

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : St-Alexandre / Enseignement primaire**  
**Deuxième cycle : troisième et quatrième année**  
**Année scolaire 2021-2022**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2021-2022.

**Première communication écrite**

Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.

La première communication sera envoyée en format papier le **19 novembre 2021**.

Si l'enseignant considère qu'une rencontre est pertinente selon les besoins de votre enfant, une rencontre sera proposée soit par visioconférence, téléphone ou en présidentiel.

**Bulletin 1**

**Étape 1 : du 31 août au 22 décembre 2022**

Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année.

Le bulletin sera disponible sur  [mozaïkportail](#) le **26 janvier 2022**.

**Rencontre des parents le 25 janvier en soirée et le 26 janvier 2022.** L'enseignant de votre enfant vous proposera un rendez-vous. Si l'enseignant modifie les dates pour les rencontres, les parents seront avisés par celui-ci.

**Deuxième communication écrite**

Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.

La deuxième communication sera envoyée en format papier le **22 avril 2022**.

Si l'enseignant considère qu'une rencontre est pertinente selon les besoins de votre enfant, une rencontre sera proposée soit par visioconférence, téléphone ou en présidentiel.

**Bulletin 2**

**Étape 2: 6 janvier au 23 juin 2022.**

Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année

**Épreuves obligatoires en 4<sup>e</sup> année, valeur 10% de l'année dans la compétence évaluée :**  
**2 juin : épreuve de français-lecture, 7 au 9 juin : épreuve de français-écriture**

Le bulletin sera disponible sur  [mozaïkportail](#) le **1<sup>er</sup> juillet 2022**.

Vous recevrez la documentation pour l'année suivante par courriel, sinon vous pourrez la demander en format papier en communiquant avec le secrétariat (450) 347-1376, poste 2618

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

| Discipline   | Tâches   | Compétence                                  | Bulletin |   |  |
|--|--|---|----------|---|--|
|  |  |   | 1        | 2 |  |
| Français   | Productions écrites, dictées, exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhensions de textes, échanges en classe, présentations orales, appréciation d'œuvres littéraires, etc.<br><br>Épreuves de fin d'année en lecture et écriture. | Lire (50%)                                  | x        | x |  |
|  |  | Écrire (30%)                                | x        | x |  |
|  |  | Communiquer oralement (20%)                 | X        | x |  |
| Mathématique                                       | Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique.  | Résoudre une situation problème (30%)       | x        | x |  |
|  |  | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | x        | x |  |
| Anglais  | Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes.  | Communiquer oralement (50%)                 | x        | x |  |
|  |  | Comprendre des textes lus et entendus (35%) | x        | x |  |
|  |  | Écrire des textes (15%)                     | x        | x |  |
| Éthique et culture religieuse                      | Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations.  |   | x        | x |  |
| Science et technologie                             | Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques.   |   | x        | x |  |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements                      |   | x        | x |  |
| Arts plastiques                                    | Création, utilisation de techniques.   |   | x        | x |  |
| Musique  | Appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale.   |   | x        | x |  |
| Éducation physique et à la santé                   | Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Amélioration de ses habitudes de vie.   |   | x        | x |  |

Pour les toutes les disciplines, l'évaluation se fait deux fois dans l'année.

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant pourrait utiliser cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- l'envoi de courriels,
- etc.

## Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Selon les projets vécus en classe, au moins une des quatre compétences suivantes fera l'objet de commentaires au bulletin de l'étape 1 et 3 de l'année scolaire.

- ➡ Organiser son travail
- ➡ Travailler en équipe
- ➡ Savoir communiquer
- ➡ Exercer son jugement critique

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Karine Beauregard  
Directrice

Audrey Robitaille  
Enseignante

Sarah Elmaleh  
Enseignante

Véronique Santerre  
Enseignante

David Daigneault  
Enseignant

Stéphanie Boudreau  
Enseignante

Marjolaine Brais  
Enseignante