'aborder des sujets hors du commun, tels que les ruches, l'aquaponie, la serriculture, la biométhanisation, l'espace, les énergies renouvelables, les insectes, les phases de l'eau, le compostage, etc.



COUPS DE CŒUR

- ♡ En cette année de pandémie, les membres du personnel ont tout d'abord fait preuve d'ouverture et de mobilisation pour intégrer les outils technologiques et virtuels dans leur enseignement. Ils ont également fait preuve de créativité en trouvant différents moyens de réaliser des projets sans faire ressentir les effets des mesures sanitaires aux élèves. Lors des journées pédagogiques au service de garde, les éducatrices se font un honneur d'intégrer de nouvelles idées afin que les élèves se sentent heureux.
- ♡ Projet de lecture de livres par les 6^e année aux 2^e année virtuellement.
- ♡ Mise sur pied d'activités de fin d'année et de finissants par bulle-classe.
- ♡ Organisation d'un repas cabane à sucre.
- ♡ Organisation d'un spectacle de musique virtuel qui sera présenté aux parents lors d'une semaine thématique.
- ♡ Participation au projet Le Grand BrouillART.
- ♡ Différentes activités de sensibilisation pour le mois de l'autisme mises sur pieds par l'équipe de l'adaptation scolaire.
- ♡ Intégration des pauses actives dans l'enseignement et lors des périodes de dîner, particulièrement lors des dîners à l'intérieur.
- ♡ Zoothérapie pour les groupes 901 et 911.
- ♡ Intégration des élèves dans l'élaboration des rappels des règles de vie par les T.E.S.

- ♡ Journal étudiant au SDG.
- ♡ Correspondance avec des personnes âgées des résidences avoisinantes à l'école.
- ♡ Participation à la dictée TPL pour amasser des fonds pour la pédiatrie sociale.
- ♡ Journées thématiques de congé du demi-uniforme.
- ♡ Organisation du service de garde d'urgence en décembre et janvier.
- ♡ Implication des membres du personnel dans le projet CAR et dans la définition des valeurs de l'école.



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Direction	Présidente du conseil d'établissement
Christine Derome	Marie-Pier Charette
Direction adjointe (si applicable)	Nombre d'élèves
	375
Valeurs du projet éducatif	Particularités de l'établissement
<p>Les valeurs du dernier projet éducatif étaient le respect : le respect de soi, le respect des autres, le respect de l'environnement.</p> <p>L'équipe-école est mobilisée dans un nouveau projet et a identifié les prochaines valeurs qui guideront le quotidien : le plaisir, la collaboration, la bienveillance et le respect.</p>	<p>Ordre d'enseignement : préscolaire primaire</p> <p>Milieu socio-économique : 4</p> <p>Autres : l'école comprend un secteur d'adaptation scolaire composé de trois classes pour accueillir une clientèle TSA. Ces trois classes sont composées d'une classe préscolaire et de deux de niveau primaire.</p>
Programmes et services offerts	
<p>Comme services complémentaires pour la clientèle régulière, nous avons des services de conseillère en rééducation, d'orthopédagogie, d'orthophonie et d'éducation spécialisée. Pour soutenir l'intervention dans les classes régulières, les éducatrices spécialisées font des suivis réguliers, des interventions diverses (par exemple : Ribambelle, ateliers sur la gestion de la colère et des émotions, de l'anxiété, du temps, l'estime de soi, la cyberintimidation, des pauses sensorielles, etc.) et du soutien (élèves, enseignants et autres T.E.S.). Pour nous soutenir dans ces interventions, nous bénéficions du soutien de partenaires externes, tels que la Maison Hina, la Régie intermunicipale de police Richelieu-Saint-Laurent et la Maison des Jeunes de Richelieu.</p> <p>Le sport et les activités physiques en tous genres sont mis de l'avant. En 2020-2021, la crise sanitaire a obligatoirement freiné les activités sportives régulières. Normalement, les élèves ont accès à des sports-midis, des activités parascolaires sur l'heure du dîner, du sport parascolaire à l'extérieur du temps de classe et les fins de semaine, des activités sportives durant les heures de classe, telles que le Défi des Ambassadeurs, le triathlon, le cross-country CSSDHR ainsi qu'un cross-country à l'école de Richelieu.</p> <p>Les arts sont également promus via les cours d'arts plastiques et de musique. En plus d'exposer les œuvres d'art des artistes, les enseignantes d'arts organisent annuellement un spectacle de musique permettant aux élèves d'exprimer fièrement leur talent!</p>	



PLAN D'ACTION EN BREF

36. L'école réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

<https://www.csdhr.qc.ca/wp-content/uploads/2019/10/032-grande-feuille-projet-educatif-sept14.pdf>

Le projet éducatif date de 2014-2019 et était prolongé jusqu'en 2021. Les orientations, enjeux, objectifs y sont détaillés. Un plan d'action a été conçu et est complètement révisé dans le but d'atteindre les résultats attendus.

Indicateurs du plan d'action :

- Augmentation du nombre d'élèves ayant réussi en lecture à la fin du 3^e cycle au terme de la période de 5 ans (données Lumix).
- Augmentation du nombre d'élèves ayant réussi en résolution de problèmes à la fin du 3^e cycle au terme de la période de 5 ans (données Lumix).
- Augmenter le nombre d'élèves se disant motivés à l'idée de venir à l'école (sondage).
- Tous les membres du personnel ont reçu au moins une formation durant l'année scolaire (rencontres de supervision).
- Augmenter de 2 % par année le sentiment de sécurité des élèves dans les endroits suivants : dans les corridors et les escaliers ainsi que dans les salles de toilettes, la cour de récréation et les vestiaires en éducation physique (sondage).
- Augmenter le nombre de parents par année participant à l'Assemblée générale (relevé des présences).
- Identifier des éléments du climat de travail à améliorer (sondage).



PLAN DE LUTTE POUR CONTRER L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Le plan de lutte de l'école de Richelieu s'inspire des valeurs de notre Projet éducatif qui sont **le respect de soi, le respect des autres et de l'environnement** et tend à faire connaître tout ce qui est et sera mis en place pour prévenir, intervenir et faire le suivi au regard de l'intimidation et la violence. Les nouvelles valeurs choisies par le personnel de l'école sont : **le plaisir, la collaboration, la bienveillance et le respect** et elles guideront tout autant les actions et décisions présentes dans cet outil. Qui plus est, par l'élaboration de ce plan, tous les intervenants de l'école souhaitent mettre de l'avant leur souci que chaque élève soit respecté et leur volonté de tout mettre en œuvre pour que les élèves qui fréquentent notre milieu soient heureux et fiers d'y vivre.

[https://www.csdhr.qc.ca/wp-content/uploads/2019/10/032-plan de lutte richelieu corrige.pdf](https://www.csdhr.qc.ca/wp-content/uploads/2019/10/032-plan_de_lutte_richelieu_corrige.pdf)

Les priorités de ce plan de lutte sont la prévention, la modélisation des comportements positifs, la réparation, tout cela dans un cadre bienveillant.



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Madame,
Monsieur,

Pour l'année scolaire 2020-2021, le conseil d'établissement de l'école de Richelieu a été composé de six parents, de cinq enseignants, d'une représentante du service de garde, de deux membres de la communauté ainsi que de la directrice de l'école. Malgré l'année qui s'est déroulée dans un contexte bien particulier, le conseil d'établissement a pu tenir tous ses engagements cette année.

Six rencontres étaient prévues au calendrier. Bien que s'étant déroulées entièrement en ligne, ces rencontres ont permis de traiter tous les sujets qui devaient l'être, par exemple :

- le suivi du fonds à destination spéciale;
- les budgets annuels;
- la liste des fournitures et des frais exigés aux parents;
- les grilles-horaires et les grilles-matières;
- les critères de sélection d'une direction d'école.

De plus, cette année, tous les membres ont suivi la formation obligatoire sur les rôles et responsabilités des membres d'un conseil d'établissement. Présentée sous forme de capsules vidéo, cette formation nous a outillés afin de traiter certains des sujets à l'ordre du jour de nos rencontres.



MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

MEMBRES PARENTS	MEMBRES DU PERSONNEL	MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ
Jacynthe Brosseau Marie-Pier Charette Geneviève Maude Cloutier Christine Landry Josiane Moisan Marie-Ève Pagé- Dansereau	Dania Beauchemin Érika Bertrand Marie-Claude Bérubé Sylvie Brodeur Maryse Cognac Cynthia Hethrington	Isabelle Bisson Éric Desautels



DATES DES RENCONTRES

Mardi 22 septembre 2021
Mardi 24 septembre 2021
Mardi 26 janvier 2021
Mardi 23 mars 2021
Mardi 11 mai 2021
Mardi 15 juin 2021



SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

POUR LE FONCTIONNEMENT INTERNE	POUR ASSURER LA BONNE MARCHÉ DE L'ÉCOLE
<ul style="list-style-type: none">▪ Règles de régie interne▪ Budget du conseil d'établissement▪ Mandat de l'OPP▪ Approbation des levées de fonds▪ Suivi du fond à destination spéciale	<ul style="list-style-type: none">▪ Politique interne du service de garde▪ Mesures d'encadrement et règles de conduite▪ Projets d'amélioration, de modification et de transformation du bâtiment▪ approbation des sorties éducatives▪ Consultation des élèves sur le thème des congés d'uniforme
POUR PRÉPARER LA PROCHAINE ANNÉE	CONSULTATIONS DU CSSDHR
<ul style="list-style-type: none">▪ Budget annuel▪ Liste des fournitures et frais exigés aux parents▪ Grille-horaire▪ Temps alloué à chaque matière	<ul style="list-style-type: none">▪ Critères de sélection des directeurs d'établissement

Le Centre de services scolaire des Hautes-Rivières c'est...

- Une organisation apprenante qui mise sur la collaboration, l'expertise de son personnel, l'application des pratiques efficaces et validées et l'innovation pour mieux faire réussir ses élèves.
- 18 500 élèves au secteur des jeunes qui fréquentent 35 écoles primaires, 1 école à vocation particulière, 7 écoles secondaires et de nombreux élèves adultes inscrits à notre centre de formation professionnelle et notre centre de formation des adultes.
- 4 000 employés
- Son territoire de 1 468 kilomètres carrés s'étend sur 23 municipalités et 3 MRC

Plus de détails au csdhr.qc.ca